



제3차 김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획(2025~2029)

연구책임자: 오세희 (인제대학교)

공동연구원: 김종숙 (인제대학교)

연구협력관: 정유정 (김해시)

2024. 7.



본 연구는 2024년 김해시 연구비 지원을 통하여 이루어졌습니다. 본 연구에 기재된 내용들은 연구진 견해이며, 김해시의 공식적인 견해가 아님을 알려드립니다.

목 차

I. 서론	1
1. 연구의 배경 및 필요성	1
2. 연구의 목적	2
3. 연구의 범위 및 방법	3
4. 연구의 기대효과	5
II. 평생교육정책 분석	7
1. 이론적 배경	7
2. 평생교육진흥 관련 계획 검토	14
3. 국내·외 선진사례 검토	42
III. 김해시 평생학습 인프라 분석	55
1. 지리·행정·문화 특성 분석	55
2. 인구 현황 분석	58
3. 경제 및 산업현황 분석	64
4. 평생학습 추진체계 분석	69
5. 평생교육 추진사업 분석	74
6. 평생교육기관 분석	77
7. 프로그램과 학습자 분석	79
8. 2차 중장기계획 성과진단	85
9. 김해시 평생학습 자원화 전략	88
IV. 김해시 평생학습 요구조사 분석	89
1. 요구조사의 개요	89
2. 요구조사의 결과	92
3. 시사점	115

V. 김해시 평생학습 비전 및 발전방향	119
1. 비전 및 중장기 발전방향의 설정	119
2. 평생학습 비전체계	121
3. 중장기 로드맵 및 발전체계	124
4. 세부추진과제 사업내용	127
5. 김해시 평생학습 예산 투자계획(안)	150
VI. 제2차 김해시 민주시민교육 종합계획(2025~2029)	155
1. 추진 근거	155
2. 민주시민교육의 이해	155
3. 김해시 민주시민교육 관련 조례 검토	158
4. 김해시 민주시민교육 관련 계획 검토	160
5. 김해시 민주시민교육 활성화 사업 추진 현황 분석	163
6. 김해시 민주시민교육 진단	167
7. 김해시 민주시민교육 비전 및 발전방향	169
8. 민주시민교육 예산 투자계획(안)	185
VII. 결론 및 정책제언	187
1. 결론	187
2. 정책제언	188
참 고 문 헌	191
부 록	195
부록 1. 설문지	197
부록 2. 김해시 평생학습 요구조사 집단별 분석결과	204

표 목차

〈표 II-1〉 지역 평생교육 활성화 지원사업 추진 경과	9
〈표 II-2〉 평생학습도시 지정 현황(2001년~2013년)	10
〈표 II-3〉 평생학습도시 지정 현황(2014년~2024년)	12
〈표 II-4〉 평생학습도시 재지정평가 2주기 평가지표	13
〈표 II-5〉 평생교육진흥 기본계획 경과	14
〈표 II-6〉 평생학습 대전환 주요내용	16
〈표 II-7〉 경상남도 평생교육 정책목표 및 추진전략	21
〈표 II-8〉 2024년 평생교육진흥 영역별 추진과제	24
〈표 II-9〉 김해시 평생학습도시 발전계획 경과	25
〈표 II-10〉 김해시 제2차 평생학습도시 추진모델	27
〈표 II-11〉 김해시 제2차 평생학습도시 추진모델	28
〈표 II-12〉 시도별 RISE 추진체계 구축 현황(2024.5.1. 기준)	31
〈표 II-13〉 교육발전특구 시범지역 지정 결과(2024.7.30. 기준)	35
〈표 II-14〉 2024년 성인문해교육 지원사업 선정 결과(기초 문해교육 프로그램)	40
〈표 II-15〉 2024년 성인문해교육 지원사업 선정 결과(디지털 문해교육 프로그램)	40
〈표 II-16〉 평생교육바우처 신청·지원 현황	41
〈표 II-17〉 서울특별시 강남구 평생학습 전략 및 추진과제	43
〈표 III-1〉 김해시 위치현황	55
〈표 III-2〉 김해시 행정구역	56
〈표 III-3〉 읍면동 명칭 및 관할구역(법정동)	56
〈표 III-4〉 김해시 문화재	57
〈표 III-5〉 김해시 인구변화	58
〈표 III-6〉 김해시 생활권역별 인구변화	59
〈표 III-7〉 김해시 연령별 인구구조 (2024년 5월 기준)	61
〈표 III-8〉 김해시 행정동별 아동, 청소년, 청년, 고령 인구현황	62
〈표 III-9〉 김해시 지역별 인구현황(2024.5.)	63
〈표 III-10〉 김해시 미래전략산업	64
〈표 III-11〉 김해시 사업체 및 종사자 현황(2022년 기준)	65
〈표 III-12〉 김해시 미래전략산업 관련 사업체 및 종사자(세세분류별)(2022년 기준)	66
〈표 III-13〉 김해시 생활권별 사업체 수 변화	67
〈표 III-14〉 김해시 생활권별 종사자 수 변화	68
〈표 III-15〉 평생학습도시조성사업 관련 추진 현황	69

<표 Ⅲ-16> 「김해시 평생교육진흥 조례」의 주요 내용	70
<표 Ⅲ-17> 김해시 평생학습팀 담당업무	72
<표 Ⅲ-18> 경남 시군별 평생교육 전담부서 및 사무직원 수	73
<표 Ⅲ-19> 김해시 2023년 평생교육사업 운영결과	74
<표 Ⅲ-20> 김해시 2024년 평생교육사업	75
<표 Ⅲ-21> 평생교육 예산 현황	76
<표 Ⅲ-22> 김해시 기관유형별 평생교육기관 현황	77
<표 Ⅲ-23> 김해시 기관유형별 평생교육기관 사무직원 수	78
<표 Ⅲ-24> 김해시 기관유형별 평생교육 전담인력 수	78
<표 Ⅲ-25> 김해시 기관유형별 교·강사 수	78
<표 Ⅲ-26> 김해시 학점은행제, 평생학습계좌제 등 평생교육제도 운영기관 여부	79
<표 Ⅲ-27> 교육 기간별 평생교육 프로그램 수(2023)	79
<표 Ⅲ-28> 기관유형별 평생교육 프로그램 수(2023)	80
<표 Ⅲ-29> 프로그램 영역별 평생교육 프로그램 수(2023)	81
<표 Ⅲ-30> 주요 대상별 평생교육 프로그램 수(2023)	81
<표 Ⅲ-31> 2023년도 추진부서별 평생교육 프로그램 현황	82
<표 Ⅲ-32> 기관유형별 평생교육 참여 학습자 수	83
<표 Ⅲ-33> 프로그램 영역별 평생교육 참여 학습자 수(2023)	84
<표 Ⅲ-34> 주요대상별 평생교육 참여 학습자 수(2023)	84
<표 Ⅲ-35> 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획 5개 분야별 성과진단	85
<표 Ⅲ-36> 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획 지역특화사업 성과진단	86
<표 Ⅲ-37> 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획 무지개 학습권역 성과진단	87
<표 IV-1> 설문조사의 주요 내용	89
<표 IV-2> 응답자의 일반 현황	91
<표 IV-3> 평생학습 중요성 인식	92
<표 IV-4> 지난 1년간 평생학습 참여 경험	93
<표 IV-5> 평생학습에 참여하지 못한 이유	94
<표 IV-6> 평생학습 프로그램을 편하게 수강할 수 있는 장소	95
<표 IV-7> 평생학습 프로그램 선택 시 주된 고려사항	96
<표 IV-8> 평생학습 프로그램 정보 취득 방법	97
<표 IV-9> 지난 1년간 온라인 평생학습 강좌 수강 사이트	98
<표 IV-10> 김해시가 집중 지원해야 할 평생교육 대상	99
<표 IV-11> 가장 선호하는 평생학습 형태	100
<표 IV-12> 향후 참여하고 싶은 평생학습 프로그램	101
<표 IV-13> 향후 참여하고 싶은 평생학습 세부 프로그램	102

<표 IV-14> 김해시 평생학습도시 재지정 인지도	104
<표 IV-15> 김해시 평생학습도시 조성사업 지원 확대 필요성	105
<표 IV-16> 평생학습도시 비전에 대한 인식	106
<표 IV-17> 김해시가 추진해야 할 평생학습 목표 인식	107
<표 IV-18> 시민주도의 마을단위 평생학습문화 확산 우선 추진 정책	108
<표 IV-19> 민주시민교육 지원사업 추진 정책 우선순위	109
<표 IV-20> 대학 연계 평생학습 분야 협력 우선 추진 정책	110
<표 IV-21> 김해시 생활문화평생학습관 운영 활성화를 위한 중점 추진 사업	111
<표 IV-22> 김해시 평생학습도시 활성화를 위한 중점 추진 정책	113
<표 V-1> 김해시 평생학습 목표-과제 연계표	123
<표 V-2> 세부추진과제 로드맵	124
<표 V-3> 김해시 평생학습 예산 투자계획(안)	150
<표 V-4> 김해시 평생학습 예산 세부 투자계획(안)	151
<표 VI-1> 민주시민교육 지방자치단체 조례 정의	156
<표 VI-2> 민주시민교육 내용 및 방법	159
<표 VI-3> 민주시민교육 활성화 사업 예산 추이	163
<표 VI-4> 2021년 제2기 민주시민교육 활동가 양성과정 교육내용	165
<표 VI-5> 민주시민교육 강의 주제와 목표	166
<표 VI-6> 김해시 민주시민교육 성과진단	167
<표 VI-7> 민주시민교육 지원사업 추진 정책 우선순위	168
<표 VI-8> 김해시 민주시민교육 목표 및 과제	171
<표 VI-9> 민주시민교육 예산 투자계획(안)	185
<표 VI-10> 민주시민교육 예산 세부 투자계획(안)	186

그림 목차

[그림 II-1] 제5차 평생교육진흥기본계획 추진체계도	15
[그림 II-2] 2024년 경상남도 평생교육 체계도	22
[그림 II-3] 제2차 김해시 평생학습도시 비전체계도	26
[그림 II-4] 김해시 7개 학습존	27
[그림 II-5] 김해시 제2차 평생학습도시 지역특화 사업	28
[그림 II-6] 김해시 제2차 평생학습도시 발전로드맵	29
[그림 II-7] RISE 추진 개요	30
[그림 II-8] 글로벌대학30 프로젝트의 비전·목표 및 추진전략	32
[그림 II-9] 교육발전특구 선순환 체계(안)	34
[그림 II-10] LiFE 2.0 사업 비전 및 목표	36
[그림 II-11] 평생교육바우처 이용 절차	41
[그림 II-12] 서울특별시 강남구 제3차 평생학습 중장기 발전체계	42
[그림 II-13] 부산광역시 연제구 제4차 평생학습 중장기 비전체계도	44
[그림 II-14] 독일 평생학습의 구조	51
[그림 II-15] 일본 '생애학습'의 범주	52
[그림 III-1] 김해시 인구변화	58
[그림 III-2] 김해시 생활권별 인구변화	59
[그림 III-3] 김해시 연령별 인구구조	60
[그림 III-4] 김해시 생활권별 사업체 수 변화	67
[그림 III-5] 김해시 생활권별 종사자 수 변화	68
[그림 III-6] 김해시 평생교육담당 조직도	71
[그림 III-7] 평생교육기관 현황	77
[그림 III-8] 교육 기간별 평생교육 프로그램 수(2023)	79
[그림 III-9] 기관유형별 평생교육 프로그램 수(2023)	80
[그림 III-10] 프로그램 영역별 평생교육 프로그램 수	81
[그림 III-11] 기관유형별 평생교육 참여 학습자 수(2023)	83
[그림 III-12] 프로그램 영역별 평생교육 참여 학습자 수(2023)	84
[그림 V-1] 김해시 평생학습 비전체계도	122
[그림 VI-1] 민주시민교육 활성화 종합계획 비전체계도(2018)	160
[그림 VI-2] 1차 종합계획의 김해시 민주시민교육 비전 체계도(2019)	161
[그림 VI-3] 제2차 김해시 민주시민교육 비전체계도	171

I. 서론

1. 연구의 배경 및 필요성

- 사회적인 변화 흐름으로 인한 새로운 패러다임이 등장하였고, 이와 함께 평생 교육에 대한 관심이 증가하고 있음
 - 기술혁신, 미래에 대한 불확실성의 증가, 융복합시대로의 전환 등으로 인하여 전세계적으로 인재에 대한 역량개발이 중시되고 있으며, 이는 연령대를 구분하지 않음에 따라 직무교육을 벗어나 평생학습의 중요성까지 강조하고 있음
 - 인공지능(AI)의 발전, 디지털 시대로의 대대적인 전환 등으로 말미암은 기술적인 혁신이 이루어지고 있음에 따라 평생학습적인 측면에서도 이를 고려한 방향제시가 필요한 시점임

- 국가 평생교육 정책의 변화
 - 정부는 지자체 중심으로 대학, 기업 등과 연계하여 지역의 평생학습 진흥을 유도하고 있으며, 이를 바탕으로 지역의 정주여건 개선, 국가 균형발전, 지역 소멸 방지 등의 효과를 얻고자 함
 - 시대적인 요구와 관점적인 변화는 평생학습 정책의 대전환을 요구하고 있으며, 그동안의 성과분석, 정책여건 분석 등을 통해 수요자 중심의 평생학습 정책으로 변화하고자 함

- 시·도 평생교육 정책의 변화
 - 「평생교육법」의 전면 개정(2007.12.14.)으로 광역자치단체 중심의 평생교육 추진체제(시·도 전담기구 및 평생교육진흥원 설립 등)가 구축되었으며, 시·도지사의 책무가 강조됨. 이에 따라 다양한 평생교육 전책이 광역 수준에서 추진되고 있음
 - 경상남도는 교육부의 제5차 평생교육진흥 기본계획(2023~2027년)과 경상남도 생애주기별 맞춤형 평생교육 추진체계 구축방안 연구(2020)를 바탕으로 도민을 위한 평생학습사회 실현을 목표로 매년 평생교육진흥 시행계획을 수립하고 있음

○ 평생학습도시의 시대적인 흐름과 가치의 확장

- 평생학습도시는 개인의 자아실현, 사회적 통합증진, 경제적 경쟁력을 제고하여 궁극적으로 개인의 삶의 질 제고와 도시 전체의 경쟁력을 향상시킬 수 있도록 언제, 어디서, 누구나 원하는 학습을 즐길 수 있는 학습공동체 건설을 도모하는 총체적 도시 재구조화(restructuring) 운동(국가평생교육진흥원 홈페이지)
- 사회문화적인 변화는 평생학습의 당위성을 높이고 있으며, 4차 산업혁명으로 인해 융복합적 능력이 강조되고 있음

○ 평생학습도시 '김해'에 맞는 계획수립 필요

- 김해시는 2025년 전국 최초 평생교육특구로 지정되었고, 같은 해 '평생학습도시'로 선정되었으며, 「김해시 평생학습조례」를 제정하였음
- 도농복합도시로 그동안 자연환경 보전, 지역 공동체 형성, 역사적 문화유산 보전, 지속가능한 성장 및 경제 활성화 등의 성과와 소외계층, 다문화, 장애인, 지역 자치회 등의 사회적 연대를 위한 노력의 결과로 평생학습도시 재지정(2021년), 국제슬로시티 재인증(2024년), 동아시아 문화도시(2024년)로 선정되었음
- 민선 8기 출범에 따른 새로운 평생교육 종합계획 수립이 필요함
- 이러한 김해시의 위상과 특징, 정책 및 시대적인 흐름 변화 등을 종합적으로 고려하여 평생학습도시 '김해'에 적합한 중장기적 발전계획이 필요함

2. 연구의 목적

- 본 연구의 목적은 김해시 평생학습도시 조성사업의 추진과정과 성과를 체계적으로 분석·진단하여, 모든 시민이 배움과 성장을 지속할 수 있는 평생학습도시 기능 강화를 위해 김해시 평생학습 비전체계를 마련하고자 함
- 또한, 김해시의 제8대 민선 시정 비전인 '꿈이 이루어지는 따뜻한 행복도시 김해'와 연계하여 교육인프라 혁신을 통해 평생학습도시 기반을 구축하고, 김해시 평생학습 특성화 및 프로그램 개발 등 평생학습도시 김해의 브랜드화 방안을 제시하기 위함

3. 연구의 범위 및 방법

가. 시·공간적 범위

- 시간적 범위 : 2025년 ~ 2029년 (5년), 기준년도 2024년 5월
- 공간적 범위 : 김해시 행정구역 전역(1읍, 6면, 12동)

나. 내용적 범위

- 선진사례 및 관련 평생학습 정책 검토
 - 평생학습도시 개념 및 평생학습 동향
 - 김해시 평생학습 및 민주시민교육 기본계획 검토
 - 관련 사업계획 및 국내·외 선진사례 검토
- 김해시 평생학습 인프라 현황 및 주민의 평생학습 요구 분석
 - 지역별, 연령별, 성별, 학력별 등 사회인구학적 특성 등에 기반하여 평생학습 참여 욕구를 분석하여 맞춤형 프로그램을 개발
 - 김해시민 평생교육 요구조사 분석을 통한 정책수요 전망
 - 지역의 공공·민간 기관들의 평생학습 사업과 활동을 연계·조정·지원 네트워크 구축 및 파트너십 조성 전략 제시
- 김해시 평생교육 진흥을 위한 비전과 추진전략 제시 및 평생교육 종합계획 수립(2025년 ~ 2029년)
 - 김해시의 지역특성, 교육환경, 평생학습 인프라, 프로그램 운영 현황을 분석
 - 김해시 평생학습 특화사업(정책) 및 특성화 프로그램 개발을 통한 평생학습 도시 김해의 브랜드화 방안 제시
 - 글로벌사업 중 평생학습 분야 협력 방안에 대한 5개년 계획 수립
 - 외국인 및 이주민 자녀 대상 맞춤형 교육방안 모색 등
 - 김해시 생활문화 평생학습관의 운영활성화 방안제시
 - 마을 단위 평생학습 확산 체계 방안 제시

- 민주시민교육 방향 제시를 위한 5개년 계획 수립(2025년 ~ 2029년)
 - 분야별, 생애주기별, 대상별 맞춤형 평생학습 프로젝트 개발
 - 중점추진 프로젝트별 연차별 사업추진 모델 제시
 - 지역 특성 반영 및 여건에 부합하고 실현 가능한 정책 및 실천전략 도출

다. 연구의 방법

- 김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획을 효과적으로 수립하기 위해 문헌 연구, 평생학습 요구조사, 전문가 의견수렴 등의 연구방법이 활용되었음
- 문헌 연구
 - 평생학습도시 개념, 평생학습도시 조성사업 추이, 교육부 평생교육진흥진흥 기본계획, 경상남도 평생교육 관련 계획, 김해시 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획, 평생교육 관련 정책 동향, 국내·외 선진사례를 검토하기 위한 다양한 문헌조사가 이루어짐
 - 김해시 평생학습 인프라 현황 자료를 수집하기 위해 김해시청 홈페이지, 공동데이터 플랫폼, 각 시·군 홈페이지, 김해시 내부자료, 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원 보고서 등을 활용함
 - 김해시 민주시민교육 발전계획 수립 관련하여 김해시의 기존 계획을 검토하는 문헌연구 수행함
- 평생학습 요구조사
 - 김해시 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획 설문지를 수정·보완하여 2024년 3월 27일(수)부터 2024년 4월 15일(월)까지 21일간 김해시민과 평생교육관계자를 대상으로 온라인과 오프라인 병행 조사 실시함
 - 요구조사를 통해 평생학습 참여실태와 요구를 분석하고, 김해시 평생학습도시 활성화 방안을 도출하였음
- 전문가 의견수렴
 - 김해시 평생교육협의회 위원, 평생교육기관 실무자 및 이해관계자를 대상으로 중간(2024.5.10.)과 최종보고회(2024.7.26)를 개최하여 김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획 수립에 대한 의견 수렴을 통해 수정·보완함

- 정책 대안 발굴 및 방안 마련
 - 문헌연구, 요구조사, 전문가 의견수렴 등을 바탕으로 김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획 수립을 진행
 - 실제적 대안 제시를 통한 중장기 운영에 도움이 가능한 방안 제시
- 연구협력 간담회
 - 연구진과 김해시 평생학습팀은 연구과정에서 발생하는 문제점이나 중요사항을 수시로 협의하여, 연구방향을 설정

4. 연구의 기대효과

- 김해시 평생학습 관련 정책 수립에 기여
 - 김해시의 평생학습 관련 중장기 정책을 수립하는 데 중요한 기초자료로 활용 가능
 - 이를 통해 김해시는 평생학습도시로서 비전을 명확히 하고, 시민들의 학습요구를 반영한 맞춤형 정책을 개발할 수 있음
- 시민들의 요구를 반영한 프로그램 구성
 - 시민들의 평생학습 요구를 반영한 프로그램을 개발하고 운영함으로써, 더 많은 시민들이 학습에 참여할 수 있으며, 김해시민의 평생학습 참여율을 향상시킬 수 있음
- 김해시 평생교육의 지속적인 확산 기대
 - 연구를 통해 수립된 중장기 종합발전계획을 바탕으로 평생학습 정책을 운영함으로써, 김해시에서 평생교육의 성과를 지속적으로 확산시킬 수 있음
- 민주시민교육을 위한 중장기 정책 수립에 활용
 - 김해시 민주시민교육에 관한 중장기 정책을 수립을 위한 기초자료로 활용될 수 있으며, 시민들이 민주사회에서 필요한 자질과 역량을 함양하는데 기여할 수 있음

II. 평생교육정책 분석

1. 이론적 배경

가. 평생교육의 정의

- 평생교육은 태어나면서부터 죽을 때까지 평생에 걸친 배움으로, 유아기부터 노년기까지 모든 연령층을 대상으로 하며, 학교, 가정, 사회 등 생활 전반에서의 형식적, 비형식적 교육 활동 일체를 포함(김창엽, 2018)
- 우리나라의 경우 1973년 유네스코 한국위원회의 '평생교육발전을 위한 세미나'를 통해 처음 평생교육 개념이 도입되었으며, 이를 계기로 1980년 '평생교육 진흥조항'을 헌법으로 규정, 1982년 '사회교육법' 제정 등 중요성이 점차 증가
- 평생교육은 기본적으로 평등주의적, 교육의 민주화를 지향하고 있으나, 학자들에 따라 다양하게 정의됨
 - Lengrand(1970)에 따르면, 평생교육은 개인의 전 생애에 걸친 수직적 교육과 학교, 사회에서 제공하는 수평적 교육의 통합으로, 개인의 지속적인 다양한 재능 개발과 그를 통한 개인의 충분한 사회 발전 참여를 지원
 - 유네스코 한국위원회(1973)는 평생교육은 문자 그대로 '평생에 걸친 계속적인 교육'을 의미한다고 하였으며, 빠르게 변화하는 현대사회의 교육역량을 강화하기 위해서는 교육 대상에 한계가 있는 학교 교육과 상대적으로 소외된 비형식적이고 체계적이지 않은 사회 교육의 기능을 함께 개편하고 강화하는 것의 중요성을 강조
 - 장진호(1985)는 평생교육의 궁극적인 이념을 인간교육에 두고 학습자를 전 생애를 걸쳐 스스로 학습의 기회를 찾으며, 급변하는 현대사회에 적절히 대처하고 창조적으로 사회를 개척할 수 있는 능력을 익히고, 타인과 조화롭게 생활하며 공동체의 복지를 향상시켜 나가는 능동적 주체로 정의
 - OECD(1996)의 경우, 평생교육을 개인의 평생에 걸친 학습과 발달의 과정으로 정의함. 학교 등 조직적이고 형식적인 교육 환경과 함께 가정, 사회 등 조직화되지 않고 무형식적인 교육환경을 포함하여, 개인적 또는 사회적 발전 등 전반적인 발전을 의미

- 평생교육법(제2조)에서는 평생교육을 학교의 정규교육과정을 제외한 학력보완 교육, 성인 문해교육, 직업능력 향상교육, 성인 진로개발역량 향상교육, 인문 교양교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동으로 정의함

나. 평생학습도시 조성

- 평생학습도시의 정의
 - 국가평생교육진흥원에 따르면 평생학습도시는 개인의 자아실현, 사회적 통합 증진, 경제적 경쟁력을 제고하여 궁극적으로 개인의 삶의 질 제고와 도시의 경쟁력을 향상시킬 수 있도록 언제, 어디서, 누구나 원하는 학습을 즐길 수 있는 학습공동체 건설을 도모하는 총체적 도시 재구조화(restructuring) 운동을 의미
 - 동시에 지역사회의 모든 교육자원을 기관간 연계, 지역사회간 연계, 국가간 연계 시킴으로써 네트워크 학습공동체를 형성하려는 지역 시민에 의한, 지역 시민을 위한, 시민의 지역사회교육운동이라 정의
- 평생학습도시 조성사업의 추진 경과¹⁾
 - 평생학습도시 조성사업은 시군구를 대상으로 지역 내 조직, 예산, 인력 등 평생교육 기반 조성과 지역 평생학습 네트워크 구축을 통해 지역 평생교육 진흥사업을 지원하는 것을 목적으로 함
 - 평생학습도시는 지역 평생학습체제 구축을 통해 4차산업혁명, 장수사회(인생 100세 시대)를 대비하고, 평생학습을 활성화하여 개인, 지역의 삶의 질 향상과 지역사회 상생 발전에 기여하고자 '지역 평생교육 활성화 지원사업'의 일환으로 이루어짐
 - 이 사업은 평생학습도시 조시 이외에 한시적으로 2017년까지 시도 평생학습 네트워크 구축과 읍면동 평생학습센터 운영사업을 추진하였으나, 사업 기간 종료와 함께 2018년부터는 평생학습도시 조성사업만을 유지하였음. 2021년부터는 국가-시도-시군구로 이어지는 지역 평생교육 추진체계를 활성화하고자 평생학습도시 조성사업의 세부 사업인 특성화 지원사업에 시도-평생학습도시 컨소시엄을 새롭게 추가하여 지원하고 있음
 - 2001년부터 교육부에서 시행하고 있으며, 2001년, 2002년에 평생학습도시로 지정된 지역의 교육청은 교육부의 특별교부금과 그에 상응하는 지방자

1) 교육부·국가평생교육진흥원(2023). 2023 평생교육백서 내용을 발췌하여 작성

치단체의 대응투자로 평생학습도시 사업 추진

- 2001년부터 2007년까지 교육부 지방교육재정특별교부금을 활용하여, 시도교육청과 컨소시엄형태로 운영
- 2008년, 2009년 기존 평생학습도시 대상 특성화 지원사업 운영
- 2010년에는 재원이 확보되지 않아 평생학습도시 조성 잠시 중단
- 2011년부터 일반회계로 재원을 전환하여, 기초자치단체 대상으로 지정
- 2017년까지 시도평생학습 네트워크 구축과 읍면동 평생학습센터 운영사업을 함께 추진하였으나, 2018년부터 평생학습도시 조성사업만 유지
- 2021년에는 시도-평생학습도시 컨소시엄을 특성화 지원사업으로 신규 지원하여, 국가-시도-시군구로 연결되는 지역 평생교육 추진체계 활성화 도모
- 2022년에는 기존 평생학습도시 대상으로 지역별 특성화 모델 개발 및 시도-평생학습도시 컨소시엄 강화를 통해 지역주민의 평생학습 기반 확대 및 지역 특화 프로그램 운영 유도하고, 평생학습도시 재지정평가를 통해 평생학습도시의 지속적·자립적 운영 및 안정적 관리를 위한 질 관리 방안 마련
- 2023년에는 평생학습도시 지정을 통한 지역의 평생교육체제 구축과 인프라 확충을 도모하고, 기존 평생학습도시 대상 지역별 특화사업 모형 개발 및 시도-평생학습도시 컨소시엄 지원을 확대함. 그리고 2주기 재지정평가를 신규 추진하여 우수 평생학습도시를 선정하고 지역의 자체적인 성과관리 기반 강화

〈표 II-1〉 지역 평생교육 활성화 지원사업 추진 경과

구분	2001~2007	2011~2013	2014~2017	2018~2023
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습도시 조성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습도시 조성 • 시도 평생학습 네트워크 구축 • 시도평생교육 정보망 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습도시 조성 • 시도 평생학습 네트워크 구축 • 시도평생교육 정보망 구축 • 읍면동 행복학습센터 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습도시 조성 • 재지정평가 운영
예산 집행 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 교육부 특별교부금 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육부 출연 	<ul style="list-style-type: none"> • 지방자치단체 경상보조, 교육부 출연 	<ul style="list-style-type: none"> • 지방자치단체 경상보조, 교육부 출연
지원 대상	<ul style="list-style-type: none"> • 시도교육청/시군구 	<ul style="list-style-type: none"> • 시도, 시군구 	<ul style="list-style-type: none"> • 시도, 시군구 	<ul style="list-style-type: none"> • 시도, 시군구

구분	2001~2007	2011~2013	2014~2017	2018~2023
중점 방향 주요 성과	<ul style="list-style-type: none"> 지역 평생교육 인프라 확충 평생학습도시 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 평생교육진흥원 설립 및 정보망 구축 등 2013 일자리 추경 통해 지원대상을 일반도시로 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 학습형 일자리 개념을 도입, 학습결과 환원 및 공유의 문화조성 주민의 학습권 보장을 위한 읍면동 평생학습센터 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 학습형 일자리 창출, 지역단위 특화 프로그램 운영 평생학습도시 확대 자발적 학습모임 육성
특이 사항	<ul style="list-style-type: none"> 교육부 특별교부금 사업으로 시도교육청/시군구 공동신청 방식으로 추진 (교육부-시도교육청-시군구 지원금 교부) 	<ul style="list-style-type: none"> 2007년 중단 이후 일반회계 편성하여 평생학습도시 등 세부 사업 전개 2008년 평생교육법 전면 개정 이후 시도평생교육진흥원 설립 유도 	<ul style="list-style-type: none"> 세부과제 순차적 종료 2016년 일반도시 특성화지원 다모아 평생교육정보망 구축 2017년 시도평생학습 네트워크 구축, 읍면동 행복학습센터 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 평생학습도시 재지정평가 도입 준비(~2019) 평생학습도시 재지정평가 운영 (2020~2022) 2주기 평생학습도시 재지정평가 운영(2023~)

○ 평생학습도시 지정 현황

- 2001년 3개 지정을 시작으로 → 2007년까지 76개 → 2015년까지 136개 → 2024년 현재 전국 평생학습도시는 198개로 전국 기초지자체(226개) 중 87.6%가 평생학습도시로 지정
- 2024년 평생학습도시 지정사업은 균형발전, 인구소멸 대응을 위해 인구감소 지역 가점을 전년도 2점에서 3점으로 상향하여 추진

〈표 II-2〉 평생학습도시 지정 현황(2001년~2013년)

구분	평생 학습 도시	지정연도									
		'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'11	'12	'13
서울	22	-	-	-	관악구	성북구 양천구	영등포구	강동구 강서구 마포구	-	은평구	강남구 금천구 노원구 도봉구 서대문구 송파구
부산	16	-	해운대구	-	-	-	연제구	사상구	영도구	부산진구	금정구 남구 사하구 서구
대구	6	-	-	-	-	달서구 동구	-	-	수성구	-	북구

구분	평생 학습 도시	지정연도									
		'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'11	'12	'13
인천	8	-	-	연수구	-	부평구	미추홀구	-	남동구	-	-
광주	5	-	-	-	-	남구	광산구 동구	-	북구	-	-
대전	4	유성구	-	-	-	-	-	대덕구	-	동구	서구
울산	5	-	-	-	-	-	울주군	중구	-	북구	-
세종	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경기	31	광명시	부천시	-	이천시	구리시 수원시	시흥시 안산시 용인시 평택시	과천시 안양시	남양주시	포천시	가평군 군포시 김포시 성남시 양주시 의왕시 의정부시 화성시
강원	16	-	-	-	-	-	삼척시 화천군	강릉시 횡성군	-	동해시	인제군 평창군
충북	11	-	-	-	청주시	단양군 제천시	진천군	-	-	-	옥천군 음성군
충남	15	-	-	-	금산군	부여군	서산시 아산시 태안군	서천군 천안시	-	당진시	홍성군
전북	12	진안군	-	-	전주시	익산시	김제시 남원시 정읍시	군산시	완주군	-	-
전남	15	-	-	순천시	목포시 (무안)2)	-	곡성군 광양시 여수시	강진군 영암군	-	-	-
경북	14	-	-	안동시	칠곡군	-	-	경산시 구미시	-	포항시	경주시 영주시
경남	15	-	-	거창군	창원시	김해시 남해군	양산시 하동군	진주시 통영시	-	-	창녕군
제주	2	-	제주시	서귀포시	-	-	-	-	-	-	-
계	198	3	3	5	8	14	24	19	6	8	28

〈표 II-3〉 평생학습도시 지정 현황(2014년~2024년)

구분	평생 학습 도시	지정연도										
		'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23	'24
서울	22	-	-	용산구	-	종량구 구로구	성동구	동대문구	동작구	종로구 광진구	-	-
부산	16	기장군	-	동구	북구 중구	수영구	동래구	-	-	강서구	-	-
대구	6	-	-	-	-	-	-	남구	-	-	-	서구
인천	8	서구	-	-	계양구	-	-	-	-	중구 동구	-	-
광주	5	-	서구	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대전	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
울산	5	-	-	동구	-	남구	-	-	-	-	-	-
세종	1	-	-	-	-	-	세종시	-	-	-	-	-
경기	31	고양시 양평군 연천군	오산시	-	여주시	파주시	하남시 광주시	안성시 동두천시	-	-	-	-
강원	16	홍천군	철원군	영월군	-	춘천시	-	원주시	양구군	태백시	양양군	정선군
충북	11	증평군	충주시	-	-	-	-	-	괴산군 영동군	-	보은군	-
충남	15	예산군	논산시	공주시	-	보령시	-	-	-	-	계룡시 청양군	-
전북	12	-	-	-	부안군	-	고창군	무주군	-	순창군	-	-
전남	15	담양군	화순군	고흥군	영광군 완도군	-	해남군	나주시	-	-	구례군	-
경북	14	청도군	-	-	의성군	-	-	-	상주시 영천시	문경시	봉화군	예천군
경남	15	합천군	-	함안군	밀양시 산청군	-	-	거제시	-	-	고성군	-
제주	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
계	198	11	6	7	10	7	7	8	6	8	7	3

다. 평생학습도시 재지정평가

- 평생학습도시 재지정평가는 평생학습도시의 주기적인 성과평가와 환류 체계를 통해 지속 가능한 학습도시의 발전을 가능하게 하고, 지역의 자체적인 질 관리 기반을 마련하기 위해 실시
- 평가대상은 평생학습도시로 지정된 후 만 4년이 경과한 시·군·구로 3개 그룹으로 나누어 3년 주기로 1그룹(특별시, 광역시, 자치구, 군) → 2그룹(도 산하의 시) → 3그룹(도 산하의 군) 순서로 평가
- 2주기 평생학습도시 재지정평가는 2023년부터 시작되었으며, 사업추진체계, 사업운영, 사업성과 3개 영역으로 구분하여 평생학습도시 사업 전반을 점검
- 2주기 재지정평가는 평생학습도시 지원 사업 신청 등 현장 업무부담 최소화를 위해 자체보고서를 교육부에 제출하면, 평가단을 구성하여 서면평가, 대면평가, 현장실사를 진행하여 확정
- 김해시는 2024년 7월 말 제2주기 평생학습도시 재지정평가에서 평생학습도시로 재지정되었음

〈표 II-4〉 평생학습도시 재지정평가 2주기 평가지표

구분	평가분야	평가지표	세부 평가지표	배점
추진 체계 (45점)	사업계획	사업계획의 적절성	사업계획 수립의 적정성 및 실현가능성	5
	조직인력 관리	조직인력 관리의 적절성	전담조직의 설치와 유지	6
		전담인력 역량 강화 노력	평생교육 전담인력 배치실적	9
	평생교육 예산	예산편성 및 확보 노력	직원 전문성 강화 노력	4
			평생교육분야 예산 규모 및 비중	9
	평생교육 접근성	평생학습 공간 및 정보 접근성	예산확보 및 관리의 적정성	3
평생교육시설 확보 노력			4	
사업 운영 (25점)	평생학습 프로그램 운영	평생학습 정보 통합 및 연계 관리	5	
		평생학습 프로그램 실적	평생학습 프로그램 운영실적(이용자·시수)	6
	평생학습 동아리 지원	평생학습 프로그램 운영 개선 노력	평생학습 프로그램 개선 및 지원 실적	4
		평생학습 동아리 지원 및 개선 노력	평생학습 동아리 확산 및 지원 실적	5
	평생학습네트워크 활성화	평생학습 기관·단체 지원성과	평생학습 동아리 지원의 성과관리 노력	2
시군구 평생교육 기관·단체 예산지원 실적			5	
사업 성과 (30점)	평생학습 운영 성과	시군구 평생교육협의회 개최실적	3	
		평생학습 참여 및 성과관리	평생학습 참여율	5
	평생학습의 사회적 가치 창출	사회 환원 활동 제고	평생학습도시 성과관리 제고 노력	6
			사회 환원 활동 지원 노력	2
	평생교육 우수사례	평생교육 특성화 구현사례	사회 환원 활동 지원 실적	8
사회적 약자 배려를 위한 노력			4	
가감점(±3점)			사업운영 및 프로그램 우수사례 발굴 및 전파	5
			1주기 재지정평가 결과 개선 이행 노력	±3
전체				103

자료 : 교육부(2023). 2주기 평생학습도시 재지정평가 시행계획.

2. 평생교육진흥 관련 계획 검토

가. 제5차 평생교육진흥 기본계획(2023~2027)2)3)

1) 평생교육진흥 기본계획 수립 방향 및 체계

- 1980년 「대한민국헌법」 제31조제5항에 ‘국가는 평생교육을 진흥하여야 한다’는 조항 신설로 국가의 평생교육진흥 책무가 규정된 이후, 1982년 제정된 「사회교육법」이 1999년 「평생교육법」으로 전부개정되면서, 2002년부터 지난 20년간 총 다섯 번의 평생교육진흥 기본계획을 통해 정부별 국정철학을 담은 평생학습사회 구현에 노력

〈표 II-5〉 평생교육진흥 기본계획 경과

구분	1차('02~'06)	2차('08~'12)	3차('13~'17)	4차('18~'22)	5차('23~'27)
비전	배우는 즐거움, 나누는 기쁨, 인정받는 학습사회 실현	배우는 즐거움, 일구어 가는 내일, 함께 살아가는 평생학습사회 구현	100세 시대 창조적 평생학습을 통한 국민행복 실현	개인과 사회가 함께 성장하는 지속가능한 평생학습사회 실현	누구나 계속 도약할 수 있는 기회, 함께 누리는 평생학습사회
핵심	지역, 사회통합, 성인교육, 기반	창조적 학습자, 사회통합	대학, 온라인, 사회통합, 지역	누구나, 일자리, 지역, 기반	대학, 지자체, 권리, 연계, AI

- 제5차 평생학습진흥 기본계획(2023년~2027년)은 ‘누구나 계속 도약할 수 있는 기회, 함께 누리는 평생학습사회’이라는 비전을 실현하기 위해 디지털 대전환, 초고령사회 등 시대적 변화에 대비한 ‘평생학습 대전환’과 ‘정부가 주도 하던 공급자 중심의 정책방식을 정책 수요자인 국민의 관점으로 전환’을 기본 방향으로 설정하고 6대 핵심과제를 추진

2) 관계부처합동(2022). 제5차 평생교육진흥 기본계획('23~'27) 평생학습 진흥방안에서 발췌하여 작성

3) 성격: 「평생교육법」에 따라, 교육부장관이 5년마다 수립해야 하는 법정 기본계획(제9조제1항)
 내용: 중장기 목표, 기본방향, 투자확대 등 평생교육 진흥을 위한 전반적인 사항을 포함(제9조제2항)
 경과 및 역할: '02년 제1차 계획수립을 시작으로, 정부별 평생교육 정책의 기본방향과 기틀을 다지는 역할 수행

시도지사사무: 시도지사는 시·도교육감과의 협의하여, 기본계획에 따른 연도별 시행계획 수립·시행(제11조)

○ 추진체계

비전	누구나 계속 도약 할 수 있는 기회, 함께 누리는 평생학습사회			
정책목표	<ul style="list-style-type: none"> • 전 국민의 삶의 질 향상을 위한 평생학습 진흥 • 국가-지자체-민간이 함께 건설하는 평생학습사회 • 디지털 기반 맞춤형 평생학습 환경 마련 			
3대 키워드	지속가능성 <ul style="list-style-type: none"> • 국민의 계속 성장 • 정책의 지속 고도화 	기회 <ul style="list-style-type: none"> • 실질적인 기회 확대 • 국가-지자체 도약의 기회 	연계 <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 학습경험 연계 • 국가-지자체-민간 연계 	
6대 핵심과제	<ol style="list-style-type: none"> 1 평생학습 상시플랫폼으로서 대학의 역할 확대 "대학을 통해 역량을 계속 향상할 수 있는 학습환경" 2 지자체, 대학, 기업 등이 함께 지역 평생학습 진흥 "지역과 개인이 지속 성장하는 평생학습사회" 3 3050 생애도약을 위한 평생학습 지원 "인생 중반기에 새로운 도약의 기회" 4 사각지대 없는 따뜻한 평생학습사회 "사회 구성원이 다 같이 향유하는 평생학습 기회" 5 다양한 경력, 자격, 학력 등의 연결 강화 "다양한 종류의 학습경험 간 연계" 6 인공지능 등 디지털 기반 맞춤형 평생학습 체제 "AI를 활용한 개인별 맞춤형 평생학습 지원" 			
뒷받침 과제	거버넌스 범정부 협력 강화	데이터 데이터 기반 정책	재정 안정적 자원 마련	
기대효과	경제·일자리 생산성 제고	행복감 충족 삶의 질 향상	국민통합 양극화 해소	지역 활력 지역 학습활동

[그림 II-1] 제5차 평생교육진흥기본계획 추진체계도

2) 추진내용

- 그간 국민 일부의 시혜적 복지로 인식되던 평생학습을 국민 모두의 실질적 권리 보장에 주력하는 한편, 지자체·대학 중심의 평생학습 정책을 확대·강화하고, 사회부총리가 총괄·조정하는 평생학습을 위한 국가-지자체-민간 협력체계를 구축할 계획

〈표 Ⅱ-6〉 평생학습 대전환 주요내용

국민	시혜적 복지	➔	국민의 실질적 권리
지자체	중앙정부의 평가·지원	➔	지자체 중심 자율적 진흥
대학	학령기 학위과정 중심	➔	재교육·향상교육 상시 플랫폼
학습연계	학위/비학위/경력 간 분리	➔	학위-비학위-경력 간 연계
기술활용	전통적 교육자료 중심	➔	인공지능 등 최신 디지털 기술 활용
협업	각 부처·지자체 산발적 추진	➔	범정부 협력·연계체제 구축

가) 평생학습 상시플랫폼으로서 대학의 역할 확대

○ 방향

- 학령기 학생 중심의 대학 교육체계를 성인학습자까지 확대하여, 평생학습 거점으로서 대학의 기능과 역할 강화
- 언제든 대학을 통해 자신의 역량을 향상할 수 있도록 대학을 평생학습 상시 플랫폼으로 개방·유연화

○ 로드맵

'23~'24년 (2년 내)	'25~'27년 (5년 내)
<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 평생교육체제 지원사업 2.0 추진 • 성인 맞춤형 재교육·향상교육 추진 • 커뮤니티 칼리지 모델 도입 	<ul style="list-style-type: none"> • 일반성인 마이크로디그리 과정 활성화 • 지역, 기업 연계 평생학습 확산 • 평생학습 상호 학점인정 생태계 조성

○ 세부과제 및 내용

세부과제	내용
(1) 성인 역량향상을 위한 대학의 역할 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 성인 맞춤형 재교육·향상교육 혁신 • 성인학습자 전담대학(LiFE 대학) 확대 • 대학의 우수한 강좌 개방·공유 확대
(2) 기업 수요 맞춤형 교육을 위한 대학의 역할 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 기업 맞춤형 대학 위탁과정 활성화 • 기업-대학이 교육과정 공동개발·운영 • 대학 유휴공간·시설 활용 활성화
(3) 지역주민의 평생학습을 위한 대학의 역할 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 한국형 커뮤니티 칼리지 모델 도입 • 기초지자체-전문대학 연계 고등직업교육거점 확대 • 평생학습동아리 등 활성화를 위한 대학 활용 활성화

나) 지자체, 대학, 기업이 함께 지역 평생학습 진흥

○ 방향

- 지자체가 중심이 되어 지역대학, 지역기업, 관련기관 등이 참여하는 지역 평생학습 거버넌스 구축
- 공공+민간이 함께 참여하는 평생학습을 위한 규제혁신

○ 로드맵

'23~24년 (2년 내)	'25~27년 (5년 내)
<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습 집중진흥지구 지정 • 평생학습도시 재지정 추진 	<ul style="list-style-type: none"> • 민간 평생교육기관 규제혁신 추진 • 평생학습 집중진흥지구 확산

○ 세부과제 및 내용

세부과제	내용
(1) 지자체 중심의 지역 평생학습 진흥	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습도시 중심의 지역 거버넌스 구축 • 평생학습 집중진흥지구 신설 (범정부 협업) • 지역 교육자원을 적극 활용한 평생학습 인프라 확충 • 국가·지자체 역할 확대 및 정책 전달체계 강화
(2) 기업 등 민간이 적극 참여하는 지역 평생학습 진흥	<ul style="list-style-type: none"> • 기업 사내대학을 일반국민에게 개방할 수 있게 혁신 • 대학-사내대학 간 학점교류 지원 • 기업의 사내대학 설립·운영 규제완화 • 민간 평생교육기관의 설립규제 혁신

다) 3050 생애도약을 위한 평생학습 지원

○ 방향

- 30~50대 생애도약기 국민의 계속 성장을 지원하는 종합패키지 형태의 획기적 평생학습 정책 추진
- 관계부처와 긴밀히 협력하여, 3050 생애도약기를 위한 양질의 다양한 분야별 평생학습 콘텐츠 확충

○ 로드맵

'23~24년 (2년 내)	'25~27년 (5년 내)
<ul style="list-style-type: none"> • 3050 생애도약기 지원근거 마련 • 전담기관으로 국가평생교육원 지정 • 평생학습휴가제 법령개정 추진 	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 상담 및 학습컨설팅 제공 • 원-패스 카드 도입 • 평생학습휴직제 도입 추진

○ 세부과제 및 내용

세부과제	내용
(1) 3050 생애도약기 평생학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 지원제도 마련 • 상담 지원 • 전문적인 학습컨설팅 제공 • 평생학습 원-패스 카드 지급 • 전 국민 평생학습휴가 지원 • 3050 생애도약기 평생학습휴직 제공 • 범정부 협업을 통한 3050 학습콘텐츠 확대
(2) 체계적인 지원을 위한 기반구축	<ul style="list-style-type: none"> • 전담기관 지정·운영 • 중점 연구소 지정·운영

라) 사각지대 없이 모두가 누리는 평생학습

○ 방향

- 모든 국민이 함께 누리는 평생학습 진흥을 위해, 평생학습 사각지대를 발굴하고 특성별 맞춤형 지원을 확대

○ 로드맵

'23~'24년 (2년 내)	'25~'27년 (5년 내)
<ul style="list-style-type: none"> • 장애인 평생교육 법적근거 강화 • 고령층 대학 전담과정 개설 • 장애인 평생교육바우처 지원 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육바우처 저소득층 5% 지원 • 사회적응력 향상을 위한 평생학습 확대 • 비문해자 디지털 문해교육 활성화

○ 세부과제 및 내용

세부과제	내용
(1) 초고령사회 대비, 고령층 특화형 평생학습 정책 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 고령층 특화형 대학 전담과정 개설·운영 • 고령층 특화형 평생학습도시 지정·운영 • 마을 단위 고령층 평생학습 프로그램 강화 • 정책기반 강화 및 협업체계 구축
(2) 장애인을 위한 평생학습 집중지원	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 내 장애인 평생학습 인프라 확충 • 학습지원 및 맞춤형 프로그램 등 개발·확대 • 장애인 평생학습 추진기반 강화
(3) 저소득층을 위한 평생교육바우처 지원 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 지원인원 확대 • 신산업분야 등 사용기관 확대 및 질 관리 강화
(4) 성인문해교육 지속 확대 및 다양화	<ul style="list-style-type: none"> • 성인 문자해득교육 확대·강화 • 비문해자를 포함한 디지털 성인문해교육 강화 • 금융교육, 안전교육 등 생활 문해교육 지속 확대
(5) 북한이탈주민, 재외동포, 다문화가족의 평생학습 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 한국사회 적응 및 직업능력 향상 지원 • 거주지 인근에서 평생학습에 접근하기 쉽도록 지원

마) 다양한 경력, 자격, 학력 등의 연결 강화

○ 방향

- 학교, 직장 등 삶의 여러 영역 안에서 이루어지는 다양한 학습경험 간 연계를 통해 평생학습 경로 유연화
- 학위-비학위과정 연계, 온-오프라인 학습 연계 등 교육방식·과정 간의 적극적인 융합 추진

○ 로드맵

'23~24년 (2년 내)	'25~27년 (5년 내)
<ul style="list-style-type: none"> • 국가 경력-학력인정제 정책연구 • 온라인강의 이수체계도 마련 • 학점은행제 표준교육과정 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 학점은행제 글로벌화 • 온라인강의 묶음 학위과정 도입 • 국가 경력-학력인정제 도입

○ 세부과제 및 내용

세부과제	내용
(1) 국가 학습경험인정제 신설	<ul style="list-style-type: none"> • 경력만으로도 학력을 인정받을 수 있는 제도 마련 • 국가 학습경험인정기관 설립·운영
(2) 디지털분야 온라인강의 조합형 학위제도 신설	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털분야 온라인강의를 선택·조합하여 학위취득 • 디지털배지 등과 연결하여 활용성 확대
(3) 학점은행제 학점원 확대 및 글로벌화	<ul style="list-style-type: none"> • 학점은행제 학점원 확대·다양화 • 학점은행제 글로벌화

바) 인공지능 기반 맞춤형 평생학습 및 활용

○ 방향

- AI 기술을 통해, 정보탐색, 학습이력 기록·관리, 학습결과 활용까지 최적으로 이루어지는 맞춤형 시스템 구축
- 누적된 학습데이터를 민간과 연계하여, 취업 지원, 기업의 채용지원 등 민간의 고도화된 다양한 서비스 제공

○ 로드맵

'23~24년 (2년 내)	'25~27년 (5년 내)
<ul style="list-style-type: none"> • 학습결과 자동연계 기관 확대 • 인공지능 기반 원스톱 플랫폼 구축 • 역량-평생학습 정보분류체계 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 인공지능 기반 원스톱 플랫폼 운영 • 평생학습포인트제 도입 • 기업 인재채용 플랫폼으로 활용

○ 세부과제 및 내용

세부과제	내용
(1) 인공지능 기반 평생학습 원스톱 플랫폼 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습 원스톱 플랫폼 구축 • 학습데이터 기록 자동화 • 학습진단·관리·설계 지원 • 평생학습 참여 지원을 위한 학습정보 분석·제공
(2) 평생학습 이력 데이터를 다양하게 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습포인트제 도입 • 민간과 연계·협력하여 고도화된 서비스 제공 • 학습이력 자동증명 서비스 제공

나. 2024년 경상남도 평생교육진흥 시행계획⁴⁾

1) 경상남도 평생교육진흥 시행계획 수립 방향 및 체계

- 제5차 평생교육진흥 기본계획(2023-2027)과 경상남도 생애주기별 맞춤형 평생교육 추진 체계 구축방안 연구(2020)를 기반으로, 도민의 생애주기에 맞는 평생학습 기회를 제공하여 사각지대 없는 도민 모두가 누리는 평생학습 사회를 실현할 수 있도록 프로그램 개발 및 시스템 조성
- 사업주체별로 추진된 평생교육 프로그램 또는 추진할 사업을 중심으로 세부영역별로 과제를 분류하여 평생교육 전문성 강화
- 지자체·대학·기업 연계·협력 기반의 평생교육 모델을 통한 학습·고용·복지 선순환 구조의 원활한 활성화를 위해 기관 연계 협력을 강화하여 평생교육체제 고도화를 위해 노력
- 경상남도 평생교육은 「도민과 함께 지역인재 양성 및 평생교육 활성화」라는 비전을 실현하기 위해, 도민 누구나 학습기회의 제공, 지역마다 학습자원의 공유, 생애주기별 학습문화 확산의 3대 정책목표와 「특별한 경남 평생교육(Special Gyeongnam Lifelong Education)」인 7개 정책과제를 제시하여 경상남도가 다른 광역시·도와는 차별화된 도민의 전생애주기에 걸친 평생학습 기회 제공

4) 경상남도·경상남도평생교육진흥원(2024). 2023년 경상남도 평생교육진흥 시행계획에서 발취하여 작성

〈표 II-7〉 경상남도 평생교육 정책목표 및 추진전략

정책목표		정책과제	추진전략
학습기회의 창조	S	학습지원체제 혁신 System Innovation for Lifelong Education	경상남도의 평생교육의 원활한 추진을 위하여 경상남도-광역학습권역-시·군으로 이어지는 평생교육 행정체제를 개선하여, 경상남도의 평생교육이 수직적, 수평적 네트워크와 협력체제가 원활히 작동할 수 있도록 하는 것을 목적으로 함
	P	학습프로그램 혁신 Program Innovation for Lifelong Education	경상남도의 평생교육 프로그램을 생애주기별, 영역별 프로그램으로 새롭게 개발 보급하여, 도민의 요구와 실제적 수요를 반영한 평생교육 프로그램을 운영하는 것을 목적으로 함
학습자원의 연계	E	학습환경조성 혁신 Environment Innovation for Lifelong Education	주민들이 자신의 생활환경 안의 근거리 공간에서 평생교육프로그램을 수강할 수 있도록 하고, 지역의 가용자원을 평생교육에 활용하고, 평생교육 인력을 양성하고 우수 평생교육 프로그램을 지정하고 지원하는 등의 도민평생학습 환경을 개선하는 것을 목적으로 함
	C	학습공동체 혁신 Community Innovation for Lifelong Education	지역과 학교가 협력하여 학생들과 주민의 평생학습을 활성화함으로써 지역사회를 하나의 학습공동체로 조성하는 것을 목적으로 함
학습생애의 지원	I	학교교육 혁신 Innovative schools for Lifelong Education	학교와 지역사회 간 연계협력 구조를 형성하여 학교의 전문인력, 시설 등 우수한 자원 활용을 통한 학교교육의 교육력을 강화하는 것을 목적으로 함
	A	학습플랫폼 혁신 Advanced learning platform for Lifelong Education	경상남도 도민에게 편리하고 다양한 학습기회를 제공하며, 코비드 19사태를 극복하기 위한 온라인기반 학습환경 제공을 위하여 경상남도의 학습플랫폼을 새롭게 구축하여 전 도민을 대상으로 고품질 평생교육 제공을 목적으로 함
	L	전생애주기 학습혁신 Lifelong Education innovation on life span	경상남도 도민의 전생애 주기별 평생학습을 보장하기 위하여 도민의 평생학습 참여동기 향상 및 도민의 평생학습 성과를 격려하고, 도민의 평생학습 실태 조사 및 연구로 도민의 전생애주기에 걸친 지속적 학습과 개인이 처한 상황, 수요에 부합하는 학습기회제공 체제를 구축하는 것을 목적으로 함

자료 : 경상남도·경상남도평생교육진흥원(2024)

○ 추진체계



[그림 II-2] 2024년 경상남도 평생교육 체계도

2) 추진내용

- 2024년 경상남도 평생교육진흥 시행계획은 3개 정책영역, 7개 정책과제, 22개 추진과제, 231개 세부과제로 구성

가) 학습기회의 제공

- 수요에 부합하는 생애주기별, 내용영역별 프로그램 개발 및 보급을 통한 다양한 분야의 평생학습 기회 확대를 위해 학습지원체제 혁신과 학습프로그램 혁신에 관한 2개 정책과제 제시
 - 평생교육 활성화를 위해 평생교육기관의 행정체제를 개선하여, 경남의 평생교육이 수직적, 수평적 네트워크와 협력체제가 원활히 작동할 수 있도록 체계적인 협력망 구축
 - 시·군의 특성을 반영한 생애주기별, 내용영역별 프로그램을 새롭게 개발하여 보급하고, 도민의 요구와 실제적 수요를 반영한 평생교육 프로그램 운영

나) 학습자원의 공유

- 도내의 다양한 평생교육자원(물적자원, 인적자원, 정보자원)을 발굴하고, 평생교육 관련기관, 단체, 시설 등 제공 주체들 간의 공유사업 추진을 위해 학습환경조성 혁신과 학습공동체 혁신에 관한 2개 정책과제 제시
 - 근거리 공간에서 평생교육 프로그램을 수강할 수 있도록 하고, 지역의 평생교육 인력을 양성·활용하는 등 도민평생학습 환경 개선
 - 시·군, 학교, 평생교육기관, 단체가 협력하여 주민의 평생학습을 활성화함으로써 지역사회의 학습공동체 조성

다) 학습문화의 확산

- 도민 누구나 평생학습 배움 기회의 촉진을 실현하기 위해 촘촘하고 탄탄한 생애설계 프로그램 지원체계 마련을 위해 학교교육 혁신, 학습플랫폼 혁신, 전생애주기학습 혁신에 관한 3개 정책과제 제시
 - 학교와 지역사회 간 연계협력 체계를 형성하여 학교의 전문인력, 시설 등 우수한 자원을 활용한 교육훈련을 통해 상생 발전할 수 있는 여건 조성
 - 편리하고 다양한 학습 기회를 제공하고, 시간, 장소 등 학습자의 욕구에 따라 수강이 가능한 온라인기반 학습환경 제공을 위한 학습플랫폼 구축
 - 도민의 평생학습 참여동기를 고무하고, 도민의 평생학습에 대한 실태를 조사하고 적극적으로 모니터링하여 도민의 전생애주기에 걸친 지속적 학습과 개인이 처한 상황과 수요에 부합하는 평생학습보장 시스템 구축과 운영

〈표 II-8〉 2024년 평생교육진흥 영역별 추진과제

정책영역	정책과제	추진과제	세부과제 수	
제1영역 학습기회의 제공	1-1. 학습지원체제 혁신	1-1-1. 평생교육담당 조직 역할 강화	2	15
		1-1-2. 권역별 평생학습 지원	1	
		1-1-3. 평생교육 협력 네트워크 강화	12	
	1-2. 학습프로그램 혁신	1-2-1. 생애주기별 평생학습 프로그램 개발 및 운영	22	68
		1-2-2. 평생학습 아카데미, 세미나, 포럼 운영	12	
		1-2-3. 평생학습 박람회 및 축제, 성과 공유	14	
		1-2-4. 지역특화 프로그램 운영	20	
	제2영역 학습자원의 공유	2-1. 학습환경조성 혁신	2-1-1. 근거리 평생학습 공간 조성	4
2-1-2. 평생교육인력 연수, 양성, 파견사업			11	
2-1-3. 평생교육기관 컨설팅			1	
2-2. 학습공동체 혁신		2-2-1. 평생학습관, 읍면동 평생학습센터 지정 및 운영	6	21
		2-2-2. 마을교육공동체 조성 및 마을학습 리빙랩 운영	3	
		2-2-3. 평생학습동아리 활성화 사업	12	
제3영역 학습문화의 확산	3-1. 학교교육 혁신	3-1-1. 학교 및 학원 시설 이용 평생학습 사업	6	62
		3-1-2. 지역-대학 연계 대학위탁 평생교육강좌	40	
		3-1-3. 지역-대학 연계 대학자체 평생교육강좌	16	
	3-2. 학습플랫폼 혁신	3-2-1. 평생학습기자단 운영과 정보지 발간	5	16
		3-2-2. 지역대학 연계 평생학습 운영	1	
		3-2-3. 평생학습포털 운영	10	
	3-3. 전생애주기학습 혁신	3-3-1. 평생학습계좌제, 학점은행제 운영	7	33
		3-3-2. 소외계층 평생학습 지원사업	21	
		3-3-3. 평생학습 실태조사 및 정책연구	5	
총계			231	

자료 : 경상남도·경상남도평생교육진흥원(2024)

다. 김해시 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획⁵⁾

1) 수립방향 및 체계

- 김해시는 2005년 평생학습도시로 지정되고, 제1차 김해시 평생학습도시 발전계획(2007-2011년)을 수립하여 시민의 행복한 성장과 지역의 지속가능한 발전을 위해서 평생학습도시 조성사업을 추진
- 제2차 평생학습도시 발전계획 기본 방향은 향후 5년(2020-2024년) 동안 실천 가능한 평생학습도시 조성사업을 계획하는 데 초점을 맞추었음. 그리고, 시민과 행정이 협력하여 새롭게 도약하는 평생학습도시로서 100세 시대 시민의 삶과 생활에 주목하고 도시의 미래를 위해서 평생학습의 기능과 체제를 재구상
- 김해시 제2차 평생학습도시 발전계획의 비전은 전통과 미래가 조화를 이루는 새로운 도시로서 「시민의 지성과 지역학습문화로 새로운 김해 창조」로 설정하였으며, 슬로건은 “시민과 함께 성장하는 스마트 평생학습도시 김해”로 제시
- 비전을 실현하기 위한 3대 추진목표로 ‘스스로 참여하는 학습시민’, ‘마음껏 누리는 학습기회’, ‘트여있는 모두의 학습공간’으로 설정

〈표 II-9〉 김해시 평생학습도시 발전계획 경과

구분	1차('07~'11)	2차('19~'22)
비전	배움에 꿈과 행복이 함께하는 평생학습도시 김해	시민의 지성과 지역학습문화로 새로운 김해 창조
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 주민의 생활문화 질 향상 • 시민의 참여와 자치활성화 • 지역의 인적자원/경쟁력 확보 • 도시의 사회통합기능 실현 	<ul style="list-style-type: none"> • 스스로 참여하는 학습시민 • 마음껏 누리는 학습기회 • 트여있는 모두의 학습공간

- 김해시가 평생학습도시로 모든 시민의 공감을 끌어내고 참여를 촉진하여 소기 성과를 창출하기 위한 추진전략으로 ‘생애학습 활성화’, ‘학습문화 일상화’, ‘학습시설 전문화’, ‘학습이력 자원화’가 필요

5) 경상남도 김해시(2019). 경상남도 김해시 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획에서 발취하여 작성

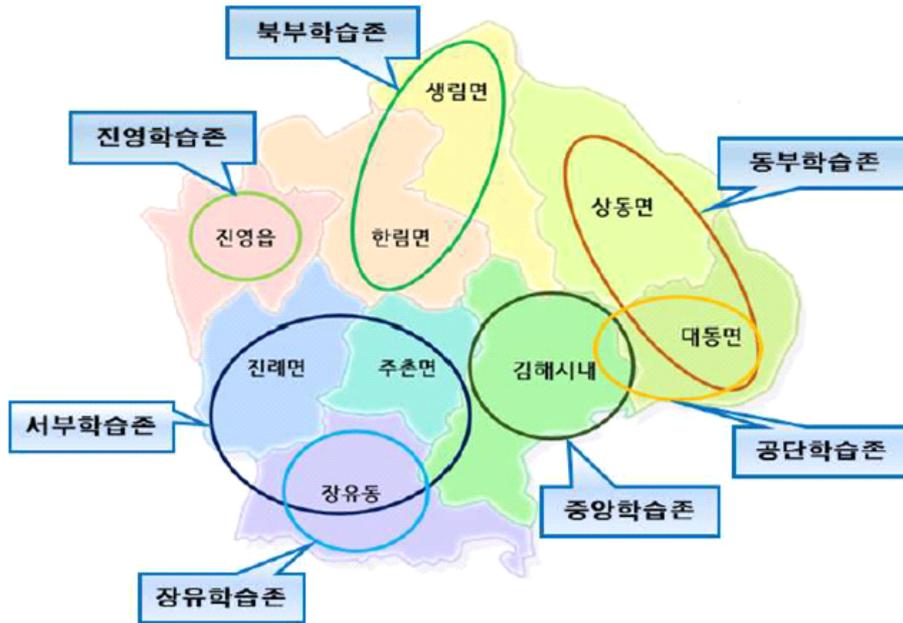
○ 추진체계



[그림 II-3] 제2차 김해시 평생학습도시 비전체계도

2) 권역설정

- 학습기회를 제공하고 지역사회의 지속적인 발전이 가능하도록 7개 무지개 학습권역을 설정



[그림 II-4] 김해시 7개 학습존

<표 II-10> 김해시 제2차 평생학습도시 추진모델

학습존	지역	학습존 특성
중앙 학습존	김해시내(동상동, 회현동, 부원동, 내외동, 북부동, 활천동, 삼안동, 불암동, 칠산서부동)	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 평생교육기관 및 시설 대다수가 김해시내 지역에 밀집되어 있음 경전철 운행으로 부산-김해를 연결하는 편리한 교통망을 갖추고 있음
진영 학습존	진영읍	<ul style="list-style-type: none"> KTX 진영역이 있어 전국 어디나 갈 수 있는 교통망을 갖추고 있음 부산, 창원 등 인근 대도시와 접근성이 용이하고 보존과 개발이 조화되어 친환경 미래 도시로 변모해 가고 있음
동부 학습존	상동면, 대동면	<ul style="list-style-type: none"> 낙동강변, 산지의 자연관광자원과 분청사기 도요지를 활용한 문화와 역사가 있음
북부 학습존	한림면, 생림면	<ul style="list-style-type: none"> 부산, 창원, 밀양을 연결하는 편리한 교통망을 기반으로 농공단지 2개소와 580여개의 소규모 제조공장을 보유한 도시정서가 공존하는 대표적 도·농 복합형 지역임
서부 학습존	진례면, 주촌면, 장유동	<ul style="list-style-type: none"> 도시개발과 문화복지, 생태환경, 도로교통 등 인프라 확충으로 학습자원과 시설이 많음
장유 학습존	장유 1동, 2동, 3동	<ul style="list-style-type: none"> 부산, 창원, 양산과 밀양시를 연결하는 장유 IC와 서김해 IC의 길목에 위치한 경상남도 동남권의 교통 요충지 대청계곡, 장유도서관, 장유스포츠센터 등 문화와 스포츠, 교육시설을 고루 갖추고 있음
공단 학습존	어방동, 안동, 지내동	<ul style="list-style-type: none"> 김해지역 중소기업이 안동, 지내, 어방 등지에 공단밀집지역을 형성하고 있음

3) 추진내용

- 김해시가 추진해야 할 주요사업은 평생학습도시 추진모델을 기반으로 하여 기본사업(15개)과 전략사업(15개)으로 나누어 설계
 - 기본사업은 평생학습도시의 토대가 되는 사업을 의미하고, 전략사업은 중앙 정부 지침과 지역여건과 특성을 고려하여 추진할 수 있는 특화사업을 의미

〈표 II-11〉 김해시 제2차 평생학습도시 추진모델

구분	모델 개념
들끓는 학습문화모델	• 평생학습을 시민의 일상적 생활과 문화로 정착시키고 이를 통해 서로 공감하고 나누는 지역사회문화로 넘치는 문화모델
소중한 학습사업모델	• 김해시가 실현하려는 지역 현안을 평생학습을 통해 추진하여 소기의 성과와 지역 발전으로 이끄는 소중한 사업모델
활기찬 학습활동모델	• 시민이 배움과 생활을 연계하여 개인적, 집단적으로 다양한 평생학습활동에 관여하고 실천하는 활기찬 활동모델
세심한 학습강좌모델	• 평생교육기관과 시설에서 운영되는 다양한 교육프로그램이 시민의 자발적인 참여로 전개되는 세심한 강좌모델
단단한 학습체제모델	• 평생학습기회와 시설에 대한 공공성을 강화하여 제도적, 행정적으로 지속화시키는 단단한 체제모델

- 김해시의 지역특성과 다양한 자원들을 기반으로 평생학습도시로서 브랜드화할 수 있는 지역특화 사업을 구상



[그림 II-5] 김해시 제2차 평생학습도시 지역특화 사업

4) 발전로드맵

- 김해시 평생학습도시 비전 실현을 위해 전담기구, 실행기구, 인력구성, 주요과제, 전략사업, 예산규모를 포함한 발전로드맵 구상

# 김해시 제2차 평생학습도시 발전과정 #					
성장단계	기반구축기	성장기		안정기	
	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
전담기구	• 평생학습팀	• 평생학습팀	• 평생학습과	• 평생학습과	• 평생학습과
실행기구	• 김해시 평생학습관 및 평생학습센터	• 김해시 평생학습관 및 스마트마을학교	• 김해시 평생학습시설(기관)	• 김해시 평생학습시설(기관)	• 김해시 평생학습시설(기관)
인력구성	• 팀장 1명 • 행정직원 3명 • 평생교육사 1명	• 팀장 1명 • 행정직원 4명 • 평생교육사 2명 • 평생학습관장 1명	• 팀장 1명 • 행정직원 4명 • 평생교육사 3명 • 평생학습관장 1명	• 팀장 1명 • 행정직원 5명 • 평생교육사 4명 • 평생학습관장 1명	• 팀장 1명 • 행정직원 5명 • 평생교육사 4명 • 평생학습관장 1명
주요과제	• 조례 개정 • 평생학습시설(기관) 설치 및 지정	• 평생학습이력시스템 구축 및 시범운영 • 평생학습특구사업	• 우리학습루브공간 • 스마트배움신문	• 평생학습9학 콘서트 • 학습경제 일자리 사업	• 김해지역학 아카데미 • 대학평생학습 지원사업
전략사업	• 시민평생학습 협의회 • 김해지역학 아카데미 • 대학평생학습 링크체제	• 평생학습 강사 활동지원 • 생동감학습조합 활동 • 평생학습알지 캠페인	• 시민평생학습 리포터 • 평생학습 매니저 활동지원 • 가야왕도학습투어 사업	• 김해 평생학습 비전포럼 • 시민재능공유 활동지원 • 평생학습동아리 활동지원	• 시민생애 아카데미 • 시민재능공유 활동지원 • 다문화생활 문화학교
예산규모	약 416,000천원	약 602,000천원	약 652,000천원	약 737,000천원	약 817,000천원

[그림 II-6] 김해시 제2차 평생학습도시 발전로드맵

라. 평생교육 관련 정책 동향

1) 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업

- 교육부는 2023년 2월 ‘지역혁신중심 대학지원체계 구축 방안’을 발표 후, 현장 수용성을 높이며 안정적으로 RISE체계를 구축하기 위해 7개 시범지역을 선정하여 2024년 기반조성을 거쳐, 2025년 전 지역 RISE 확대·시행 추진
 - 2025년부터 5개 사업(6)을 통합하고 대학재정지원사업 구조·규모를 조정해 교육부 대학재정지원사업 예산 50% 이상(2조원 이상)을 지역주도로 전환
- RISE(Regional Innovation System & Education)는 대학이 지역 혁신의 중심(hub)이 될 수 있도록 지원하며, 지역과 대학의 동반 성장을 도모하는 체계를 의미
 - 대학지원의 행·재정 권한을 지자체에 위임·이양하고 지역발전과 연계한 전략적 지원으로 지역과 대학의 동반성장을 추진하는 체계
- RISE 체계는 ‘대학의 지역발전 중심(허브)화’와 ‘경쟁력 있는 지역대학 육성’을 목표로, 재정·규제·구조 측면에서 대학개혁을 추진하며, 교육부 역할을 지원 중심으로 대전환하고 범정부적으로 지역 주도 정책을 강화(교육부 보도자료, 2023.2.1.)

목표	“대학이 살리는 지역” 대학의 지역발전 허브화	+	“지역이 키우는 대학” 경쟁력 있는 지역대학 육성
중앙·지방 역할 분담			
재정	RIS(지역혁신) 등 교육부 대학재정지원사업 예산 50% 이상(2조원+α) 을 지자체 주도로 전환 ※ 타 부처 대학재정지원 사업도 지역주도성이 높은 사업은 단계적으로 RISE와 연계		
로드맵	('23년-'24년) 시범지역 운영 및 추진기반 마련 → ('25년) 전 사·도 RISE 시행		

자료 : 교육부(2023). 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 추진현황 및 향후계획.

[그림 II-7] RISE 추진 개요

- 6) RISE는 교육부 대학재정지원사업 중 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS), 3단계 산학협력 선도(전문)대학 육성사업(LINC 3.0), 대학의 평생교육체제 지원 사업(LIFE), 고등직업교육거점지구 사업(HiVE), 지방대학활성화 사업을 통합하여 지원

- RISE는 지역주도의 대학지원 패러다임 대전환과 지·산·학 컨소시엄에 의한 RISE 시범지역 선정과 글로벌대학 선정으로 평생직업교육의 중요성이 부각
- RISE 사업을 구성하는 4대 모델 중의 하나는 ‘혁신적인 직업·평생교육 모델’은 지역 산업구조와 지역주민의 수요를 반영한 대학의 직업·평생교육 기능 확대를 내용으로 하여 지역주민의 역량 강화와 지역발전, 대학 활성화 선순환 체계 구축 효과를 도모(교육부·국가평생교육진흥원, 2024)
- 중점 추진사항
 - 대학 현장에서 가장 우려하는 지자체의 대학지원 전문성 부족 문제 해결을 위해 지자체의 대학지원 역량 강화 지원
 - 2024년 9월까지 시·도별 RISE 추진체계 구축·관련 제도 정비 및 대학 등 현장 이해도 제고를 위해 RISE 기반 구축 지속 추진
 - 「Study Korea 300K 프로젝트」 성공적 추진을 위해 RISE체계 내 지역맞춤형 해외인재 유치를 위한 협력체계 구축
 - RISE를 지역발전과 연계된 지자체 중심 범부처 대학지원 플랫폼으로 발전할 수 있도록 지역-대학 동반성장을 위한 중앙부처 사업 연계·협력
 - RISE체계 내 지역혁신 선도대학으로 글로벌대학 육성
- 시도별 RISE 계획 시안의 질 제고를 위해 2024년 상반기(5월)와 하반기(9월)에 권역별 RISE 컨설팅 실시 후 12월에 시도별 RISE 계획 최종본 제출

〈표 II-12〉 시도별 RISE 추진체계 구축 현황(2024.5.1. 기준)

시도	담당 부서	지역 RISE센터(지정일)	비고
서울	경제정책과	서울연구원(2023.9.14.)	
부산	지산학협력담당관	부산테크노파크(2023.5.18.)	시범지역
대구	대학정책국	대구정책연구원(2023.7.25.)	시범지역
인천	교육협력담당관	인천테크노파크(2023.10.20.)	
광주	교육정책관	광주테크노파크(지정신청 예정)	
대전	대학혁신지원과	대전테크노파크(2023.10.30.)	
울산	대학청년지원단	울산테크노파크(2023.12.16.)	
세종	청년정책담당관	세종테크노파크(지정신청 예정)	
경기	디지털혁신과	경기도경제과학진흥원(2024.1.15.)	
강원	교육법무과	강원인재육성평생교육진흥원(2024.4.15.)	
충북	RISE 추진과	충북연구원(2023.7.14.)	시범지역
충남	고등교육정책담당관	충남연구원(2023.7.14.)	
전북	교육협력추진단	전북테크노파크(2023.5.18.)	시범지역
전남	대학혁신과	전남인재평생교육진흥원(2023.7.25.)	시범지역
경북	교육협력과	경북연구원(2023.7.14.)	시범지역
경남	교육인재과	경남인재평생교육진흥원(2023.7.14.)	시범지역
제주	미래성장과	제주테크노파크(2023.5.18.)	

자료 : 교육부 보도자료(2024.4.30.), 지역혁신중심 대학지원체계(라이즈), 차질 없는 시행을 위한 준비 박차.

2) 글로벌대학 30 추진기

- 학과 간, 대학과 지역·산업 간, 국내와 국외 간 벽을 허물고, 지역·산업과의 네트워크를 기반으로 대학-지역의 동반성장을 이끌어 갈 대학을 글로벌 대학으로 지정하여 지원하는 사업
- 글로벌대학 추진을 위해 국가-지역-대학의 세계적 경쟁력 동반 상승을 비전으로 설정하고 3대의 목표와 대학 내·외부의 추진전략을 각각 4개씩 제시
 - 글로벌대학은 담대한 혁신으로 지역의 산업·사회 연계 특화분야에서 세계적 경쟁력을 갖추고 혁신을 선도하는 대학을 의미

비전	국가-지역-대학의 세계적 경쟁력 동반 상승	
목표	<ul style="list-style-type: none"> · 학과 간, 대학-지역산업 간, 국내외 간 벽 허물기 · 대학-지자체-지역 산업계 탄탄한 파트너십 구축 · 글로벌 수준의 대학-지역 동반 성장 모델 선도 <p style="text-align: center;">⇒ 마중물로서 글로벌대학 30교 내외 육성</p>	
추진 전략	대학 외부 ① 지원 전략 혁신	대학 내부 ② 대학 구조·운영 혁신
	① “선택과 집중” 전략 대학 혁신 성공모델 창출 지원을 통한 대학 혁신의 방향 제시	① 산학·지역협력의 허브화 지역과 산업의 수요를 반영한 인재양성·연구·창업 등 추진
	② 범부처·자자체간 강박없는 지원 혁신에 필요한 규제 특례, 범부처·지자체 재원 집중 지원	② 대학 내·외부의 벽 허물기 학외자의 대학운영 참여 확대 지역사회와 학생의 수요를 반영한 학사운영 및 내부 체제 개편
	③ 수요자 관점의 대학혁신 지원 민간전문가(글로벌대학위원회) 주도 계획 수립부터 지정·평가·지원 추진	③ 대학 혁신 추진체계 운영 총장의 혁신 리더십 지원 지속가능한 혁신추진체계 구축
	④ 스마트한 지정 및 성과관리 대학이 부담없는 지정·관리 방식, 데이터 기반 효율적 성과관리	④ 대학 성과의 투명한 공개 대학의 자율 성과관리 시스템을 통한 성과 분석 및 대국민 공개

자료 : 교육부(2024). 2024년 글로벌대학 지정계획.

[그림 II-8] 글로벌대학30 프로젝트의 비전·목표 및 추진전략

7) 교육부(2023). 글로벌대학 30 추진방안에서 발췌하여 작성

- 신청자격은 소재지가 비수도권인 일반재정지원대학 또는 국립대학이며, 단일 대학이 '단독'으로 과감한 대도약 추진 외 2개 이상 대학-기관이 지원기간 중 '통합을 전제'로 과감한 혁신을 추진하는 경우에도 신청 가능
- 지정규모는 30개로 1단계(예비지정) 및 2단계(본지정) 평가를 거쳐 글로벌대학 위원회에서 최종 지정대학 결정 및 대학별 지원액 산정하여 5년간 지원
 - 교당 5년간 약 1,000억원 지원 추진
 - 2024년은 국립대학은 국립대학 육성 사업, 공·사립대학은 지방(전문)대 활성화 사업 인센티브를 활용하여 지원
 - 2025년 RISE 도입 등 대학재정지원사업 개편과 연계하여 지원 방식 조정 검토
- 2023년 11월 글로벌 본지정 대학(10개 지정)의 혁신기획서 주요 내용 중 '학령인구-비학령인구' 간 벽 허물기 사례로 지역주민 재교육(리스킬·업스킬) 등을 위해 전 주기적 평생교육과정 운영과 평생학습·고용·산학협력 통합 플랫폼 구축을 제시
 - 강원대·강릉원주대, 경상국립대, 부산대·부산교대, 순천대, 안동대·경북도립대, 울산대, 전북대, 충북대·한국교통대, 포항공대, 한림대

3) 교육발전특구 시범지역 지정 추진⁸⁾

- 교육부는 2023년 12월 6일 지역이 주도하는 공교육 혁신과 지역인재 양성 및 정주 생태계 활성화를 추진하기 위한 「교육발전특구 시범지역 지정 추진계획」을 발표
- 교육발전특구는 지자체, 교육청, 대학, 지역 기업, 지역 공공기관 등이 협력하여 지역발전의 큰 틀에서 지역교육 혁신과 지역인재 양성 및 정주기반 마련을 위해 도입
- 지역이 주도하는 교육혁신 추진을 위해 교육정책에 대한 지방정부 권한과 책임 강화, 지자체와 교육청이 함께 지역 특성과 여건을 반영한 다양한 교육발전특구 모델을 자율적으로 추진할 수 있도록 지원
- 교육발전특구는 평생교육과 밀접한 관련이 있으며, 기본방향은 지역인재 생태계 조성, 공교육 경쟁력 제고, 지자체의 지원 확대, 규제 합리화임
- 지역이 주도하는 교육발전특구를 만들어 지역에서 양질의 교육을 받은 인재가 지역발전에 기여하는 선순환 체계를 마련

8) 교육부(2023). 교육발전특구 시범지역 지정 추진계획에서 발췌하여 작성

	유아·돌봄	초·중·고	대학
목표	· 아이 키우기 좋은 환경 조성	· 지역 주도 교육개혁 지원 · 지역의 좋은 학교 육성	· 지역인재 유출 방지
↓			
추진 방향	· 지방정부 돌봄 역할 강화 · 유보통합 시범운영	· 공교육 경쟁력 제고 · 디지털기반 수업 혁신	· 고교-대학-지역 연계 강화 · 지역 인재 선발·양성
↓			
성과 지표	· 출산율 상승	· 학업성취도 상승 · 사교육비 감소	· 지역인재 전형 비율 확대 · 지역인재 취업률 상승

[그림 II-9] 교육발전특구 선순환 체계(안)

- 교육발전특구 시범지역 지정 단위는 기초지자체장과 교육감이 공동으로 신청하는 1유형과 광역지자체장과 교육감이 공동 신청하는 2, 3유형으로 운영. 3유형은 광역지자체가 기초지자체의 신청을 받아 지정 단위 결정
 - 운영 기간은 3년이며, 시범운영 후 교육발전특구위원회의 평가를 거쳐 특구 정식 지정 여부 결정
 - 시범지역은 선도지역과 관리지역으로 구분되며, 2024년 7월 말 기준으로 56건(1차 31건, 2차 25건)을 교육발전특구 시범지역으로 지정
- 시범지역의 주요 추진 내용은 아이 키우기 좋은 환경 조성, 공교육을 통한 교육력 제고, 지역 초·중·고-대학 간 연계 강화, 교육을 통한 지역인재 양성 및 산업 경쟁력 강화 등과 관련하여 다양한 발전 전략을 제시
- 교육부와 지방시대위원회는 시범지역의 우수 모델들이 전국적으로 확산될 수 있도록 체계적으로 성과관리를 추진할 계획
- 지역발전을 위한 교육·정주여건 개선을 통합적으로 지원하기 위해 지방시대 4개 특구(교육발전특구, 기회발전특구, 도심융합특구, 문화특구), 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 및 교육국제화특구, 주요교육개혁 정책 등과 연계 운영 예정

〈표 II-13〉 교육발전특구 시범지역 지정 결과(2024.7.30. 기준)

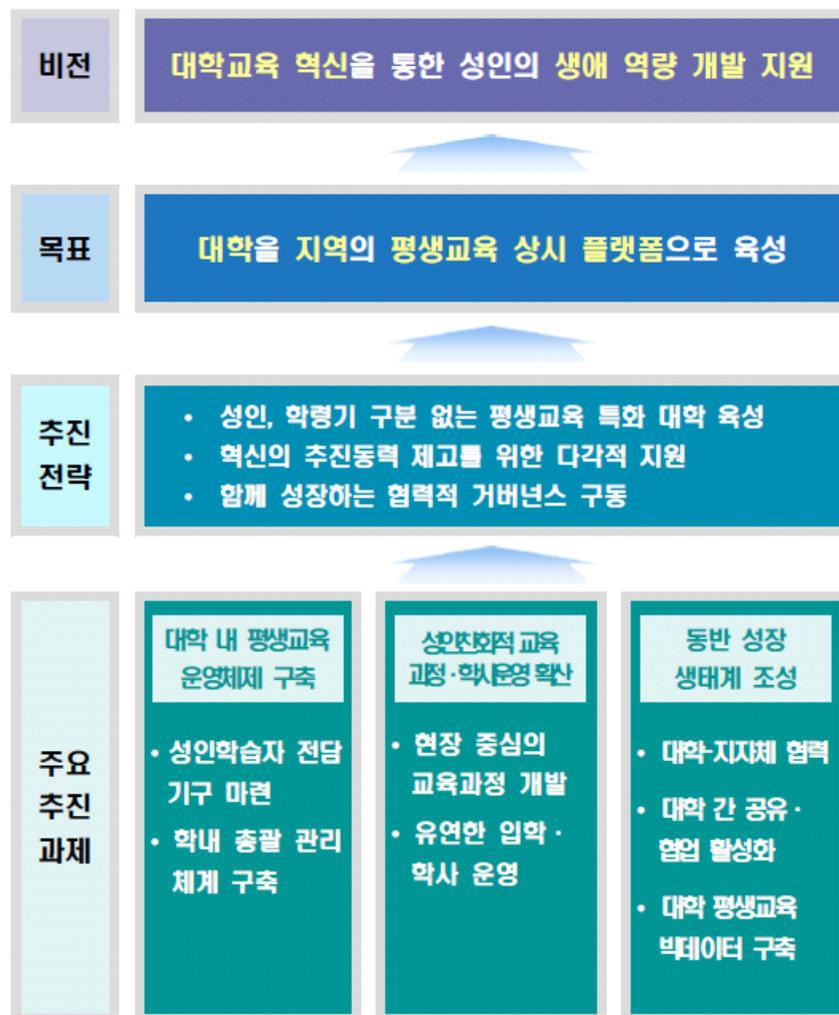
시범지역	유형	지자체명	비고
선도지역 (32건)	1유형 (21건)	(강원) 춘천, 화천, 원주 (충북) 충주, 진천-음성 (경북) 포항, 구미, 상주, 울진	1차
		(경기) 파주, 김포, 포천, 연천 (강원) 강릉 (충남) 공주, 금산 (전남) 순천 (경북) 김천, 영주, 영천, 울릉	2차
	2유형 (6건)	부산, 대구, 광주, 대전, 울산, 제주	1차
	3유형 (5건)	경북 (안동-예천) 경남 (진주, 사천, 고성, 창원, 김해, 양산, 거제, 밀양) 전북 (익산, 남원, 완주, 무주, 부안) 전남 (나주, 목포, 무안, 신안, 영암, 강진)	1차
		경남(의령, 창녕, 거창, 함양)	2차
관리지역 (24건)	1유형 (20건)	(인천) 강화 (경기) 고양, 양주, 동두천 (충북) 제천, 옥천, 괴산 (충남) 서산 (경북) 칠곡, 봉화 (전남) 광양	1차
		(강원) 동해, 태백, 삼척, 평창, 영월, 정선 (충북) 보은 (경북) 경산 (경남) 남해	2차
	2유형 (1건)	세종	2차
	3유형 (3건)	충남 (아산)	1차
		전북(전주, 군산, 정읍, 김제, 임실, 순창) 전남(여수, 담양, 곡성, 구례, 화순, 함평, 영광, 장성, 해남)	2차
전체	56건		

4) 2주기 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE 2.0)⁹⁾

- 1주기 대학의 평생교육체제 지원사업(2019~2022년)은 대학의 평생교육 강화를 위한 기존 2개 사업(평생학습 중심대학 지원사업, 평생교육 단과대학 지원사업)을 ‘대학의 평생교육체제 지원사업’으로 통합하고, 대학의 성인친화적 체질 개선 지원

9) 2주기 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE 2.0) 기본계획(2023, 2024)에서 발췌하여 작성

- 평생학습사회 도래로 대학이 평생교육의 허브로 부상, 지역·기업 중심의 인재 양성을 통한 지역과 대학의 동반성장, 새로운 교육수요에 대응한 대학 평생교육체제 고도화 필요로 2주기 대학의 평생교육체제 지원 사업(LiFE 2.0) 추진
- 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE: Lifelong education at universities for the Future of Education)은 기존의 '학령기 학생'을 대상으로 운영했던 대학을 '성인학습자' 중심의 대학으로 전환할 수 있도록 지원하는 사업
- LiFE 2.0 사업 중점 추진 방향
 - 사업유형별 맞춤형 사업 추진을 통한 성과 창출
 - 사업성과 관리·도출을 위한 연차평가 및 종합평가 추진
 - RISE 체계에 대비한 지역-대학 연계 강화



자료 : 교육부(2023). 2주기 대학의 평생교육체제 지원 사업(LiFE 2.0) 기본계획(안).

[그림 II-10] LiFE 2.0 사업 비전 및 목표

○ 2023년 사업의 주요성과

- 지원대학 수와 대학별 예산을 늘리고, 지원대학의 권역별 균등 분배를 통한 비수도권 지원대학 증가로 대학 평생교육체제 확산(지원대학 49교)
- 대학·컨소시엄의 성인학습자 전담 학과 및 모집인원 증대를 통한 성인학습자 평생·직업교육 참여 기회 확대
- 지역중심 대학 평생교육 협력체계 구축을 통한 지역-대학의 동반성장 기반 마련

○ 2024년 사업의 주요 내용

- 사업기간: 2024. 6. ~ 2025. 5.
- 사업예산: 51,000백만원(대학: 50,000백만원, 사업관리 1,000백만원)
- 지원규모: 39개 대학(일반대 20교, 전문대 19교), 5개 컨소시엄
- 주요 사업내용: 대학 여건 및 지역 특성 등을 고려하여 대학의 평생교육체제 발전계획을 수립하여 성인 친화적 대학으로 체질 개선 추진
- 사업유형별 주요 추진사항

평생교육체제 구축형 (1유형)	<ul style="list-style-type: none"> • 성인학습자 친화적 단과대학/학부/학과 필수 운영 • 학습경험인정제 및 성인학습자 친화적 학사제도 도입·활용 • 성인학습자를 위한 학습 및 경력개발 지원센터 설치·운영 • 성인학습자 친화적 교육과정 및 비교과 교육과정 개발·운영
평생교육체제 고도화형 (2유형)	<ul style="list-style-type: none"> • 성인학습자 친화적 단과대학/학부/학과 필수 운영 • 학습경험인정제 및 성인학습자 친화적 학사제도 활성화 • 성인학습자를 위한 학습 및 경력개발 지원센터 설치·기능 고도화 • 성인학습자 친화적 교육과정 및 비교과 교육과정 개발·운영
광역지자체 연계형 (3유형)	<ul style="list-style-type: none"> • 지역수요를 반영한 성인학습자 친화적 단과대학/학부/학과 필수 운영 • 학습경험인정제 및 지역 성인학습자 친화적 학사제도 도입·활용 • 지역 성인학습자를 위한 학습 및 경력개발 지원센터 설치·운영 • 지역 내 성인학습자 친화적 교육과정 및 비교과 교육과정 개발·운영

5) 지역 평생교육 활성화 지원 사업¹⁰⁾

- 지역 평생교육 활성화 사업은 인생 100세 시대에 대비하여 지역 평생학습체제를 구축, 평생학습자원 간 네트워크 구축, 주민의 평생학습 기회 확대 등을 통해 국민의 삶의 질 향상, 창조적 '학습공동체' 형성 도모, 세대별·계층별 맞춤형 평생교육 프로그램을 지원하기 위해 추진

10) 교육부(2023). 2024년 지역 평생교육 활성화 지원 사업 추진계획에서 발췌하여 작성

- 지역 평생교육 활성화 지원 사업은 평생학습도시 조성(20021~), 특성화 프로그램 지정·지원(2012~), 17개 시·도 평생교육진흥원 설립 및 다모아 평생교육정보망 구축(2011~2016), 평생학습도시 1주기 재지정 평가 운영(2020~2022), 평생학습도시 2주기 재지정평가 운영(2023~) 사업으로 추진되어 왔음
- 사업목적
 - 지역 평생학습체제 구축 지역주민 평생학습 기회 확대로 전 생애에 걸친 국민 개개인의 삶의 질 향상과 인구감소 지방소멸에 대비
 - 그간 구축된 평생학습 추진체계를 기반으로 지역 균형발전과 지방시대 견인 역할 수행을 위한 광역 지자체 역할 강화
 - 지역 특성 수요를 반영한 지역별 특화프로그램 운영을 유도하여 지역 주민의 실질적인 평생학습 기회 보장
 - 평생학습도시 재지정평가, 성과확산 등 성과관리 체계 구축을 통해 평생학습도시 지속가능성 확보
- 2024년 추진계획
 - 총 사업비: 995백만원
 - 사업기간: 2024. 1. ~ 2025. 2.
 - 사업수행기관: 국가평생교육진흥원, 지자체(시·도/시·군·구)
- 추진방향
 - 지역 평생학습 기반 확대를 위한 신규 평생학습도시 지정
 - 지역균형 발전, 경제 활성화를 위한 평생교육 컨소시엄 인프라 구축
 - 평생학습도시 지속가능성 제고를 위한 체계적 성과관리 추진
 - 디지털 기반 평생학습도시 운영을 위한 데이터 구축
- 주요 사업내용

구분	내용
평생학습도시 조성 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 신규 평생학습도시 지정 • 평생학습도시 특성화 지원
기초자료개발 및 성과관리	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습도시 재지정평가(2주기) • 사업관리 • 국가-시도 평생교육 협력체계 구축 • 평생교육 데이터 수집·활용을 위한 기반 마련 • 대한민국 평생학습대상 운영
대학 등 지역 내 인적·물적 자원 연계·협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 지역에서 대학·지자체 평생교육기관·기업 등이 함께 직업(이·전직, 재교육 등) 영역이나 인문·사회 영역(지역 애착시민·정주인재 양성 목적 등) 등에서 평생교육 프로그램 발굴 제공하도록 유도

6) 성인 문해교육 지원사업¹¹⁾

- 성인 문해교육 지원사업은 2006년에 신설되었으며, 9월을 ‘대한민국 문해의 달’로 선포하고, 전국 성인문해교육 시화전 등을 비롯하여 각종 문해교육 관련 홍보를 추진(2012~). 2016년에는 국가 및 시·도 문해교육센터 설치·지정 등을 위한 법적 근거를 마련하고, 문해학습자의 기초생활능력 함양을 위한 교육활동을 포함하도록 초등·중학 학력인정 문해교육 교육과정을 개정(2018년). 2022년에는 전국 17개 시·도 문해교육센터를 지정 완료하여 법적 추진체제를 구축하였고, 평생교육법을 개정(2023.4.18.)하여 문해교육 용어를 정비
- 추진배경
 - 읽기, 쓰기, 셈하기는 일상생활에 필요한 가장 기초적인 능력으로, 문해교육은 개인의 기본적 권리이자 국가 경쟁력 향상에 기여
 - 사회환경 변화에 따라 새롭게 요구되는 문해 능력을 갖출 수 있도록, 문해교육의 범위를 정보·영어 등 생활영역까지 확대 필요
- 성인 문해교육 지원사업은 비문해 및 저학력 성인의 기초 문해능력 향상을 통한 국민의 삶의 질 제고와 교육 기회를 놓친 성인에게 기초학습권 보장을 통한 생활능력 향상 및 사회활동 참여기회 확대를 목적으로 추진
- 2024년 추진 사업비
 - 총 사업비: 6,732백만원
- 사업 중점 추진방향
 - 찾아가는 디지털 문해교육 지원
 - 문해교육 영역·대상 지속적 확대
 - ‘제1차 디지털 성인문해능력조사’ 실시
- 사업 세부 추진계획

구분	사업목적 및 주요사업 내용
성인 문해교육 프로그램 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 사회·경제적 여건으로 교육기회를 놓친 비문해·저학력 성인에게 문해교육 기회 제공으로 삶의 질 개선 및 교육격차 완화 추진 • (신규사업) 찾아가는 디지털 문해교육 프로그램 지원 • (계속사업) 기초·디지털 문해교육 프로그램 지원, 광역 단위 문해교육 기반 구축
디지털 문해교육 기반 구축 및 성인문해교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 성인 기초·디지털 문해교육 내실화를 위한 기반 마련 • (신규사업) 디지털 문해교육 기반 지원 • (계속사업) 생활 문해교육 온라인 콘텐츠 제공, 성인문해교육 교수·학습자료 개발·보급, 문해교육 교원 및 관계자 역량강화

11) 교육부(2024). 2024년 성인 문해교육 지원사업 기본계획에서 발췌하여 작성

구분	사업목적 및 주요사업 내용
데이터 기반 성인 문해교육 정책 추진	<ul style="list-style-type: none"> • 데이터 기반 성인 문해교육 정책 추진을 위한 기반 마련 • (신규사업) 제1차 디지털 성인문해능력 조사 실시, 자가진단 서비스 제공 • (계속사업) 제4차 성인문해능력조사 결과 분석 및 공표, 문해교육종합정보시스템 운영·고도화
홍보 통한 사회적 공감 확산 및 범부처·민간 협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 성인 문해교육에 대한 사회적 공감 확산 및 학습자 참여 독려 • (주요내용) 대한민국 문해의 달 선포식 및 시화전 개최, 각종 채널 홍보 홍보 통한 사회적 공감 확산, 범부처·지자체·민간기업과 협력 강화

<표 II-14> 2024년 성인문해교육 지원사업 선정 결과(기초 문해교육 프로그램)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	전체
기관수	60	66	34	17	16	8	5	3	48	17	13	16	20	34	18	22	4	401

자료 : 국가문해교육센터 홈페이지(<https://www.le.or.kr>).

<표 II-15> 2024년 성인문해교육 지원사업 선정 결과(디지털 문해교육 프로그램)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	전체
기관수	11	12	5	-	5	3	4	1	15	6	7	6	9	16	9	2	3	114

자료 : 국가문해교육센터 홈페이지(<https://www.le.or.kr>).

7) 평생교육바우처 사업¹²⁾

- 평생교육바우처는 저소득층 성인의 자기계발을 지원하고 경제적 여건에 따른 평생교육 참여율 격차를 완화하기 위해 저소득층 성인에게 교육비를 지원하는 제도로, 소외계층의 성인 단계 교육 기회를 실질적으로 보장함으로써 “전 생애에 걸친 평생교육 기회 확대”를 위해 추진
- 평생교육 바우처 이용자는 19세 이상 성인 중 기초생활수급자, 차상위계층, 기준 중위소득 65% 이하인 가구의 구성원이며, 단, 1인 가구의 경우 기준

12) 교육부(2024). 2024년 주요정책 추진계획과 국가평생교육진흥원 홈페이지를 참조하여 작성

- 평생교육 바우처 사용기관은 학습자가 평생교육바우처 카드를 사용하여 수강료를 결제할 수 있도록 등록된 사용기관으로, 평생교육바우처 이용자에게 우수한 평생교육 강좌 참여 기회 제공과 지속적인 학습 참여 독려 역할 수행
- 교육부는 2024년 평생교육바우처 지원 규모를 2023년 6만명, 206억원에서 2024년 8만명, 284억원(지방비 포함)으로 확대하고, 지방비 대응투자(22억원, 신규) 시범 운영을 통해 취약계층의 평생학습 기회 보장
- 지원대상자로 선정된 이용자는 평생교육바우처로 직업능력개발 훈련 시설, 평생교육시설 등에서 자격증, 창업, 어학, 인문학 등 다양한 강좌 수강 가능
 - 지원인원: 71,000명 내외
 - 지원금액: 1인당 35만원(우수이용자 선정 시 최대 70만원 지원), 평생교육 강좌 수강료 및 해당 강좌 수강에 필요한 교재비 지원



자료 : 평생교육바우처 홈페이지(<https://www.lilcard.kr>)

[그림 II-11] 평생교육바우처 이용 절차

- 평생교육바우처 신청 및 지원 인원은 지속적으로 증가함에 따라 사업 첫해인 2018년 대비 2023년 지원인원은 11.3배(46,513명) 확대

<표 II-16> 평생교육바우처 신청·지원 현황

(단위 : 명)

구분	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
신청 인원	5,851	8,127	13,575	28,541	72,216	96,730
지원 인원	4,496	6,401	10,371	19,531	34,365	51,009

자료 : 교육부·국가평생교육진흥원(2024). 2023 평생교육백서.

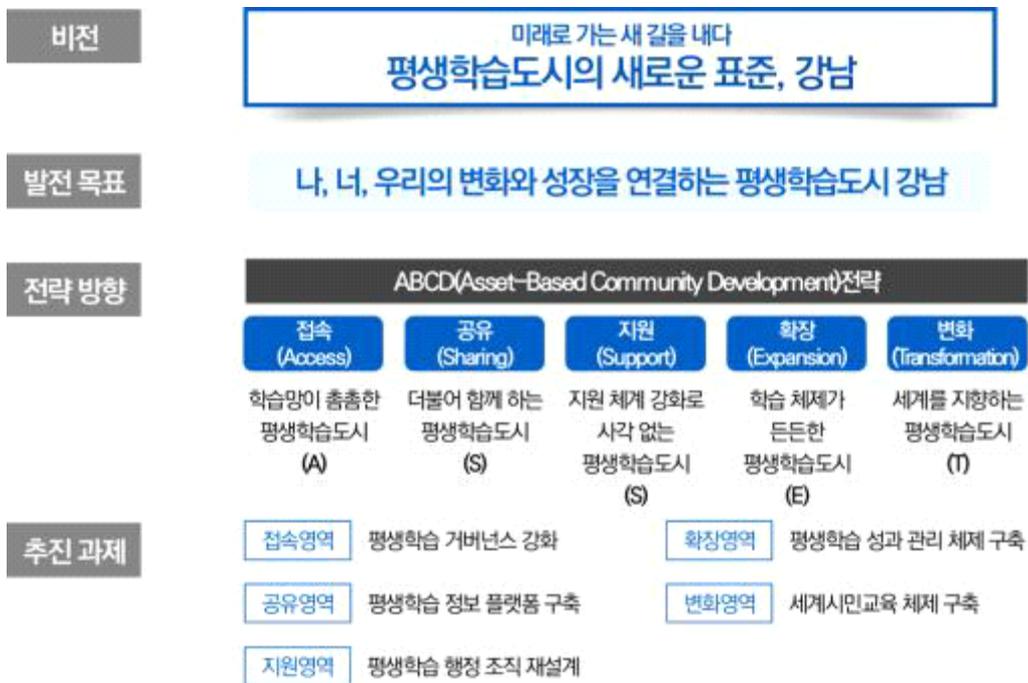
3. 국내·외 선진사례 검토

가. 국내 사례 검토¹³⁾

1) 서울특별시 강남구

○ 비전 및 추진체계

- 제3차(2021-2025) 강남구 평생학습 중장기 발전계획



[그림 II-12] 서울특별시 강남구 제3차 평생학습 중장기 발전체계

○ 중장기 추진목표

- 평생학습도시의 나아갈 새로운 길 제시 : 평생학습도시 NEW 직무설계
- 필요성
 - 전국의 평생학습도시가 대부분 단위사업 위주의 천편일률적 사무 진행
 - 각 자치단체별 평생교육 통합 정책 수립·시행 주체의 필요성 대두
 - 전국 195개 평생학습도시를 선도하며 행정의 새로운 길 모색

13) 2023년 평생학습도시 재지정평가 우수 평생학습도시 사례에서 발췌하여 작성

○ 시기별 중점 추진목표

시기	시기별 중점 추진목표
도입기(2021)	평생학습 플랫폼 기반 마련 : 플랜 수립 및 기반 작업
성장기(2022~2023)	부서·동·민간 평생학습 협의구조 및 주체별 역할 정비
정착기(2024~2025)	강남형 평생학습지표 및 플랫폼 기능 완성적 수행

○ 전략에 따른 추진과제 및 세부 추진사업

- 각 전략방향에 따른 추진과제를 구성하고 세부추진사업을 구상함

〈표 II-17〉 서울특별시 강남구 평생학습 전략 및 추진과제

전략	추진과제	세부 추진사업
Access 접속	평생학습 거버넌스 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육협의체(평생교육협의회, 평생교육실무협의회, 평생교육실무협의회 민·관협력분과) 운영 • 평생교육기관 관계자 역량강화교육 • 기관·단체 대상 평생학습 특성화 프로그램 지원 • 지역자원 연계 평생학습 프로그램 운영 • 유관기관 평생교육 컨설팅
Sharing 공유	평생학습 정보 플랫폼 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육사업 현황파악 및 지원(교육사업 관리카드) • 프로그램 통합 조사·분석 • 홈페이지 기능개선 및 통합 플랫폼 구축 • 평생학습 종합홍보
Support 지원	평생학습 행정조직 재설계	<ul style="list-style-type: none"> • 행정조직 재설계(평생교육과 신설)추진 • 부서 간 협업을 위한 협력분과 구성·확대
Expansion 확장	평생학습 성과관리체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 강남형 평생학습 성과지표에 따른 평생학습도시 성과관리 • 평생학습 참여율 증진(평생교육시설 확대, 프로그램 다양화, 품질관리, 신규사업 발굴) • 주민 주도적 평생학습 실현을 위한 다양한 지원체계 구축(평생학습 축제, 평생학습 동아리 육성)
Transfor mation 변화	글로벌 평생학습도시 도약	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 시민교육 추진을 위한 어학교육팀 기능 확대 • 평생학습 정책세미나 개최

○ 중장기 발전방안과 세부 추진계획과의 연계

- 중장기 발전계획 연구를 통해 5년 단위의 '중장기 발전방안 실행계획' 수립

○ 내외부 구성원 및 이해관계자의 참여, 공유

- 구청 내 유관 업무 담당 부서와의 평생학습도시 사업 추진계획 공유
- 전문가 및 이해관계자의 의견 반영
- 평생학습 정책세미나 개최

2) 부산광역시 연제구

○ 계획수립 및 추진과정

- 2006년 평생학습도시 지정 이후 지속적으로 중장기 발전계획을 수립하였으며, 1차는 배움, 행복, 꿈으로 2차는 학습, 지역, 네트워크로 3차는 채움, 지혜, 성장의 4차는 지속가능, 변화, 지역의 키워드 설정
- 평생교육 현장의 변화에 따른 변화와 성장을 지속 시도

○ 비전 및 추진전략



자료 : 부산광역시 연제구(2022). 제4차 연제구 평생학습도시 중장기발전계획.

[그림 II-13] 부산광역시 연제구 제4차 평생학습 중장기 비전체계도

- 구성원 대상 발전계획 공유
 - 중장기 발전계획 설명회 개최
 - 연제구 평생학습 홈페이지 게시 : 상시 게시 (자료 다운로드 가능)
 - 평생학습 중장기 발전계획 수립 후 배부 : 전국 각 시도 및 부산시
 - 지역 활동가 양성과정 및 외부 벤치마킹단 방문 시 연제구 발전방향 발표 및 공유
- 연제구 중장기 발전계획 관련 성과 관리
 - 2주기 평가 기간(2020년~2022년)은 제3차 연제구 중장기 발전계획에 따라 사업의 단계적 성장을 이끌어 내면서 성과가 나타나는 시기였으며, 제4차 중장기 발전계획을 수립하며 새로운 변화 속에서 지속 가능한 평생학습도시 조성
 - 제3차 연제구 중장기 발전계획 중 34개 정책사업 대상 업무계획 수립 및 성과관리 실시

나. 해외 사례 검토

1) 미국 평생교육 정책 동향 및 제도 운영 변화¹⁴⁾

○ 평생교육의 정의와 대상

- 1976년 「평생교육법」

- “평생교육은 모든 사람이 사회적, 기술적, 정치적, 경제적 변화에 대응하여 살 수 있도록 교육적 지원을 제공함으로써 삶의 질 향상을 도모하는 것을 목적으로 한다”
- 고령 및 은퇴 인구가 증가하는 현대사회에서 평생교육의 중요성이 부각되면서 성인 학습자의 학습 요구를 충족하는 교육 지원이 중요함을 강조

○ 성인교육 정책 동향

구분	내용												
성인교육 및 가족 문해교육법 (AEFLA : Adult Education and Family Literacy Act)	<ul style="list-style-type: none"> • 미국 성인교육 정책의 근간이 되는 법(1998년 제정) • 성인교육의 주요 목적 명시 <ul style="list-style-type: none"> - 취업 및 경제생활에 필요한 문해 능력과 지식 및 기술을 습득할 수 있도록 돕는 것 - 자녀의 발달과 가정 경제의 책임자로서 필요한 교육 및 기술을 제공하는 것 - 중등교육 이수, 중등 후 교육(postsecondary education)으로의 전환과 직업훈련을 돕는 것 - 이민자 및 영어를 모국어로 사용하지 않는 학습자의 영어구사능력 개발과 미국 사회에 대한 이해를 돕는 것 • 성인교육에 대한 정부 책임 강조 <ul style="list-style-type: none"> - 국가와 지방자치단체는 16세 이상 성인이 최소한 중등교육 수준의 교육을 받고 해당 수준에 적합한 지식·기술을 습득할 수 있도록 지원해야 한다고 명시 • 약 3,600만명의 성인 학습자 가운데 매년 150만 명이 AEFLA의 지원을 받음 												
직업기술교육 및 성인교육국 (OCTAE : Office of Career, Technical and Adult Education)	<ul style="list-style-type: none"> • 연방 교육부 산하기관으로 평생교육을 주관하는 정부부처 • 성인학습자 지원에 초점 • 주요 지원 정책 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">주요 지원영역</th> <th style="text-align: center;">담당 부서</th> <th style="text-align: center;">근거 법률</th> <th style="text-align: center;">주요 업무</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">성인 기초·문해 교육 지원</td> <td style="text-align: center;">성인 기초교육 및 문해교육부</td> <td style="text-align: center;">인력 혁신 및 기회법 (WIOA)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 성인교육기금 운영 주관 • 정부의 성인 기초 및 문해교육 프로그램 질 관리 및 운영 지원 • 성인교육 질 제고를 위한 엄격한 국가 기준 마련 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">직업·기술교육 지원</td> <td style="text-align: center;">학업 및 기술교육부</td> <td style="text-align: center;">퍼킨스 직업 및 기술교육법</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 주정부 기금 및 관련 보조금 관리 • 주정부의 직업 및 기술교육 프로 </td> </tr> </tbody> </table>	주요 지원영역	담당 부서	근거 법률	주요 업무	성인 기초·문해 교육 지원	성인 기초교육 및 문해교육부	인력 혁신 및 기회법 (WIOA)	<ul style="list-style-type: none"> • 성인교육기금 운영 주관 • 정부의 성인 기초 및 문해교육 프로그램 질 관리 및 운영 지원 • 성인교육 질 제고를 위한 엄격한 국가 기준 마련 	직업·기술교육 지원	학업 및 기술교육부	퍼킨스 직업 및 기술교육법	<ul style="list-style-type: none"> • 주정부 기금 및 관련 보조금 관리 • 주정부의 직업 및 기술교육 프로
주요 지원영역	담당 부서	근거 법률	주요 업무										
성인 기초·문해 교육 지원	성인 기초교육 및 문해교육부	인력 혁신 및 기회법 (WIOA)	<ul style="list-style-type: none"> • 성인교육기금 운영 주관 • 정부의 성인 기초 및 문해교육 프로그램 질 관리 및 운영 지원 • 성인교육 질 제고를 위한 엄격한 국가 기준 마련 										
직업·기술교육 지원	학업 및 기술교육부	퍼킨스 직업 및 기술교육법	<ul style="list-style-type: none"> • 주정부 기금 및 관련 보조금 관리 • 주정부의 직업 및 기술교육 프로 										

14) 김지혜(2021). 미국의 코로나19에 따른 평생교육 정책 동향 및 제도 운영 변화. 메일진 해외교육동향, 제 398호 기획기사에서 발췌하여 정리

구분	내용			
	주요 지원영역	담당 부서	근거 법률	주요 업무
			(퍼킨스법)	프로그램의 질 관리 및 운영 지원 • 직업 및 기술교육 질 제고를 위한 엄격한 국가 기준 마련
	지역 전문대학	직업기술교육 및 성인교육국		• 지역전문대학 지원을 통해 중등후 교육 접근성 확대 도모 • 성인학습자의 중등후 교육 학위과정 이수 지원
성인교육 및 계속교육협회 (AAACE : American Association for Adult and Continuing Education)	<ul style="list-style-type: none"> • 민간 부분에서 미 성인교육 및 계속교육협회 등의 전문가 집단이 성인교육 관련 연구 및 정책 지원 • 미국은 1920년대부터 성인교육을 위한 전문가 집단 활동 전개 • 미 공공 및 성인 계속교육협회(성인 기초교육 지원 초점)와 미 성인교육협회(성인교육자 통합 단체 역할 담당)가 통합되어 1982년 AAACE 출범 • AAACE 내에 7개 위원회가 있으며, 성인교육 발전 도모가 목표 <ul style="list-style-type: none"> - Commission for Adult Basic Education and Literacy(CABEL): 성인 기초교육 및 문해교육 관련 정책 논의, 관련 연구 수행, 관련 전문가 교육 - Commission for Community, Minority, and Non-formal Education(CCMNFE): 소수집단과 제도권 밖의 비형식 평생학습자를 위한 연구 및 활동 전개 - Commission for Distance Learning and Technology(CDLT): 온라인 및 원격학습을 통한 평생교육 관련 연구 및 활동 전개 - Commission for Graduate Students of Adult Education(CGS): 성인교육 연구하는 대학원생 지원, 후속세대 지원 통해 성인교육 연구의 발전 도모 - Commission for International Adult Education(CIAE): 성인교육과 관련된 국제 이슈 논의 - Commission for Professors of Adult Education(CPAE): 성인교육자 양성을 위한 교육과정 및 관련 종사자 전문성 개발 지원 - Commission for Workforce and Professional Development(CWPD): 성인학습자의 직무역량 개발을 통해 인력 개발 및 직업기회 확대를 도모하고, 이를 위한 성인 계속교육 및 직업교육 지원 			

○ 코로나19 이후 평생교육 정책 변화

- 텍사스주는 2014년부터 성인교육 기금을 보조받는 모든 기관에 일정 수준 이상의 원격 성인교육 프로그램을 제공하도록 요구
- 대면수업에서 원격수업으로 전환
 - 원격수업은 학습자 개인요구에 맞는 모듈을 제공하기에 용이하고, 시간과 공간적 제약이 적어 다양한 교육 프로그램 접근성을 높이는데 기여
- 취약계층의 실업문제 심화로 재취업 훈련 필요성 증가에 대한 논의 활발
 - 코로나19 이후 실업률이 증가하였고, 저소득층 근로자의 피해가 큼
 - 산업현장 변화를 고려한 적절한 교육 지원 제공 필요
 - 코로나19로 인한 재정적 어려움으로 기업 내 성인교육 축소 우려 존재

○ 시사점

- 미국 성인교육은 전통적인 학교교육 영역과 구별되는 고유 영역을 구축하였으며, 법안에 근거한 정부의 지속적인 예산 지원과 민간 전문가 집단의 지원은 성인교육에 대한 참여와 효과성을 높이는데 기여

2) 영국 정책 동향 및 제도 운영 변화¹⁵⁾

○ 평생교육의 정의와 대상

- 교육부의 ‘평생교육과정과 재정지원(Further education courses and funding)’ 지침에 따르면 평생교육(further education)은 중등교육(7~11학년, 만 11~16세) 이후의 학업을 모두 포함하지만 고등교육에는 속하지 않음
- 평생교육과정은 기초적인 영어나 수학을 배우는 과정부터 국가고등교육과정에 이르기까지 다양하며, 만 16~19세를 대상으로 하는 기술·응용자격증명(technical and applied qualifications)의 세 종류도 포함

○ 평생교육기관의 종류

기관구분	내용
식스폼 칼리지 (sixth form colleges)	• 보통 만 16~18세(12-13학년) 대상으로 대학 입학지원에 활용되는 시험 관련 교육과정(2년 간)을 제공하는 후기중등학교로서 대학교 진학을 희망하는 학생이 진학하는 교육기관
일반 평생교육 칼리지 (general further education colleges)	• 만 16세 이상의 청소년부터 성인까지 기술교육 및 훈련과정을 제공하는 후기중등학교
민간훈련기관 (independent training providers)	• 청소년과 성인에게 도제교육, 전문가 교육, 연수과정 등을 제공하는 평생교육기관
지정 교육기관 (designated institutions)	• 학령기가 지났지만 만 19세 미만인 자에게 전일제로 평생교육과정 또는 고등교육과정을 제공하기 위해 지정된 교육기관
성인 공동체 학습기관 (adult community learning providers):	• 공동체 기반의 학습과 봉사활동의 기회를 제공하는 학습기관이며, 주로 지역교육당국이나 일반 평생교육 칼리지가 성인 대상 운영
만 16세 이후 특수교육기관 (special post-16 institutions)	• 심각한 학습 장애를 가진 만 16세 이상의 학생에게 교육과 지원을 제공하는 교육기관

15) 강호원(2021). 영국의 코로나19에 따른 평생교육 정책 동향 및 제도 운영 변화. 메일진 해외교육동향, 제 396호 기획기사에서 발췌하여 정리

○ 평생교육 제도 운영 동향

- 평생교육 개혁 추진
 - 국가의 생산성 및 기술 수준 향상을 목표로 평생교육 분야의 개혁을 추진
 - 세계적 수준의 기술교육체계를 수립하기 위한 국가실행계획인 ‘산업전략’ 추진계획 발표(2017년)
- 재정지원체계
 - 읽기와 쓰기, 기초 수학과 관련된 다수의 교육과정은 무료이며, 중등학력시험(GCSE)이나 대입시험(A level)에 준하는 자격증명과정을 처음으로 공부하는 만 24세 미만 청년에게도 학비 면제 혜택
 - 평생교육과정 이수 시 학비, 생활비, 보육비 정부 지원
 - 만 16~17세 청소년은 학교에서 전일제로 혹은 취업과 병행하면서 평생교육과정 이수 가능하고, 만 18세 미만은 학교교육과정 종료 후 평생교육과정 입문할 수 있도록 입학 보장
 - 만 16~19세(후기중등학교에 다니는 연령)와 19세 이상의 학생은 국가로부터 학비 보조금 지원을 받을 수 있음

○ 코로나19 이후 운영 현황

- 원격학습 지원
 - 원격교육 필요성 증대로 원격교육 전개에 필요한 학생 디지털 접근성 확대와 교수학습자료 개발 노력
- 교육 손실 만회 권고
 - 교육부(2021)가 ‘평생교육 코로나19 운영 지침’을 발표하여 평생교육기관이 교육차질을 만회할 수 있는 기회 제공 강조
 - 양질의 원격교육을 위한 디지털 학습 개선 작업도 지속할 것을 장려
- 코로나19 재정지원 확대
 - 코로나19로 수업 차질 및 기타 어려움을 겪는 교육현장과 학생에게 평생교육 분야 재정지원 확대

○ 코로나19 이후 평생교육 정책 변화

- 평생교육기관이 교육재정을 확보하는데 불리하지 않도록 만 16~19세 재정지원 운영지침을 수정하여, 소집단 수업 진행에 필요한 추가재정 지원
- 평생교육기관 2020-2021년 학비 보조금은 코로나19 이전 2년간 해당 교육기관 ‘학업지속 요인’ 평균값 적용
- 수업 전개 방법과는 상관없이 이수시간 충족 여부 고려하여 ‘만 16~19세 재정지원’ 할당

- 교육부(2017)는 국가 재교육 프로그램을 ‘국가 기술 기금’(NSF: National Skills Fund)과 통합 운영 추진
- 2020년 4월 28일에는 개인의 직무능력 향상을 목적으로 온라인 학습 플랫폼인 ‘기술 툴킷(The Skills Toolkit)’를 출시하는 등 접근성과 융통성이 강화된 온라인 훈련과정을 시행하려는 노력을 기울이고 있음

○ 시사점

- 정부는 평생교육 영역에서 재정적 부담 완화를 위해 평생교육기관 학생 수 변동에 상관없이 학비 보조금 제공하고 추가 보조금 일시적으로 지원
- 코로나19로 인한 재정난 해소뿐만 아니라 학력저하 문제를 대처하기 위해 필요한 운영 및 평가지침을 새로 마련하여 학습결손과 훈련 경험 부족 문제를 최소화하고자 노력
- 빈곤층 학생의 디지털 기기의 접근성 확대, 온라인 학습 플랫폼 출시, 온라인 교수학습자료 개발 등 ‘국가기술기금’ 정책의 일환으로 추진 중인 온라인 평생교육과정 개발과 시행이 더욱 가속화될 전망

3) 독일 정책 동향 및 제도 운영 변화¹⁶⁾

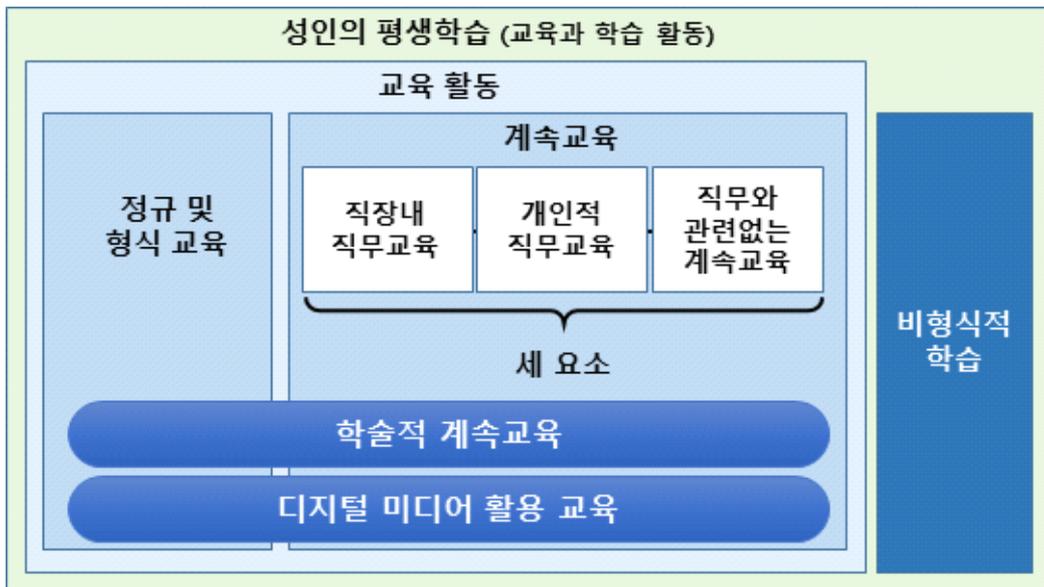
○ 평생교육의 정의와 대상

- 독일은 평생교육과 관련하여 평생학습, 계속교육, 성인교육 등의 개념 사용
- 평생학습은 성인을 대상으로 하는 형식¹⁷⁾ 및 비형식 교육¹⁸⁾은 물론 개인적인 학습을 포괄하는 개념
- 평생학습을 만 18세에서 만 64세까지의 성인을 대상으로 하는 교육과 학습 활동으로 한정

16) 배지혜(2021). 독일의 코로나19에 따른 평생교육 정책 동향 및 제도 운영 변화. 메일진 해외교육동향, 제 398호 기획기사에서 발췌하여 정리

17) 형식 교육(Formale Bildung)은 대학교육, 직업훈련과 같은 학위나 공인 ‘직업자격(후기 중등교육 학위)’을 취득하기 위한 교육을 의미

18) 비형식 교육은 성인 근로자를 대상으로 하는 업무 능력의 향상이나 상위 자격의 취득을 위한 교육을 의미하며, 주로 ‘계속교육’이라고 표현



[그림 II-14] 독일 평생학습의 구조

○ 계속교육 제도의 운영 동향

- 성인에 대한 계속교육 제도는 일반적 계속교육, 직무 관련 연수, '대학에서의 계속교육'으로 구분

구분	내용
일반적 계속교육	• 핵심역량 함양이 목적이며, 직접적으로 직무와 관련되지 않는 교육 프로그램
직무 관련 연수	• 자신의 직업 생활에 필요한 지식을 심화하고 보충함으로써 지속적인 업무 환경 변화에 적응하기 위한 교육
대학에서의 계속교육	• 학위소지자가 전공 관련 최신 지식 및 정보 획득을 위해 대학에서의 교육활동에 참가하는 것

- 연방 교육연구부는 직업적 계속 교육 및 평생교육에 높은 우선순위를 부여하고, 국가 계속교육 전략을 수립하여 성인 대상 계속교육 프로그램 지원
- 2016년에 비해 2019년 독일 기업의 직원 계속교육 투자 지출 증가 추세
- 대학 수준의 계속교육 강좌에 단기 프로그램이 높은 비율 차지(약 4분의 3)

○ 코로나19 이후 계속교육 변화

- 코로나19의 영향으로 계속교육 강좌가 연기 또는 취소(77%)되는 등 운영에 어려움을 겪음
- 성인교육법 개정(작센-안할트(Sachsen-Anhalt 주)
 - 특정 주제에 대한 강좌 개설 지원금 신설
 - 성인교육의 현실적 수요를 반영한 재정 지원의 일환으로 성인교육 기관의 교수-학습 정보화를 지원하고 성인 문해교육 및 기본 교육 수업의 녹화 시설을 마련할 계획

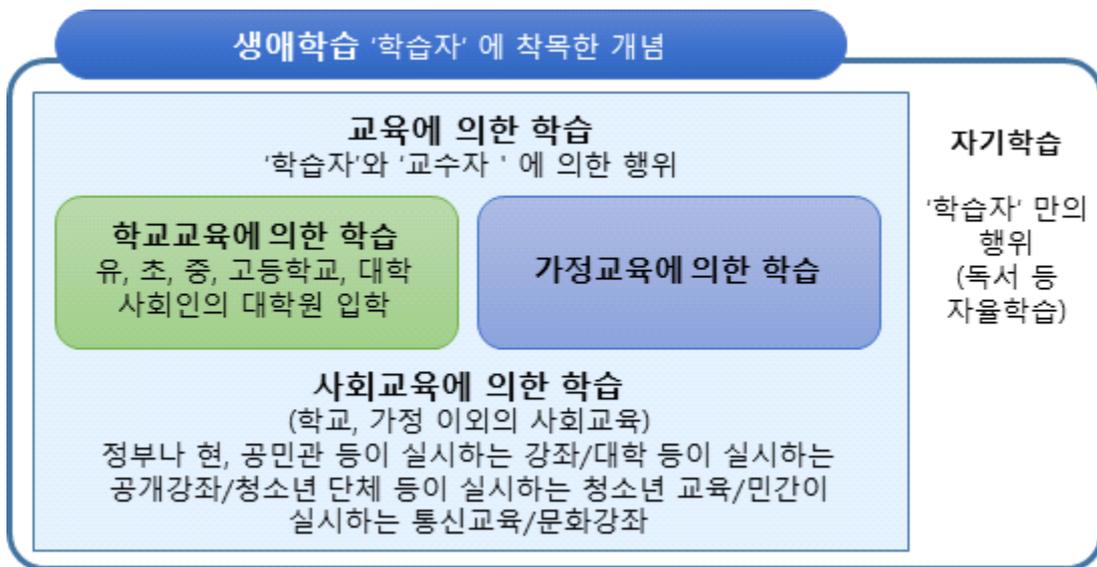
○ 시사점

- 독일 평생학습의 특징은 직무와 관련된 계속교육이 평생교육의 주요 내용으로 다루어짐
- 기업은 직원의 계속교육에 대한 투자를 증액하는 추세이며, 대학도 학사 이상 소지자의 직무 능력 향상을 위한 단기 계속교육 강좌를 다양하게 제공
- 주 교육부, 기업, 평생교육기관 등은 온라인 형태의 연수와 강좌 제공을 위해 교수-학습의 정보화 방안 모색

4) 일본 정책 동향 및 제도 운영 변화¹⁹⁾

○ 평생교육의 정의와 대상

- 평생교육(생애학습(生涯学習))이란 생애에 걸쳐 배우는 모든 학습을 지칭
 - 학교교육은 물론 가정교육, 사회교육도 포함하며, 문화활동, 스포츠 활동, 여가활동, 자원봉사활동, 기업 내 교육 등 다양한 목적에 따라 이루어짐
- 학생, 직장인, 고령자, 장애인 등 전 국민이 생애학습의 대상



[그림 Ⅱ-15] 일본 '생애학습'의 범주

19) 김지영(2021). 일본의 코로나19에 따른 평생교육 정책 동향 및 제도 운영 변화. 메일진 해외교육동향, 제 398호 기획기사에서 발췌하여 정리

○ 생애학습 진흥사업 추진체제와 코로나19로 인한 운영 변화

- 「생애학습의 진흥을 위한 시책의 추진체제 정비에 관한 법률」에 생애학습의 진흥에 기여하는 도도부현(都道府県)의 사업추진체제 정비와 필요한 사항 규정
 - 도도부현의 생애학습 진흥사업으로 학교교육 및 사회교육에 관한 학습 및 문화활동 기회에 관한 정보 수집·정리·제공, 주민 학습에 대한 수요 및 학습성과 평가에 관한 조사연구 실시, 지역 실정에 맞는 학습방법 개발, 주민 학습에 관한 지도자 및 조연자 연수, 학교교육·사회교육·문화기관이나 단체 상호연계 관련한 조회·상담 대응·조언·원조 등이 있음
 - 도도부현은 사업 추진체제로 ‘생애학습심의회(生涯学習審議会)²⁰⁾’를 설치하고, 그 조직 및 운영에 필요한 사항은 조례로 정할 수 있음
 - 생애학습·사회교육 담당부서를 교육위원회나 수장부국(首長部局)에 두거나 양쪽에 설치하는 경우 있음. 주로 넓은 지역은 양쪽 모두에 설치하는 사례가 많고, 좁은 지역은 교육위원회가 담당하는 곳이 많은
- 코로나19로 인한 생애학습·사회교육 분야 운영변화
 - 강좌 수 절반 감소, 일부 공민관에서는 줌(Zoom)이나 유튜브(YouTube), 케이블 TV를 활용해 비대면 강좌를 개설
 - 어린이 식당은 도시락 배부 방식으로 변경, 도서관은 예약 방문하거나 인터넷 예약을 받아 자택으로 직접 배달 서비스 제공
 - 직장인 재교육을 하는 대학들도 온라인 수업으로 전환, 방과후 어린이 교실도 홈페이지를 구축하여 비대면 학습이나 활동을 제공

○ 생애학습 정책 최근 동향

- 2020년 9월 제10기 중앙교육심의회(中央教育審議会) 생애학습분과회의에서 생애학습과 사회교육의 과제 해결을 위한 추진방안 5가지 제시
 - 학습활동 기획, 입안하는 인재를 육성하고, 활용(사회교육주사, 사회교육사)
 - 새로운 기술을 활용한 ‘연결’의 확장 추진(MOOC, 방송대학 등)
 - 학습활동의 성과를 바탕으로 실제로 활동하고 이를 통해 더욱 심화된 학습을 하게 되는 선순환 지향
 - 개인 성장과 사회 발전으로 이어지는 재교육 추진
 - 우수 실천사례를 전국적으로 확산 및 보급

20) 생애학습심의회는 교육위원회 또는 지사의 자문에 따라 생애학습에 기여하기 위한 시책의 종합적인 추진에 관한 주요사항을 조사·심의하며, 필요 사항을 교육위원회 또는 지사에게 건의

- 해당 분과회 논의 3가지 핵심은 생명지키기, 디지털 격차 해소, 청년의 주체적인 사회참여인데, 이를 위해 쿠마모토현, 도쿄도, 코우치현, 후쿠이현, 시즈오카현, 시마네현 등에서는 자신을 보호하고 지키기 위해 필요한 지식 제공, 고령자를 위한 스마트폰 강좌, 직장체험 기회 등을 제공

○ 시사점

- 전 생애에 걸쳐 이루어지는 모든 형태 교육을 생애학습으로 포괄하여 학생, 직장인, 고령자, 장애인 등의 학습자 대상으로 다양한 교육 실시
- 지속적으로 발전가능한 사회와 포용적인 사회실현을 목표로 개인의 가능성을 키울 수 있는 학습과 생명을 지킬 수 있는 지식을 제공
- 행정과 기업 연계, 사회교육기관과 학교 연계, 대학과 산업계 연계 등 생애 학습 관련기관 간 연계를 강화하고 있음
- 코로나19 영향으로 온라인 비대면 학습 도입 증가, 사회교육시설 ICT 환경 정비 등 학습자 디지털 격차 해소 방안이 요청되고 있음
- 지난해부터 지역실정에 맞게 생애학습 기획하는 전문인력 양성(사회교육사)

Ⅲ. 김해시 평생학습 인프라 분석

1. 지리·행정·문화 특성 분석

가. 교통의 중심지

- 김해시는 김해국제공항, 사통팔달 편리한 도로, 경전철 등의 교통인프라가 잘 갖추어져 있는 교통의 중심지로 중요한 역할을 하며, 동으로는 부산광역시 강서구, 북으로는 밀양시, 남서쪽으로는 창원시와 접하고 있음

〈표 Ⅲ-1〉 김해시 위치현황

단	경도와 위도의 극점		연장거리
	지명	극점	
동단	대동면 월촌리	동경129도 0' 48", 북위 35도 16' 16"	동서간 29km, 남북간 27km
서단	진영읍 좌곤리	동경128도 41' 47", 북위 35도 18' 12"	
남단	장유동	동경128도 49' 44", 북위 35도 9' 10"	
북단	생림면 도요리	동경128도 51' 59", 북위 35도 23' 31"	

자료 : 김해시청 홈페이지(<https://www.gimhae.go.kr>).

나. 도시-농촌 복합도시

- 김해시는 1995년 전국 행정구역 개편으로 김해시와 김해군과 통합 (1995.5.10.)한 대표적인 도농복합도시로 농촌지역은 전통적인 농업과 자연 환경을 유지하고 있음
- 총면적은 463.53㎢로 경남 전체 면적(10,541.72㎢)의 약 4.4%를 차지하며, 도내 18개 시·군 중에서 면적 기준으로 13번째임
- 김해시 행정구역은 진영읍, 주촌면, 진례면, 한림면, 생림면, 상동면, 대동면, 동상동, 회현동, 부원동, 내외동, 북부동, 칠산서부동, 활천동, 삼안동, 불암동, 장유1동, 장유2동, 장유3동으로 총 1읍, 6면, 12동으로 구성되어 있으며, 법정리·동수는 101개, 마을(통)은 808개, 반은 3,790개임

〈표 Ⅲ-2〉 김해시 행정구역

읍	면	동	법정리동	행정구역도
1	6	12	101 (67 법정리, 34 법정동)	

자료 : 김해시청 홈페이지(<https://www.gimhae.go.kr>).

〈표 Ⅲ-3〉 읍면동 명칭 및 관할구역(법정동)

구분	법정리·동수	마을(통)수	반수	관할구역
전체	101	808	3,790	
진영읍	13	84	389	우동리, 하계리, 방동리, 사산리, 좌곤리, 진영리, 여래리, 본산리, 신용리, 설창리, 내룡리, 죽곡리, 의전리
주촌면	8	35	101	선지리, 원지리, 덕암리, 천곡리, 내삼리, 양동리, 망덕리, 농소리
진례면	10	35	50	청천리, 시례리, 송정리, 초전리, 신안리, 산본리, 신월리, 송현리, 담안리, 고모리
한림면	12	47	101	명동리, 퇴래리, 병동리, 신천리, 용덕리, 안곡리, 안하리, 장방리, 시산리, 가동리, 가산리, 금곡리
생림면	8	25	40	나전리, 사촌리, 봉림리, 생림리, 마사리, 생철리, 안양리, 도요리
상동면	6	18	36	대감리, 매리, 감로리, 여차리, 우계리, 묵방리
대동면	10	29	66	수안리, 주종리, 주동리, 예안리, 초정리, 괴정리, 대감리, 덕산리, 월촌리, 조눌리
동상동	1	24	125	동상동
회현동	2	26	154	서상동, 봉황동

구분	법정라 동수	마을 (통)수	반수	관할구역
부원동	1	18	88	부원동
내외동	2	89	554	내동, 외동
북부동	3	83	468	대성동, 구산동, 삼계동
칠산서부동	7	21	79	풍유동, 명법동, 이동, 화목동, 흥동, 전하동, 강동
활천동	2	44	206	어방동, 삼정동
삼안동	2	51	366	삼방동, 안동
불암동	2	15	66	지내동, 불암동
장유1동	5	66	346	유하동, 내덕동, 부곡동, 무계동, 신문동
장유2동	2	34	194	삼문동, 대청동
장유3동	5	64	361	장유동, 응달동, 수가동, 관동동, 율하동

자료 : 김해시청 홈페이지(<https://www.gimhae.go.kr>).

다. 고대 가야문화의 중심지

- 김해시는 고대 가야국의 중심지로 수로왕릉, 대성동 고분군, 봉화산 마애불, 김해오광대 등 풍부한 문화자원을 보유하고 있음
 - 국가지정문화재 25점, 시도지정문화재 48점, 문화재자료 26점 등 99점 보유
- 최근 가야고분군이 유네스코 세계유산목록에 등재(2023.9.17.)되었으며, 2024년 동아시아 문화도시로 김해시가 선정되어 글로벌 문화도시로서 위상을 높이고 있음

〈표 Ⅲ-4〉 김해시 문화재

총 계	지 정 문 화 재														등록문화재		
	국 가 지 정 문 화 재							시도지정문화재							문화재자료	국가등록문화재	시도등록문화재
	계	국보	보물	사적	명승	천연기념물	국가무형문화재	국가민속문화재	계	유형문화재	무형문화재	기념물	민속문화재				
99	25	0	14	9	0	2	0	0	48	31	3	14	0	26	0	0	

자료 : 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 통계연보(2022).

2. 인구 현황 분석

가. 김해시 인구변화

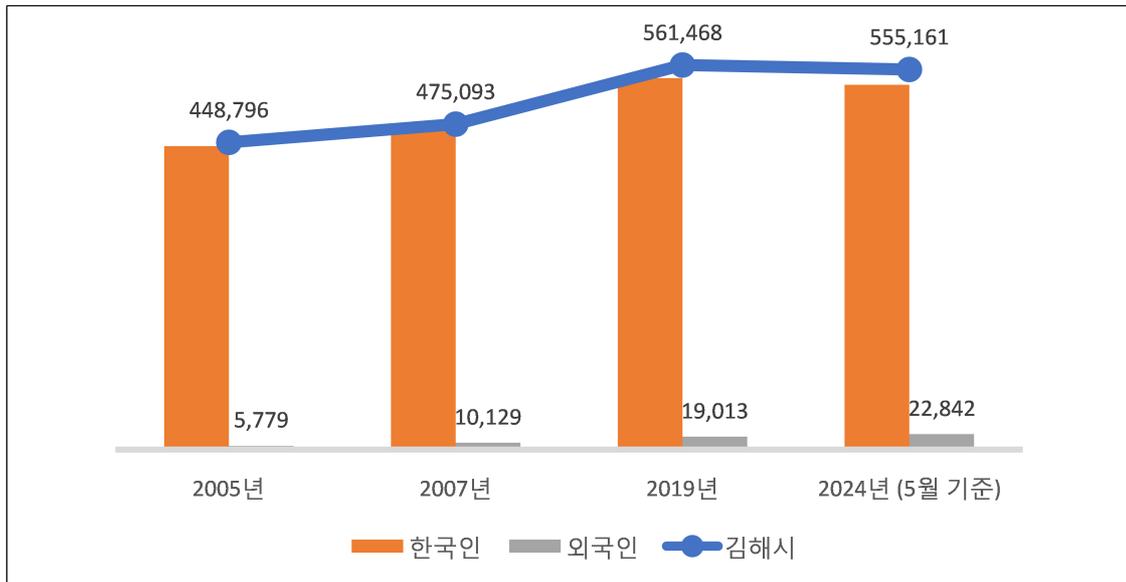
- 김해시 전체 인구는 2019년 이후 소폭 감소하였지만, 2005년 대비 인구가 23.7% 증가한 것으로 나타났음
- 외국인 인구도 2005년 대비 증가율이 295.26%로 빠르게 증가하는 추세를 보이고 있음

〈표 Ⅲ-5〉 김해시 인구변화

(단위 : 명)

구분	2005년	2007년	2019년	2024년 (5월 기준)	2005년 대비 증감율
김해시	448,796	475,093	561,468	555,161	23.70
한국인	443,017	464,964	542,455	532,619	20.23
외국인	5,779	10,129	19,013	22,842	295.26

자료 : 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 인구통계. 각 년도.



자료 : 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 인구통계. 각 년도.

[그림 Ⅲ-1] 김해시 인구변화

나. 생활권역별 인구변화

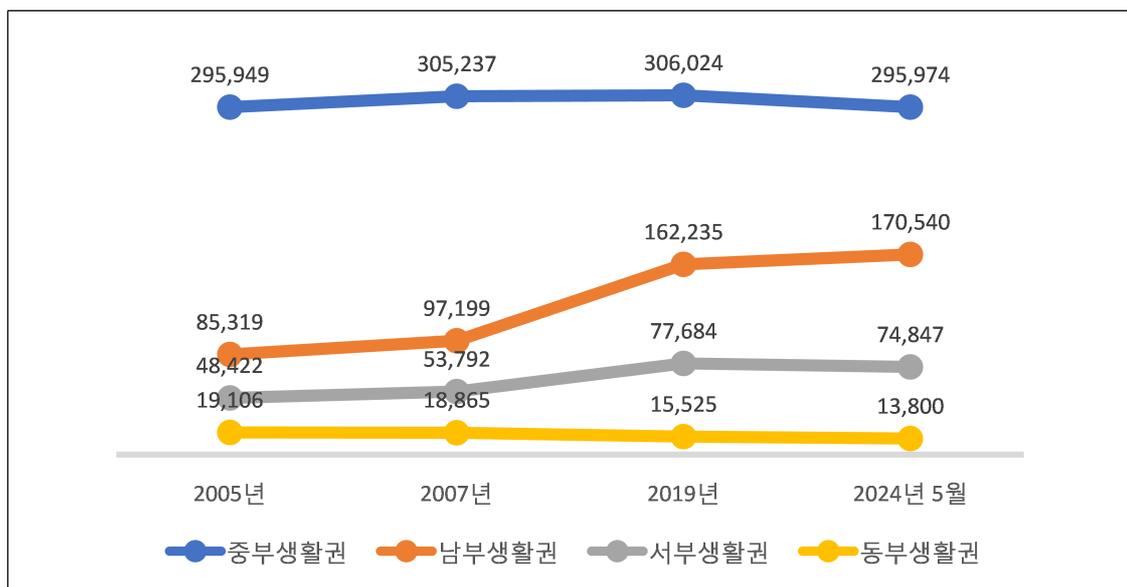
- 김해시의 4개 생활권역별²¹⁾ 인구변화를 살펴보면, 2005년 대비 중부생활권의 인구는 거의 변화가 없지만, 동부생활권은 -27.77%로 지속적으로 인구 감소를 보이고 있음
- 서부생활권은 2005년 대비 54.57% 인구가 증가하였지만 최근에는 소폭 감소하는 추세임. 반면에 남부생활권은 지속적으로 증가(99.89%)하고 있음

〈표 Ⅲ-6〉 김해시 생활권역별 인구변화

(단위 : 명, %)

구분	2005년	2007년	2019년	2024년 5월 기준	2005년 대비 증감율
중부생활권	295,949	305,237	306,024	295,974	0.01
남부생활권	85,319	97,199	162,235	170,540	99.89
서부생활권	48,422	53,792	77,684	74,847	54.57
동부생활권	19,106	18,865	15,525	13,800	-27.77
합계	448,796	475,093	561,468	555,161	23.70

자료 : 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 인구통계. 각 년도.



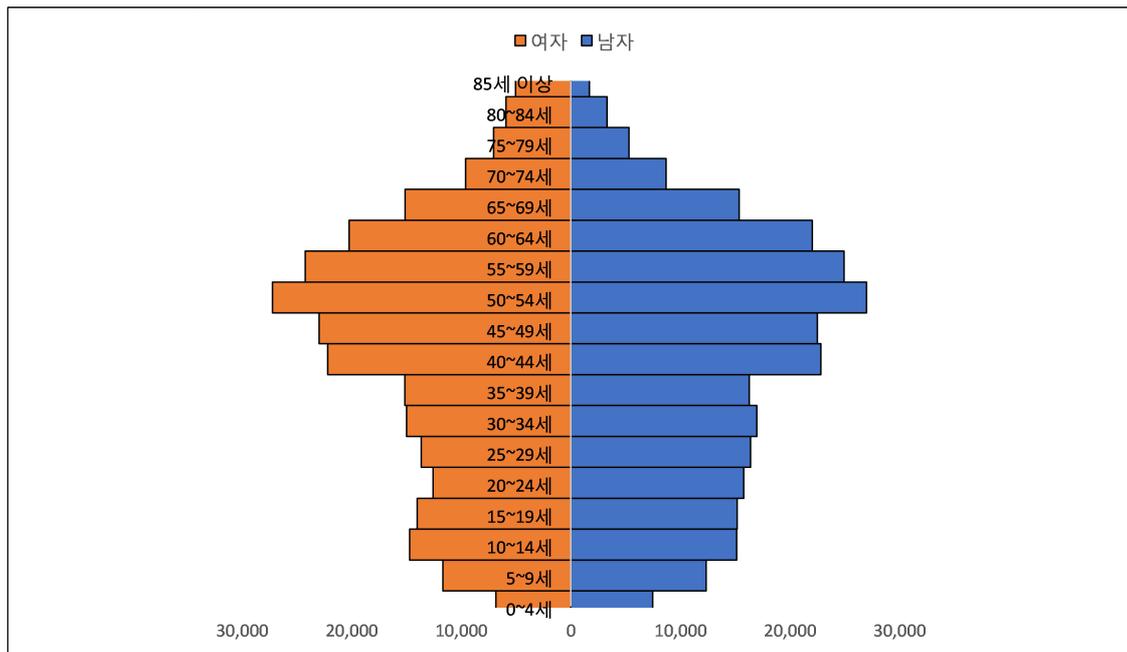
자료 : 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 인구통계. 각 년도.

[그림 Ⅲ-2] 김해시 생활권별 인구변화

21) 2035 김해시도시기본계획에 따르면 중생활권역을 중부생활권역(주촌면, 기존 동 지역), 남부생활권역(장유 1·2·3동), 서부생활권역(진영읍, 진례면, 한림면), 동부생활권역(생림면, 상동면, 대동면) 등 4개로 구분하고 있음

다. 연령별 인구구조

- 2024년 5월 기준 김해시 외국인을 제외한 총 인구는 532,319명으로 남자가 269,140명, 여자가 263,179명임
- 연령별 인구구조를 보면 50대가 19.4%(103,382명)로 가장 많고, 40대가 17.0%(90,440명), 60대가 13.7%(72,761명) 순임
- 김해시 인구 중 0~14세의 유소년인구는 68,181명(12.8%), 15~64세의 생산연령인구는 387,039명(72.7%), 65세 이상의 고령인구는 77,099명(14.5%)임
- 김해시의 노령화지수²²⁾는 113.1%로 고령인구가 유소년인구보다 많고, 고령인구 비율²³⁾도 14.5%로 김해시가 고령사회(aged society)로 진입하였음
- 아동(0~17세) 인구는 86,422명(16.2%), 청소년(9~24세) 인구는 93,028명(17.5%), 청년(19~34세) 인구는 95,785명(18.0%)임. 그리고 고령(65세 이상)인구 비율은 대동면(45.9%)이 가장 높았고, 이어서 생림면(43.0%), 한림면(40.6%), 상동면(36.5%), 진례면(34.9%) 순이었음



자료: 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 인구통계.

[그림 Ⅲ-3] 김해시 연령별 인구구조

22) 노령화지수(aging index)는 65세 이상 인구가 유소년 인구(0~14세)와 비교하여 얼마인지 백분율로 나타내는 지수임

23) 고령인구 비율은 전체 인구에서 65세 이상 고령 인구가 차지하는 비중을 나타내는 지표이며, 고령인구 비율이 7% 이상이면 고령화사회, 14% 이상이면 고령사회, 20% 이상이면 초고령사회를 의미함

〈표 Ⅲ-7〉 김해시 연령별 인구구조 (2024년 5월 기준)

(단위 : 명)

구분	총인구수	남자	여자	%
전체	532,319	269,140	263,179	100.0
0~4세	14,306	7,459	6,847	2.7
5~9세	24,025	12,356	11,669	4.5
10~14세	29,850	15,130	14,720	5.6
15~19세	29,186	15,174	14,012	5.5
20~24세	28,344	15,780	12,564	5.3
25~29세	30,033	16,392	13,641	5.6
30~34세	31,959	16,965	14,994	6.0
35~39세	31,421	16,270	15,151	5.9
40~44세	44,996	22,810	22,186	8.5
45~49세	45,444	22,482	22,962	8.5
50~54세	54,205	26,981	27,224	10.2
55~59세	49,177	24,936	24,241	9.2
60~64세	42,274	22,040	20,234	7.9
65~69세	30,487	15,359	15,128	5.7
70~74세	18,283	8,681	9,602	3.4
75~79세	12,367	5,312	7,055	2.3
80~84세	9,222	3,310	5,912	1.7
85세 이상	6,740	1,703	5,037	1.3

자료 : 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 인구통계.

〈표 Ⅲ-8〉 김해시 행정동별 아동, 청소년, 청년, 고령 인구현황

(단위 : 명)

구분	총인구	2024년 5월							
		아동 (0~17세)		청소년 (9~24세)		청년 (19~34세)		고령 (65세 이상)	
		인구	%	인구	%	인구	%	인구	%
김해시	532,319	86,422	16.2	93,028	17.5	95,785	18.0	77,099	14.5
진영읍	54,267	10,375	19.1	9,348	17.2	7,745	14.3	7,926	14.6
주촌면	19,788	4,326	21.9	2,683	13.6	3,623	18.3	1,741	8.8
진례면	5,877	352	6.0	450	7.7	641	10.9	2,054	34.9
한림면	6,662	298	4.5	400	6.0	631	9.5	2,704	40.6
생림면	3,518	115	3.3	164	4.7	321	9.1	1,514	43.0
상동면	2,972	133	4.5	186	6.3	299	10.1	1,085	36.5
대동면	5,212	233	4.5	323	6.2	412	7.9	2,393	45.9
동상동	8,897	831	9.3	1,042	11.7	1,635	18.4	1,991	22.4
회현동	8,321	881	10.6	892	10.7	1,362	16.4	2,131	25.6
부원동	9,119	852	9.3	969	10.6	1,699	18.6	1,960	21.5
내외동	70,477	8,783	12.5	11,427	16.2	15,333	21.8	9,643	13.7
북부동	81,812	14,149	17.3	15,888	19.4	15,699	19.2	9,692	11.8
칠산서부동	9,021	827	9.2	1,074	11.9	1,506	16.7	2,202	24.4
활천동	37,291	4,365	11.7	5,742	15.4	7,091	19.0	6,491	17.4
삼안동	33,414	3,247	9.7	5,378	16.1	7,584	22.7	5,796	17.3
불암동	6,786	830	12.2	1,061	15.6	1,177	17.3	1,336	19.7
장유1동	57,529	10,476	18.2	11,516	20.0	10,578	18.4	6,547	11.4
장유2동	37,757	6,640	17.6	7,660	20.3	7,175	19.0	4,060	10.8
장유3동	73,599	18,709	25.4	16,825	22.9	11,274	15.3	5,833	7.9

자료 : 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 인구통계.

라. 지역별 인구현황

- 2024년 5월 기준 외국인을 포함한 김해시 인구는 555,161명
- 북부동, 내외동, 장유3동 순으로 인구가 많은 것으로 나타났으며, 생림면, 상동면, 구도심 지역은 인구가 적었음

〈표 Ⅲ-9〉 김해시 지역별 인구현황(2024.5.)

(단위 : 명)

구분	총인구	한국인(주민등록인구)				외국인
		소계	남	여	세대수	
합 계	555,161	532,319	269,140	263,179	233,026	22,842
진영읍	57,632	54,267	27,932	26,335	24,133	3,365
주촌면	21,623	19,788	10,134	9,654	7,953	1,835
진례면	7,977	5,877	3,200	2,677	3,334	2,100
한림면	9,238	6,662	3,645	3,017	3,877	2,576
생림면	4,470	3,518	1,870	1,648	2,102	952
상동면	4,021	2,972	1,640	1,332	1,685	1,049
대동면	5,309	5,212	2,692	2,520	2,861	97
동상동	9,780	8,897	4,576	4,321	4,597	883
회현동	8,832	8,321	4,170	4,151	4,149	511
부원동	9,810	9,119	4,656	4,463	4,767	691
내외동	72,741	70,477	35,100	35,377	32,196	2,264
북부동	83,242	81,812	40,844	40,968	33,435	1,430
칠산서부동	9,184	9,021	4,789	4,232	4,503	163
활천동	38,741	37,291	18,994	18,297	17,361	1,450
삼안동	35,093	33,414	17,206	16,208	16,623	1,679
불암동	6,928	6,786	3,460	3,326	2,944	142
장유1동	58,587	57,529	28,640	28,889	23,060	1,058
장유2동	38,062	37,757	19,108	18,649	15,885	305
장유3동	73,891	73,599	36,484	37,115	27,561	292

자료 : 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 인구통계.

3. 경제 및 산업현황 분석

○ 특성

- 편리한 교통망과 대도시가 인접해 있어 인력수급 및 원자재 공급이 원활하여 동남권 경제중심도시

○ 경제현황(산업연구원, 2023)

- 생산: 경제규모 비수도권 전국 11위로 양적 성장 달성, 성장률 0%('16~19년: 0.3%)대로 초저성장 기조 진입
- 일자리: 취업자 28만명으로 전국 6위, 취업자 증가율 4%대→1%대 하락, 서비스업 증가 둔화의 뚜렷한 추세
- 기업: 중소기업 영향력이 크고(매출액 85.7%, 종사자수 95.5%), 높은 창업기업 대비 폐업률(기업활동 지속성 한계 존재)
- 수출: 수출규모 도내 4위이나 증가율은 최근 크게 감소, 다수의 중소기업 중심으로 수출 견인 품목 부재한 상황

○ 김해시 미래신산업

- 김해시는 2024년 주요업무계획에서 미래 신산업 육성을 추진함

〈표 Ⅲ-10〉 김해시 미래전략산업

구분	전략 프로젝트
의생명 산업	<ul style="list-style-type: none"> • 비대면 의생명·의료기기 산업육성 플랫폼 구축 • 전자약, 디지털치료기기 기술실용화 기반 구축 • 퍼스널랩 기반 디지털헬스케어 제품개발 지원 플랫폼 구축 • 강소연구개발특구 육성
미래자동차 산업	<ul style="list-style-type: none"> • 버추얼 기반 미래차 부품 고도화 • 차세대 고효율 전력반도체 실증 인프라
물류·로봇·센서 산업	<ul style="list-style-type: none"> • 동북아 물류 플랫폼 유치 • 첨단물류 서비스로봇 공동 플랫폼 구축 • 중고로봇 재제조 로봇리퍼브센터 구축
수소 산업	<ul style="list-style-type: none"> • 액화수소 클러스터 구축 • 수소액화 플랜트용 냉매 압축기 개발 테스트베드 구축 • 대규모 그린수소 도입을 위한 해상 선박분야 실증 인프라 구축 • 경남 예비수소전문기업 육성

자료 : 김해시 주요업무계획(2024).

○ 김해시 사업체 및 종사자 기본현황

- 2022년 기준 김해시의 사업체는 약 7만여개소, 종사자는 약 26만명임
- 도소매업과 제조업의 사업체가 많은 편이고 숙박 및 음식점업도 높은 편
- 종사자는 제조업이 가장 많으며 전체 종사자의 약 1/3 이상을 차지함

〈표 Ⅲ-11〉 김해시 사업체 및 종사자 현황(2022년 기준)

(단위 : 개소, 명)

구분	사업체수	종사자수
전체 산업	69,770	258,655
A. 농업, 임업 및 어업(01~03)	52	230
B. 광업(05~08)	12	152
C. 제조업(10~34)	14,649	93,093
D. 전기, 가스, 증기 및 공기조절 공급업(35)	213	534
E. 수도, 하수 및 폐기물 처리, 원료 재생업(36~39)	366	2,630
F. 건설업(41~42)	5,211	15,376
G. 도매 및 소매업(45~47)	16,086	34,444
H. 운수 및 창고업(49~52)	6,217	12,139
I. 숙박 및 음식점업(55~56)	9,300	21,237
J. 정보통신업(58~63)	406	1,875
K. 금융 및 보험업(64~66)	400	4,086
L. 부동산업(68)	2,753	4,806
M. 전문, 과학 및 기술 서비스업(70~73)	1,596	6,275
N. 사업시설 관리, 사업 지원 및 임대 서비스업(74~76)	1,360	5,130
O. 공공행정, 국방 및 사회보장 행정(84)	69	4,700
P. 교육 서비스업(85)	3,179	16,332
Q. 보건업 및 사회복지 서비스업(86~87)	1,469	22,944
R. 예술, 스포츠 및 여가관련 서비스업(90~91)	1,384	4,310
S. 협회 및 단체, 수리 및 기타 개인 서비스업(94~96)	5,048	8,362

자료 : 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 사업체 기초통계.

○ 김해시 미래전략산업 관련 사업체 및 종사자

- 김해시 미래전략산업과 관련있는 산업분야의 사업체와 종사자수는 약 2,506개 업체, 15,204명으로 추정할 수 있음
- 자동차 관련분야가 가장 많았으며, 이외의 분야는 1~2천명이 종사하는 것으로 나타남

〈표 Ⅲ-12〉 김해시 미래전략산업 관련 사업체 및 종사자(세세분류별)(2022년 기준)

(단위 : 개소, 명)

	구분	사업체수	종사자수
의생명	21102.생물학적 제제 제조업	2	8
	21300.의료용품 및 기타 의약 관련제품 제조업	9	140
	27112.전기식 진단 및 요법 기기 제조업	4	13
	27191.치과용 기기 제조업	6	27
	27192.정형외과용 및 신체보정용 기기 제조업	53	209
	27193.안경 및 안경렌즈 제조업	6	20
	27194.의료용 가구 제조업	5	64
	27199.그 외 기타 의료용 기기 제조업	16	109
	27213.물질 검사, 측정 및 분석기구 제조업	15	94
	46442.의료용품 도매업	28	89
	46592.의료기기 도매업	47	122
	47811.의약품 및 의료용품 소매업	218	599
	47812.의료용 가구 소매업	71	88
	70113.의학 및 약학 연구개발업	17	37
	소계	497	1,619
미래자동차	26291.전자축전기 제조업	2	2
	26294.전자코일, 변성기 및 기타 전자 유도자 제조업	9	148
	26295.전자감지장치 제조업	5	10
	26299.그 외 기타 전자부품 제조업	44	147
	30121.승용차 및 기타 여객용 자동차 제조업	2	22
	30201.차체 및 특장차 제조업	35	275
	30202.자동차 구조 및 장치 변경업	3	14
	30203.트레일러 및 세미트레일러 제조업	15	61
	30310.자동차 엔진용 부품 제조업	214	2,176
	30320.자동차 차체용 부품 제조업	123	2,090
	30331.자동차용 부품 동력전달장치 제조업	106	1,581
	30332.자동차용 부품 전기장치 제조업	25	259
	30391.자동차용 부품 조향장치 및 현가 장치 제조업	61	651
	30392.자동차용 부품 제동장치 제조업	53	643
	30393.자동차용 부품 의자 제조업	33	444
	30399.그 외 자동차용 부품 제조업	239	1,344
30400.자동차 재제조 부품 제조업	7	25	
	소계	976	9,892
물류로봇센서	29280.산업용 로봇 제조업	54	232
	47911.전자상거래 소매 중개업	388	425
	52913.물류 터미널 운영업	1	1
	58221.시스템 소프트웨어 개발 및 공급업	31	83
	58222.응용 소프트웨어 개발 및 공급업	79	203
	62010.컴퓨터 프로그래밍 서비스업	58	85
	62021.컴퓨터시스템 통합 자문 및 구축 서비스업	19	267
	62022.컴퓨터시설 관리업	6	69
	62090.기타 정보기술 및 컴퓨터운영 관련 서비스업	14	18
	63111.자료 처리업	5	13
	63112.호스팅 및 관련 서비스업	2	19
72919.기타 기술 시험, 검사 및 분석업	116	1,180	
	소계	773	2,595
수소	20121.산업용 가스 제조업	7	99
	20129.기타 기초 무기 화학물질 제조업	7	45
	20495.바이오 연료 및 혼합물 제조업	1	1
	20499.그 외 기타 분류 안된 화학제품 제조업	37	188
	25123.압축 및 액화 가스용기 제조업	11	84
	35200.연료용 가스 제조 및 배관공급업	4	145
	46105.연료, 광물, 1차 금속, 비료 및 화학제품 중개업	20	22
	46711.고체연료 및 관련제품 도매업	13	34
	46712.액체연료 및 관련제품 도매업	74	162
	46713.기체연료 및 관련제품 도매업	62	205
	70129.기타 공학 연구개발업	24	113
	소계	260	1,098
	합계	2,506	15,204

자료 : 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 사업체 기초통계.

○ 생활권별 사업체 수 변화

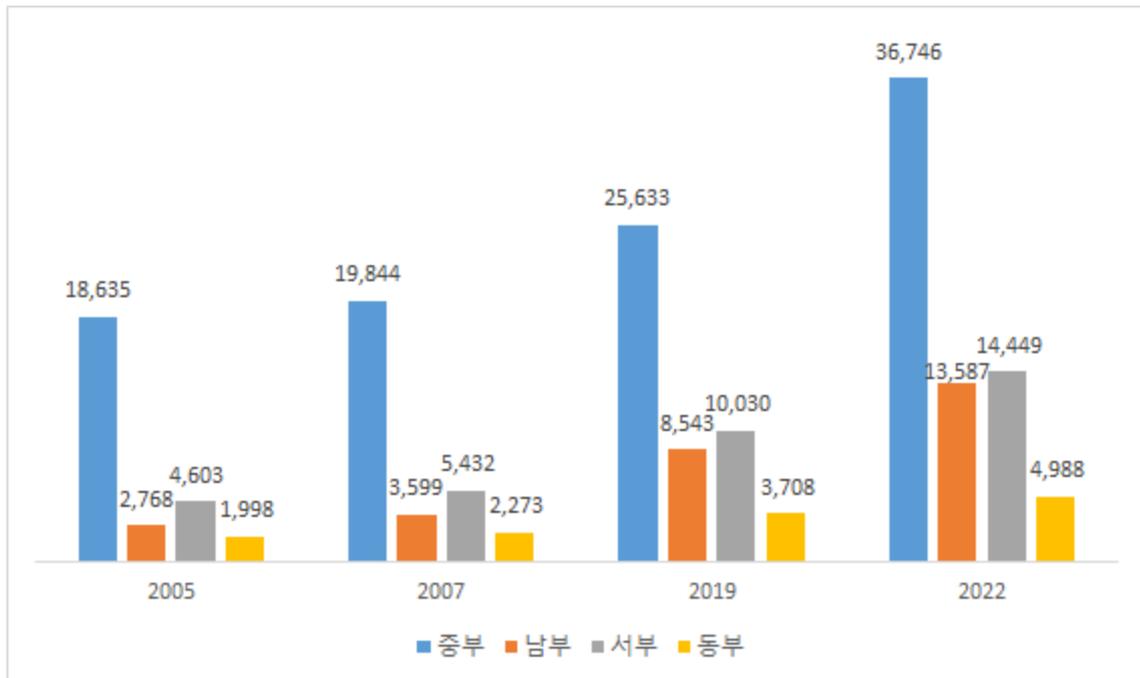
- 김해시의 사업체는 지속적으로 증가하고 있으며, 2005년 대비 2022년은 약 2.5배 이상 증가하였음
- 남부생활권의 사업체 수 증가세는 타 생활권에 비해 상당히 높은 편

〈표 Ⅲ-13〉 김해시 생활권별 사업체 수 변화

(단위 : 명)

구분	2005	2007	2019	2022
중부생활권	18,635	19,844	25,633	36,746
남부생활권	2,768	3,599	8,543	13,587
서부생활권	4,603	5,432	10,030	14,449
동부생활권	1,998	2,273	3,708	4,988
전체	28,004	31,148	47,914	69,770

자료: 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 사업체 통계. 각 년도.



자료 : 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 사업체 통계. 각 년도.

[그림 Ⅲ-4] 김해시 생활권별 사업체 수 변화

○ 생활권별 종사자 수 변화

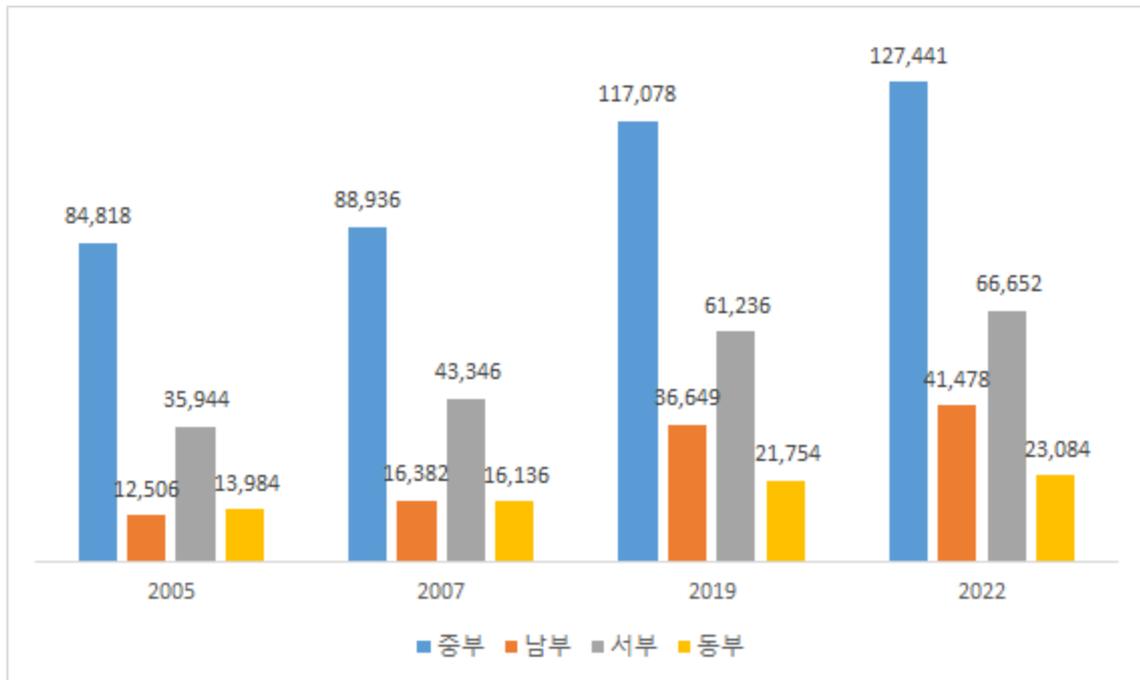
- 김해시 사업체 종사자 수는 지속적으로 증가하고 있으며, 2005년과 비교할 때 2022년은 약 10만명 증가하였음
- 남부생활권의 사업체 종사자 수 증가는 타 생활권에 비해 높은편

〈표 Ⅲ-14〉 김해시 생활권별 종사자 수 변화

(단위 : 명)

구분	2005	2007	2019	2022
중부생활권	84,818	88,936	117,078	127,441
남부생활권	12,506	16,382	36,649	41,478
서부생활권	35,944	43,346	61,236	66,652
동부생활권	13,984	16,136	21,754	23,084
전체	147,252	164,800	236,717	258,655

자료 : 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 사업체 통계. 각 년도.



자료 : 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>). 김해시 사업체 통계. 각 년도.

[그림 Ⅲ-5] 김해시 생활권별 종사자 수 변화

4. 평생학습 추진체계 분석

가. 김해시 평생학습도시 추진 현황

- 김해시는 평생학습 생산성 증대, 경쟁력 있는 도시육성, 지역경제 발전 도모 등을 목적으로 평생학습 인프라 구축 및 공감대 형성기, 평생학습도시 조성사업 실천기 및 정착기 등 체계적인 전략을 계획 및 추진함
- 1996년 3월에는 「김해시평생교육원 설치 및 운영에 관한 조례」를 제정하여, 시민평생교육원을 개원 및 운영하였음. 1998년에는 전국 최초 교육 전담부서를 설치하였고, 이후 변화를 통해 2022년 4월에는 평생학습교육의 컨트롤타워인 생활문화평생학습관을 설립함

〈표 Ⅲ-15〉 평생학습도시조성사업 관련 추진 현황

연도	평생학습도시조성사업 관련 추진 현황
1995	• 김해시 상설 무료정보화 교육장 설치
1996	• 3월 26일, 「김해시평생교육원 설치 및 운영에 관한 조례」 제정 • 김해시 시민평생교육원 개원
1998	• 전국 최초 교육 전담부서 설치
2000	• 6월 22일, 김해시 시민교양강좌 시작(시청 대회의실)
2004	• 7월 29일, 김해시 평생학습 전담기구 평생학습지원단 설치 공포
2005	• 7월 29일, 「김해시 평생학습조례」 제정 및 평생학습지원단 발족 • 8월 8일, 김해시 평생학습도시 교육인적자원부 선정 • 12월 6일, 재정경제부 평생교육특구 지정 • 12월 20일, 과학문화도시 지정(과학기술부 산하 한국과학문화재단 지정)
2006	• 1월 1일, 「김해평생학습원」 사이트 운영 개시 • 4월 3일, 성인 문해교육 실시(시내지역 권역별 9개소 운영)
2007	• 1월 15일, 평생학습지원단에서 평생학습지원과로 승격 • 10월, 제1회 김해평생학습축제 개최
2009	• 8월 7일, 「김해시 평생교육진흥 조례」로 전부 개정
2010	• 2월, 도서관사업소 신설 • 7월 1일, 김해시 e-평생학습원 구축
2012	• 2월 9일, 국제교육도시연합(IAEC) 가입
2013	• 「김해시 평생교육사업 운영 지침」 제정
2014	• 9월, 도서관사업소가 평생교육사업소로 개칭
2017	• 1월, 평생교육사업소가 인재육성사업소로 개칭 • 12월 24일, 교육부 주최 제14회 평생학습대상 '우수상' 수상
2020	• 읍면동 행정복지센터, 문화의 집 등 평생학습센터 지정(20곳)
2021	• 5월, 교육부 주최 '2021년 지역평생교육 활성화 지원사업' 선정 • 5월, 경상남도 '시·군 평생학습 플랫폼 구축'사업 선정 • 근거리 학습 인프라 조성(시립도서관, 작은 도서관 평생학습센터 지정)
2022	• 4월, 평생학습 컨트롤타워 생활문화학습관 개관

나. 김해시 평생교육관련 조례 제정 현황

- 평생학습 관련 사업추진 근거를 마련하기 위해 「김해시 평생교육진흥 조례」, 「김해시 평생교육원 운영에 관한 조례」, 「김해시 평생교육사업 운영 지침」, 「김해시 시립도서관 평생학습강좌 강사채용 및 관리규정」을 제정하였으며, 소관부서는 인재사업육성과에서 관리하고 있음
- 김해시는 평생학습진흥을 도모하고 평생학습도시 만들기 사업을 원활하게 추진하기 위하여 「김해시 평생학습 조례」를 2005년 7월 29일에 제정하였고, 2009년 8월 7일 「김해시 평생학습진흥 조례」로 전부개정함
 - 이 조례는 김해시 평생교육진흥과 평생학습 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥 정책을 수립·추진해야 하는 시장의 책무, 평생교육협의회 구성·운영, 평생학습관 등의 설치·운영에 관한 내용을 담고 있음
- 「김해시 평생교육원 운영에 관한 조례」는 1996년 3월 26일에 제정되었으며, 지식정보화 사회에 대처할 수 있는 적응력을 강화하기 위해 평생교육원 설치 및 운영에 관한 사항을 명시하고 있음
- 또한, 2023년 12월 28일 전부 개정된 「김해시 시립도서관 평생학습강좌 강사채용 및 관리 규정」은 김해시 시립도서관 평생학습강좌의 효율적 운영을 위한 내용을 담고 있으며, 이를 10주간 운영하는 강사에 한하여 적용함

〈표 Ⅲ-16〉 「김해시 평생교육진흥 조례」의 주요 내용

구분	주요 내용
제1장 총칙	목적, 정의, 시장의 책무
제2장 평생교육협의회	경비보조 및 지원, 설치 및 기능, 구성, 임기, 의장 직무 등, 회의, 실무협의회, 수당 등, 운영규정
제3장 평생학습관 등의 설치·운영	평생학습관 및 평생학습센터의 설치, 업무, 지정·운영절차 등, 운영직원 배치, 조직 및 시설, 수강료의 징수 등, 수료자에 대한 예우, 학습매니저, 운영규정, 성인문해교육
제4장 보칙	지도·감독, 시행규칙, 부칙

다. 김해시 평생교육 행정조직

- 김해시 평생학습 담당부서는 인재육성사업소 인재육성지원과 내 평생학습팀임
 - 인재육성사업소는 인재육성지원과, 체육지원과, 전국체전추진단, 장유도서관, 칠암도서관, 진영한빛도서관으로 구성되어 있으며, 평생교육 관련 과는 인재육성지원과임
 - 인재육성지원과의 하부조직은 인재육성지원팀, 글로벌대학지원팀, 학교지원팀, 평생학습팀, 책읽는도시팀이 구성되어 있으며, 평생교육 전담부서는 평생학습팀임



[그림 Ⅲ-6] 김해시 평생교육담당 조직도

- 평생학습팀 전담인력은 2024년 7월 기준 6명(팀장 1인, 주무관 5인)으로 경남지역 중 창원시 다음으로 많은 직원 수를 배치하고 있음
- 주요 업무는 시민평생교육사업, 평생학습 과학문화도시 특화사업, 성인문해교육 지원사업 등을 추진하고, 김해시생활문화평생학습관 운영 및 관리, 김해시 e-평생학습원의 관리, 평생학습축제의 개최 및 운영, 평생교육특구 운영, 국제교육도시연합활동, 신규 특성화사업 발굴 등의 업무를 담당하고 있음

〈표 Ⅲ-17〉 김해시 평생학습팀 담당업무

구분	주요 업무
팀장	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습팀 업무총괄 및 조정 • 김해시생활문화평생학습관 운영 총괄 • 평생학습과학축제 운영 총괄 • 민주시민교육사업 운영 및 위원회 관리
주무관	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습과학축제 운영 및 위원회 관리 • 시민평생교육사업 보조사업 운영지원 • 장애인 평생교육시설 운영지원 • 평생교육협의회 운영 • 대학연계특화 평생교육사업 • 평생학습도시 중장기발전계획 수립 등
주무관	<ul style="list-style-type: none"> • 김해시생활문화평생학습관 운영 • 김해시 평생학습관 홈페이지 관리 운영 • 신규 평생학습 특성화 사업 발굴 및 운영 • 평생교육 공모사업 추진 • 민주시민교육사업운영지원 • 학습자 맞춤형 평생학습 프로그램 운영 등
주무관	<ul style="list-style-type: none"> • 성인문해교육 사업 • 시민교양강좌 운영 • 평생학습 SNS 서포터즈 운영 • 평생학습 과학축제 보고 • 생활문화평생학습관 관리 등
주무관	<ul style="list-style-type: none"> • 찾아가는 아카데미, 배달강좌, 읍면동 평생학습 운영 • 평생학습 매니저 운영 • 시민주도 특화프로그램 운영지원 • 국제도시연합(IAEC) 등 국제평생학습도시활동기구 관리 • 평생학습동아리 관리, 평생학습추진성과집 등
주무관	<ul style="list-style-type: none"> • 김해시 생활문화평생학습관 운영 • 대한민국 평생학습 박람회 참가 • 평생학습도시 운영 및 재지정 평가 • 평생교육 공모사업 추진 및 신규 프로그램 발굴 • 장애인 평생학습 프로그램 운영

자료 : 김해시 홈페이지(<https://www.gimhae.go.kr>).

〈표 Ⅲ-18〉 경남 시군별 평생교육 전담부서 및 사무직원 수

시군	평생교육 전담부서	전담부서 사무직원 수
창원시	자치행정국 평생교육과 평생교육정책팀/평생교육지원팀	7
진주시	평생학습원 평생학습과 평생학습팀	6
통영시	평생학습관 평생학습팀	3
사천시	평생학습센터 평생학습팀	4
김해시	인재육성사업소 인재육성지원과 평생학습팀	6
밀양시	평생학습관 평생교육담당	4
거제시	복지국 평생교육과 평생학습팀	3
양산시	문화복지국 교육체육과 평생학습팀	6
의령군	행정복지국 행정과 대외협력담당	2
함안군	행정국 관광교육과 평생교육담당	4
창녕군	행정복지국 기획예산담당관 평생교육팀	4
고성군	행정복지국 교육청소년과 평생학습담당	4
남해군	행정복지국 행정과 교육협력팀	4
하동군	기획행정국 행정과 평생학습담당	3
산청군	행정과 평생교육담당	2
함양군	문화시설사업소 평생학습담당	4
거창군	행정국 인구교육과 평생학습담당	3
합천군	경제문화국 문화예술과 평생교육담당	4

주 : 담당부서 사무직원 수는 2024년 7월 기준이며, 공무원과 청원경찰 제외
 자료 : 시·군 홈페이지 행정조직도 참조

5. 평생교육 추진사업 분석

- 김해시는 2005년 평생학습도시 지정 후 지난 20년간 ‘김해시 평생교육진흥 조례’ 제정을 시작으로 평생학습 활성화를 위한 다양한 사업을 추진하고 있음
- 2023년 김해시 평생학습팀에서 추진한 평생교육사업은 6개이며, 김해시민 25,996명이 참여함

〈표 Ⅲ-19〉 김해시 2023년 평생교육사업 운영결과

사업	성과	참여 인원	집행예산 (천원)
김해시 생활문화 평생학습관 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 청바지학교, 생애단계과정, 월별특화 프로그램 - 34개 프로그램, 381회 	506	89,810
2023년 김해시 평생학습&과학축제 개최	<ul style="list-style-type: none"> • 48개 동아리 참여 - 실버 8, 장애인 3, 성인 22, 청소년 4, 어린이 3, 우수 8 	15,000	156,000
평생교육활성화 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육기관과 연계한 평생교육 지원 - 34개 기관(단체), 173개 프로그램, 2,147명 • 지역특화프로그램 지원 - 12개 기관(단체), 12개 프로그램, 1,968명 • 장애인평생교육시설 지원 - 경남시각장애인평생교육학교(서상동 소재) 	4,115	437,522
수요자 맞춤형 평생학습 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 찾아가는 평생학습 시리즈 운영 - 74개 프로그램, 436회, 4,818명 • 인문해교실 「새로봄교실」운영 - 12개 기관, 16개반, 173명 • 시민교양강좌 운영 - 3회, 755명 참여 • 동단위 평생학습망 강화 - 10개 프로그램, 46회, 281명 	6,027	163,059
생애주기별 평생학습운영	<ul style="list-style-type: none"> • 배우러 온 김해 - 11개 프로그램, 131회, 348명 수료 	348	21,000
평생학습 매니저 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 모니터링(62회), 프로그램 보조활동(55회) 	-	-
전체		25,996	867,391

○ 2024년 추진전략 및 세부 추진사업 현황

- 4대 추진전략 및 16개 세부사업 진행 중
- 공모를 통한 예산지원 진행하며, 생활문화평생학습관은 직영 운영함

〈표 Ⅲ-20〉 김해시 2024년 평생교육사업

추진전략	세부 추진사업(16개 사업)	예산(천원)
1. 시민 맞춤형 평생학습 프로그램 운영	1-1. 시민교양강좌 운영	16,392
	1-2. 성인문해교실 “새로봄교실” 운영	74,160
	1-3. 찾아가는 평생학습 서비스 운영	45,780
	1-4. 생애주기별평생학습 운영	21,000
	1-5. 시민교육 활성화 사업 추진	8,100
2. 김해시 평생학습 컨트롤타워 생활문화 평생학습관 운영	2-1. 청춘은 바로 지금부터 학교 운영	40,000
	2-2. 소소한 학습 행복 프로그램 운영	40,000
	2-3. 월별 특화프로그램 운영	14,250
3. 평생학습 저변 확대 및 활성화 사업 지원	3-1. 시민평생교육사업 운영	154,000
	3-2. 시민주도특화프로그램 운영	11,340
	3-3. 대학연계특화 평생교육사업 운영	30,000
	3-4. 학교 형태의 장애인 평생학교지원	66,200
4. 평생학습 문화 확산 및 기반 강화	4-1. 김해시 평생학습 SNS 서포터즈 운영	4,977
	4-2. 김해시 평생학습&과학축제 개최	152,000
	4-3. 김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획 수립	22,000
	4-4. 김해시 평생학습 매니저 운영	8,200
전체		708,399

자료 : 김해시 내부자료.

○ 평생교육 예산 현황

- 평생교육 관련 김해시 및 경남도 내 일부 지역, 김해시와 유사한 인구수준 지역을 비교하면 다음과 같음
- 김해시 평생교육예산은 2024년 당초예산 기준 766,459천원이며, 안양시와 포항시를 제외한 타 지역에 비해 다소 낮은 수준

〈표 Ⅲ-21〉 평생교육 예산 현황

구분	예산액 (천원)	사업
김해시	766,459	<ul style="list-style-type: none"> • 완벽한 교육도시기반구축 - 평생교육기반강화(766,459천원)
창원시	11,469,804	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습 - 평생학습지원(4,961,822천원) - 국제교육과학도시(6,471,182천원) - 다문화 평생교육지원(36,800천원)
진주시	828,830	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습도시조성 - 평생학습도시 기반구축(642,440천원) - 교육환경 운영지원(186,390천원)
양산시	1,580,394	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습 체제구축 - 평생학습도시지원(887,590천원) - 평생학습관 운영(692,804천원)
안양시	493,933	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습도시조성 - 평생학습진흥(493,933천원) ※ 평생학습원 운영(1,705,296천원) 별도
시흥시	4,488,330	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습체계 구축 - 디지털플랫폼 구축(763,705천원) - 학습생태계 구축(368,795천원) - 시설관리(2,609,830천원) • 보편적 평생학습지원 - 학습콘텐츠제공(661,000천원) - 학습소외계층지원(85,000천원)
파주시	1,715,464	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습도시(교육/평생·직업교육) - 평생교육(574,259천원) • 평생교육 - 평생학습관 운영·역량강화(1,141,205천원)
포항시	631,460	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습도시조성(교육/평생·직업교육) - 평생학습 진흥(631,460천원)
김포시	2,518,926	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습도시 체계 구축 - 평생학습프로그램 개발 운영(373,160천원) - 평생학습 문화 및 네트워크(91,335천원) - 읍면동 평생학습센터 운영(1,324,896천원) • 평생학습관 운영 - 교육강좌(475,760천원) - 학습관 환경개선(253,755천원)

자료 : 시 홈페이지 참조. 2024년 당초예산 기준.

6. 평생교육기관 분석

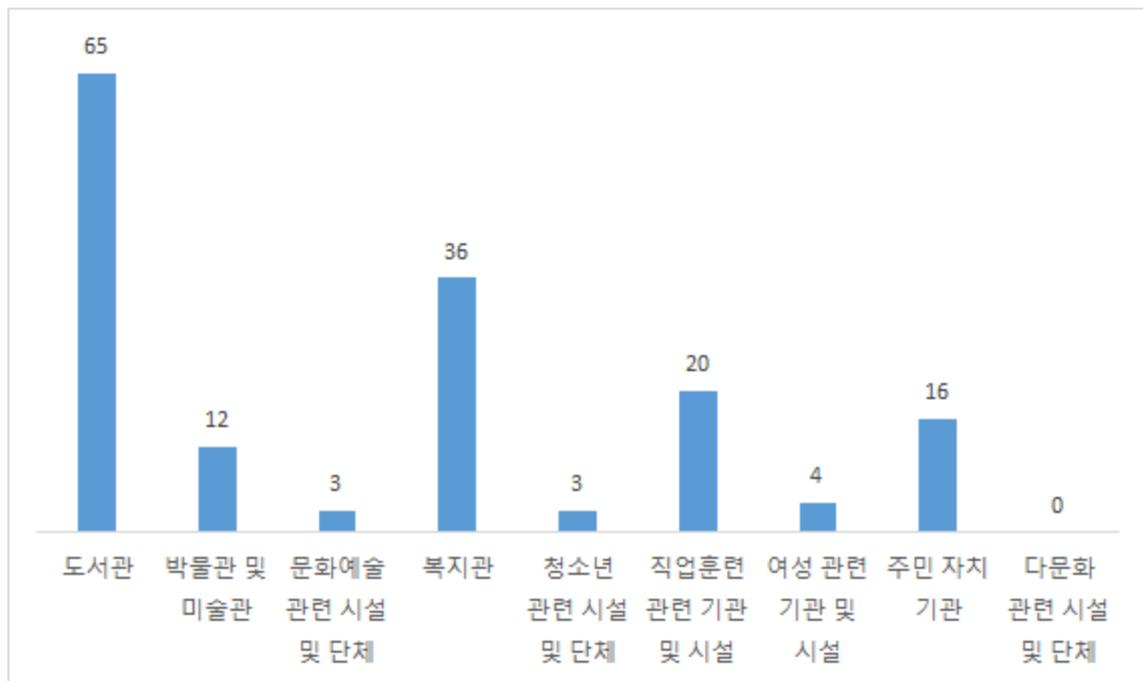
- 기타 법령에 따른 김해시 평생교육기관 수는 159개로 조사됨
 - 도서관이 65개로 가장 많았고, 다음은 복지관(36개), 직업훈련 관련 기관 및 시설(20개), 주민자치기관(16개), 박물관 및 미술관(12개) 등 순이었음
 - 다문화 관련 시설 및 단체 유형은 없음

〈표 Ⅲ-22〉 김해시 기관유형별 평생교육기관 현황

(단위 : 개)

전체	도서관	박물관 및 미술관	문화예술 관련 시설 및 단체	복지관	청소년 관련 시설 및 단체	직업훈련 관련 기관 및 시설	여성 관련 기관 및 시설	주민자치기관	다문화 관련 시설 및 단체
159	65	12	3	36	3	20	4	16	0

자료 : 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2023). 2023년 경상남도 평생학습기관 실태조사.



[그림 Ⅲ-7] 평생교육기관 현황

- 김해시 평생교육기관 사무직원 수는 2023년 5월 1일 기준 총 1,055명임
- 기관유형별로 살펴보면 주민자치기관(328명)에 가장 많이 종사하며, 다음은 도서관(299명), 복지관(195명), 박물관 및 미술관(106명) 순이었음

〈표 Ⅲ-23〉 김해시 기관유형별 평생교육기관 사무직원 수

(단위 : 명)

전체	도서관	박물관 및 미술관	문화예술 관련 시설 및 단체	복지관	청소년 관련 시설 및 단체	직업훈련 관련 기관 및 시설	여성 관련 기관 및 시설	주민자치기관	다문화 관련 시설 및 단체
1,055	299	106	6	195	21	73	27	328	0

자료 : 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2023). 2023년 경상남도 평생학습기관 실태조사.

- 기관유형별로 평생교육 전담인력이 배치된 기관의 인력은 총 192명이며, 이 중 평생교육사는 7명(2급 6명, 3급 1명)에 불과함

〈표 Ⅲ-24〉 김해시 기관유형별 평생교육 전담인력 수

(단위 : 명)

전체	도서관	박물관 및 미술관	문화예술 관련 시설 및 단체	복지관	청소년 관련 시설 및 단체	직업훈련 관련 기관 및 시설	여성 관련 기관 및 시설	주민자치기관	다문화 관련 시설 및 단체
192	82	17	6	40	4	33	2	8	0
1급									
2급	3		1		1		1		
3급		1							
없음	79	16	5	40	3	33	1	8	

자료 : 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2023). 2023년 경상남도 평생학습기관 실태조사.

- 2023년 기관유형별로 교·강사 수는 복지관이 151명으로 가장 많았고, 도서관 131명, 직업훈련 관련 기관 및 시설 55명 순으로 나타났음

〈표 Ⅲ-25〉 김해시 기관유형별 교·강사 수

(단위 : 명)

전체	도서관	박물관 및 미술관	문화예술 관련 시설 및 단체	복지관	청소년 관련 시설 및 단체	직업훈련 관련 기관 및 시설	여성 관련 기관 및 시설	주민자치기관	다문화 관련 시설 및 단체
419	131	28	10	151	20	55	17	7	0

자료 : 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2023). 2023년 경상남도 평생학습기관 실태조사.

- 학점은행제, 평생학습계좌제, 평생교육사현장실습, 직업능력개발 훈련, 문해교육 프로그램, 평생교육바우처 등 평생교육제도를 운영하는 기관은 소수에 불과하였음

〈표 Ⅲ-26〉 김해시 학점은행제, 평생학습계좌제 등 평생교육제도 운영기관 여부

(단위 : 개)

전체	학점은행제 운영기관 여부		평생학습계좌제 운영기관 여부		평생교육사 현장실습 운영기관 여부		직업능력개발 훈련기관 여부		문해교육 프로그램 운영 여부		평생교육 바우처 운영기관 여부	
	유	무	유	무	유	무	유	무	유	무	유	무
159	0	159	2	157	4	155	11	148	15	144	5	154

자료 : 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2023). 2023년 경상남도 평생학습기관 실태조사.

7. 프로그램과 학습자 분석

가. 김해시 평생교육 프로그램 분석

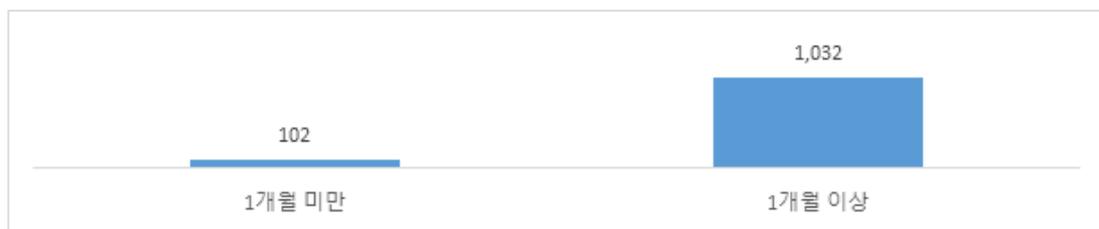
- 2022년도에 운영된 평생교육 프로그램을 교육기간별로 보면 1개월 미만은 9.0%(102개)에 불과하고, 1개월 이상 프로그램이 91%를 차지함(1,032개)

〈표 Ⅲ-27〉 교육 기간별 평생교육 프로그램 수(2023)

(단위 : 개, %)

구분		빈도	%
교육 기간별	1개월 미만	102	9.0
	1개월 이상	1,032	91.0
계		1,134	100.0

자료 : 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2023). 2023년 경상남도 평생학습기관 실태조사.



[그림 Ⅲ-8] 교육 기간별 평생교육 프로그램 수(2023)

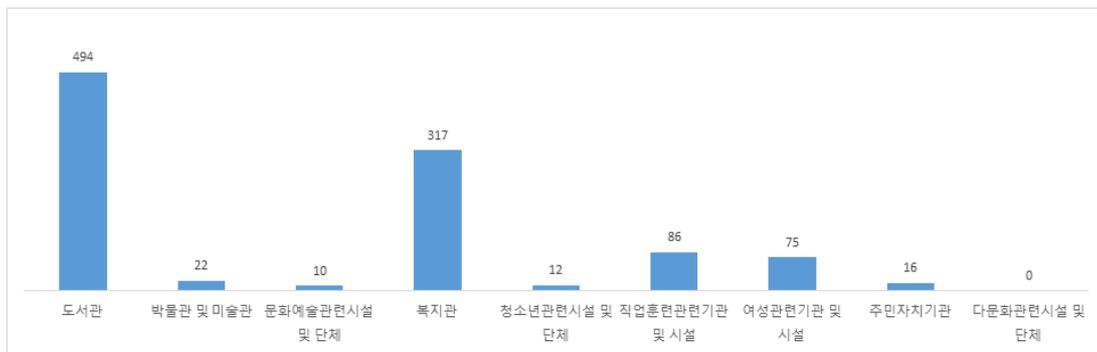
- 1개월 이상 운영된 평생교육 프로그램을 기관유형별로 보면 도서관이 494개 (47.9%)로 가장 많았고, 다음은 복지관 317개(30.7%) 순이었음

〈표 Ⅲ-28〉 기관유형별 평생교육 프로그램 수(2023)

(단위 : 개, %)

구분		빈도	%
기관 유형별	도서관	494	47.9
	박물관 및 미술관	22	2.1
	문화예술관련시설 및 단체	10	1.0
	복지관	317	30.7
	청소년관련시설 및 단체	12	1.2
	직업훈련관련기관 및 시설	86	8.3
	여성관련기관 및 시설	75	7.3
	주민자치기관	16	1.5
	다문화관련시설 및 단체	0	0.0
계	1,032	100.0	

자료 : 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2023). 2023년 경상남도 평생학습기관 실태조사.



[그림 Ⅲ-9] 기관유형별 평생교육 프로그램 수(2023)

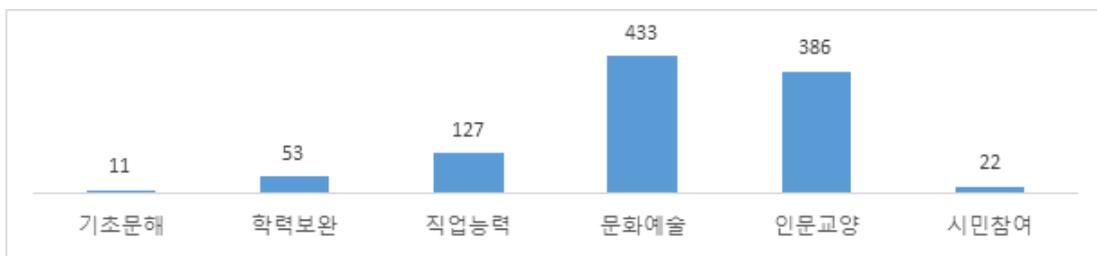
- 1개월 이상 운영된 평생교육 프로그램을 영역별로 보면 문화예술교육(433개, 42.0%)과 인문교양교육(386개, 37.4%)이 전체 프로그램의 약 80%를 차지하였음

〈표 Ⅲ-29〉 프로그램 영역별 평생교육 프로그램 수(2023)

(단위 : 개, %)

구분	빈도	%	
프로그램 영역별	기초문해	11	1.1
	학력보완	53	5.1
	직업능력	127	12.3
	문화예술	433	42.0
	인문교양	386	37.4
	시민참여	22	2.1
계	1,032	100.0	

자료 : 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2023). 2023년 경상남도 평생학습기관 실태조사.



[그림 Ⅲ-10] 프로그램 영역별 평생교육 프로그램 수

- 주요 대상별로 평생교육 프로그램을 살펴보면 성인이 29.1%(300개)로 가장 많았으며, 어린이 25.9%(267개), 청소년 17.3%(179개), 노인 16.4%(169개) 순으로 다양하게 운영되고 있음

〈표 Ⅲ-30〉 주요 대상별 평생교육 프로그램 수(2023)

(단위 : 개, %)

구분	빈도	%	
주요 대상별	어린이	267	25.9
	청소년	179	17.3
	성인	300	29.1
	노인	169	16.4
	통합	117	11.3
계	1,032	100.0	

자료 : 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2023). 2023년 경상남도 평생학습기관 실태조사.

- 2023년도 운영된 평생교육 프로그램을 추진부서별로 보면 부서/사업소가 182개로 가장 많았고, 다음은 김해시유관기관(91개), 읍면동(16개), 기타 기관(7개) 순으로 총 296개 프로그램이 운영됨

〈표 Ⅲ-31〉 2023년도 추진부서별 평생교육 프로그램 현황

(단위 : 만원, 개, 회, 명, 점)

구분		예산	프로그램	운영횟수	참여인원	만족도 평균 (100점)
부서/ 사업소	건강증진과	5,122	28	231	10,234	91.1
	건설과	52,281	52	757	2,609	87.4
	기획예산담당관	119	1	5	180	
	노인복지과	7,898	2	18	500	
	농업정책과	3,455	1	33	1,500	
	여성가족과	35,800	11	671	7,399	93.1
	인재육성지원과	935,310	81	5,025	53,149	95.3
	환경정책과	34,369	6	123	7,830	94.7
	소계	1,074,354	182	6,863	83,401	92.3
읍면동	내외동	9,360	2	8	29,655	89.0
	동상동	2,800	1	192	1,560	
	부원동	3,120	1	44	1,040	87.8
	북부동	7,296	1	4	3,040	83.7
	불암동	4,493	1	46	966	86.7
	삼안동	3,120	1	40	558	95.0
	생림면	1,909	1	5	98	
	장유1동	110,070	1	4	3,702	93.1
	장유2동	10,688	1	4	2,845	85.0
	장유3동	7,304	1	4	2,724	86.0
	주촌면	2,457	1	4	385	82.0
	칠산서부동	5,280	1	4	1,501	
	한림면	3,934	1	4	533	90.0
	활천동	4,368	1	57	1,650	90.0
회현동	25,974	1	219	8,405		
소계	202,173	16	639	58,662	88.0	
김해시 유관 기관	경남지역경제교육센터		4	13	118	95.0
	경상남도교육청 김해도서관		1	1	14	85.0
	과학기술정보통신부		1	3	15	90.0
	글로벌도서관	0	1	1	10	100.0
	김해과학기술진흥센터	6	2	2	21	100.0
	김해교육지원청	612	18	80	1,243	96.4
	김해문화재단	27,967	12	4,062	3,310	96.1
	김해시 환경교육센터 화포천습지	0	7	11	110	93.8
	김해시가족센터	10	2	6	68	
	김해시복지재단	78,929	9	1,003	35,547	92.6
	김해시정신건강복지센터		1	10	120	
	김해시종합사회복지관	0	3	5	57	80.0
	김해시청소년상담복지센터 서부상담소	0	1	1	10	95.0
	문화체육관광부(어린이와 작은도서관협회)	280	3	30	438	100.0
	장유도서관	11,646	7	21	1495	69.4
	진영한빛도서관	12,600	2	5	2964	90.2
	칠암도서관	20	3	9	2614	
화정글샘도서관	80	14	27	382	95.3	
소계	132,150	91	5,290	48,536	91.9	
기타 기관	김해시자연과사람들	0	1	1	10	100.0
	김해YMCA		3	3	34	95.0
	문화예술단체 띠앗	15	2	18	180	97.5
	한살림소비자생활협동조합연합회	120	1	1	10	95.0
	소계	135	7	23	234	96.9
합	1,408,812	296	12,815	190,833	91.3	

자료: 김해시 내부자료.

나. 김해시 평생교육 프로그램 참여 학습자 분석

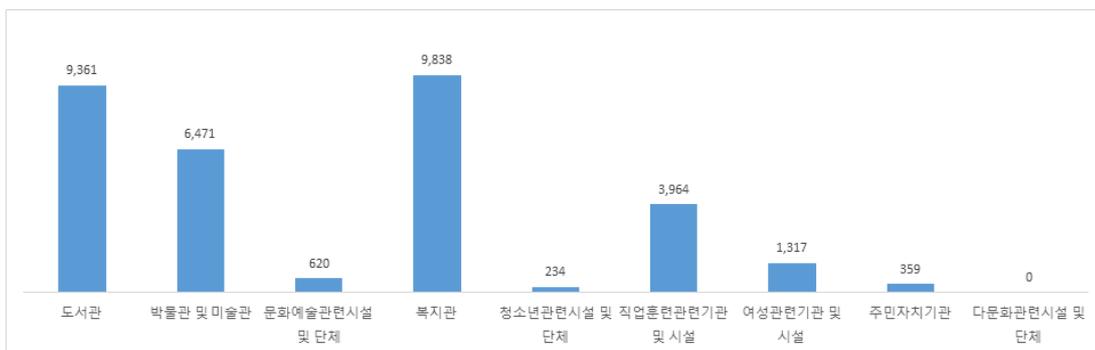
- 2022년에 김해시에서 운영된 평생교육 프로그램 참여 학습자는 32,164명임
- 기관유형별로 학습자 수는 복지관이 9,838명(30.6%)이 가장 많았고, 도서관 9,361명(29.1%), 박물관 및 미술관 6,471명(20.1%) 순이었음

〈표 Ⅲ-32〉 기관유형별 평생교육 참여 학습자 수

(단위 : 명, %)

구분	빈도	%	
기관 유형별	도서관	9,361	29.1
	박물관 및 미술관	6,471	20.1
	문화예술관련시설 및 단체	620	2.0
	복지관	9,838	30.6
	청소년관련시설 및 단체	234	0.7
	직업훈련관련기관 및 시설	3,964	12.3
	여성관련기관 및 시설	1,317	4.1
	주민자치기관	359	1.1
	다문화관련시설 및 단체	0	0.0
계	32,164	100.0	

자료 : 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2023). 2023년 경상남도 평생학습기관 실태조사.



[그림 Ⅲ-11] 기관유형별 평생교육 참여 학습자 수(2023)

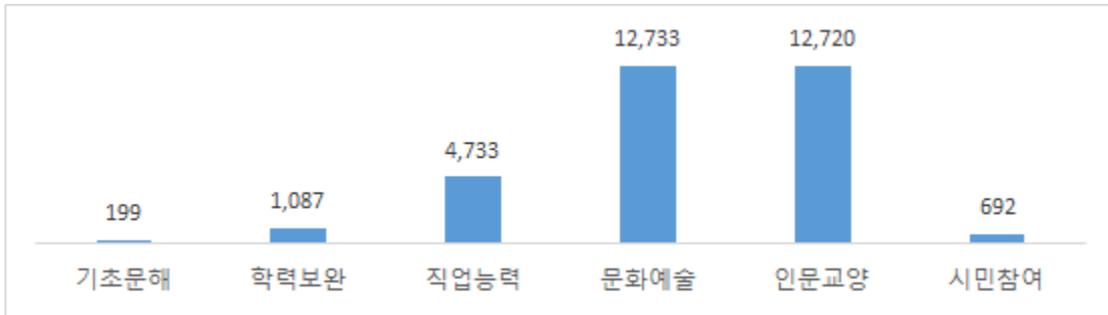
- 프로그램 영역별 학습자 수를 살펴보면, 문화예술교육(12,733명, 39.6%)과 인문교양교육(12,720명, 39.5%)이 총 25,453명(79.1%)으로 대부분을 차지하고 있음

〈표 Ⅲ-33〉 프로그램 영역별 평생교육 참여 학습자 수(2023)

(단위 : 개, %)

구분	빈도	%	
프로그램 영역별	기초문해	199	0.6
	학력보완	1,087	3.4
	직업능력	4,733	14.7
	문화예술	12,733	39.6
	인문교양	12,720	39.5
	시민참여	692	2.2
계	32,164	100.0	

자료 : 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2023). 2023년 경상남도 평생학습기관 실태조사.



[그림 Ⅲ-12] 프로그램 영역별 평생교육 참여 학습자 수(2023)

- 2022년도 김해시 운영 평생교육 프로그램의 주요대상별 학습자 수를 살펴보면, 성인 대상 프로그램 학습자가 9,543명(29.7%)으로 가장 많았고, 다음은 어린이 대상 프로그램 학습자 6,399명(19.9%), 노인 대상 프로그램 학습자가 6,080명(18.9%), 청소년 대상 프로그램 학습자 5,612명(17.4%), 통합 대상 프로그램 학습자가 4,530명(14.1%)으로 나타났음

〈표 Ⅲ-34〉 주요대상별 평생교육 참여 학습자 수(2023)

(단위 : 명, %)

구분	빈도	%	
주요대상별	어린이	6,399	19.9
	청소년	5,612	17.4
	성인	9,543	29.7
	노인	6,080	18.9
	통합	4,530	14.1
계	32,164	100.0	

자료 : 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2023). 2023년 경상남도 평생학습기관 실태조사.

8. 2차 중장기계획 성과진단

○ 분야별 성과진단

- 김해시 2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획은 김해시 추진모델을 기반으로 체제, 강좌, 활동, 사업, 문화의 5영역으로 구성하였고 이에 대한 성과진단은 김해시가 추진한 평생교육 정책사업을 분석하였음
- 김해시는 평생학습 사업추진으로 주민대상 교양강좌, 문해교육, 찾아가는 강좌, 대학연계 프로그램, 평생학습의 다양한 기관 시행 등으로 높은 성과를 내고 있음
- 이외에도 평생학습과학축제, 대학연계사업, 동아리 및 매니저 활동 지원 등의 프로그램을 운영하여 성과를 창출하고 있음

〈표 Ⅲ-35〉 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획 5개 분야별 성과진단

구분	들끓는 학습문화	소중한 학습사업	활기찬 학습활동	세심한 학습강좌	탄탄한 학습체제
정책사업 수	2	5	4	20	17

분야	내용	성과진단		
		상	중	하
들끓는 학습문화	평생학습과학축제, 김해 평생학습 비전 포럼, 평생학습 알지(知)캠페인 등		◎	
소중한 학습사업	평생교육특구사업, 시민과 대학 링크사업, 평생학습 관계자 네트워크사업 등		◎	
활기찬 학습활동	평생학습 동아리활동지원, 평생학습 매니저 활동 지원, 평생학습 강사활동지원 등		◎	
세심한 학습강좌	김해 지역학 아카데미, 시민교양강좌, 문해 교육 프로그램, 드림배달강좌 등	◎		
탄탄한 학습체제	평생교육진흥 조례/협의회, 대학 평생 학습 링크 체제, 평생학습 시설(기관) 지정 설치 등	◎		

○ 지역특화사업 성과진단

- 김해시 2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획에서 지역특성과 자원을 바탕으로 한 브랜드화 가능 특화사업을 구성하였고 이에 대한 성과진단은 김해시가 추진한 평생교육 정책사업을 분석하였음
- 김해시민을 위한 다양한 분야의 프로그램 제공, 청바지 학교 등을 통한 중년 프로그램 지원, 지역 대학 자원의 활용을 통한 프로그램 성과는 적정한 것으로 판단할 수 있음
- 또한 마을단위 프로그램을 운영하는 데 있어 이는 향후 마을학교 지정으로 발전할 가능성이 높음
- 이외의 분야는 김해시의 추진이 필요하며, 지역사회(대학 등)와 연계한 프로그램 진행으로 성과창출이 필요함

〈표 Ⅲ-36〉 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획 지역특화사업 성과진단

구분	스마트 배움프로 그램	생동감 학습조합 활동	학습경제 서비스	평생학습 9학콘서 트	스마트 마을학교	시민과 대학링크	시민생애 학습이력 서비스
정책사업 수	13	3	0	0	1	5	0

분야	내용	성과진단		
		상	중	하
스마트 배움프로그램	김해시민을 위한 6개 분야의 배움 프로그램의 제공	◎		
생동감 학습조합활동	중년 남성 중심 학습조합결성 지원		◎	
학습경제 서비스사업	평생학습 기반으로 김해시민과 지역사회의 학습경제 활성화에 기여하고자 하는 사업			◎
평생학습 9학콘서트	김해시민들이 자신의 학습경험을 다른 시민들과 나누고 공유			◎
스마트 마을학교	읍·면·동 단위의 스마트마을학교 지정·운영		◎	
시민과 대학링크사업	김해시 소재 대학의 인적 물적 인프라를 효율적으로 활용		◎	
시민 생애 학습이력 서비스	평생학습 정보들을 관리 누적하는 시스템 운영			◎

○ 무지개 학습권역 성과진단

- 김해시 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획에서 지역사회의 지속적 발전이 가능하도록 7개 학습권역을 구성하였고 이에 대한 성과진단은 김해시에서 운영한 평생학습프로그램 현황을 각 지역별로 분류하였음
- 김해시 평생학습 프로그램은 시 전체를 대상으로 하는 프로그램과 더불어 지역에서 시행되는 프로그램으로 구성되어 있음
- 중앙, 북부, 서부, 장유 학습권역의 다양하고 많은 프로그램으로 높은 성과를 내고 있음을 볼 수 있으며, 이외의 학습권역의 경우에도 프로그램을 진행하고 있으나 타 학습권역에 비해 다소 작은 편
- 학습권역의 경우 김해시 도시계획과 연계한 4개 생활권으로 조정하여 프로그램을 운영하는 것을 고려할 수 있음

〈표 Ⅲ-37〉 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획 무지개 학습권역 성과진단

구분	전체	중앙	진영	동부	북부	서부	장유	공단
프로그램 수	55	78	12	10	31	26	73	14

분야	내용	성과진단		
		상	중	하
중앙학습존	김해시내(동상동, 회현동, 부원동, 내외동, 북부동, 활천동, 삼안동, 불암동, 칠산서부동)	◎		
진영학습존	진영읍		◎	
동부학습존	상동면, 대동면		◎	
북부학습존	한림면, 생림면	◎		
서부학습존	진례면, 주촌면, 장유동	◎		
장유학습존	장유1동, 장유2동, 장유3동	◎		
공단학습존	어방동, 안동, 지내동		◎	

9. 김해시 평생학습 자원화 전략

- 현재 김해시의 특성을 보면,
 - 김해시의 인구 및 사업체는 지속적으로 증가하고 있으며, 2005년 대비 전체 인구는 23.7%, 외국인인 295.6%가 증가한 것으로 나타남
 - 평생학습을 위한 전담부서, 관련기관(김해시생활문화평생학습관, 유관기관 등), 평생학습 인프라, 프로그램 분야 및 시행 횟수 등의 외연적인 확장이 두드러지게 나타나고 있음
 - 지난 1차 및 2차 중장기 종합발전계획 이후로 김해시는 유네스코문화유산 선정, 동아시아문화도시 선정 등 김해시 문화의 글로벌화를 고려하여야 함
 - 제1차 및 2차 계획 수립 이후 변화된 인구, 경제 상황 등을 3차 계획 수립에 반영하여야 함
 - 외국인 인구 증가 및 다문화 가족, 사업체 및 종사자 증가 등 경제, 인구적 특성이 변화
 - 남부생활권 인구증가 추세, 동부생활권 인구감소 추세, 중부 및 서부생활권 사업체·종사자의 높은 비중은 계획수립에 반영할 필요가 있음
 - 또한 이전 계획의 사업성과를 고려하여 부족한 부분을 보완하고, 사업계획의 수정 및 비전체계 반영 등을 통해 제3차 중장기 종합발전계획의 비전과 목표 달성을 위해 노력할 필요가 있음
- 김해시의 평생학습 자원화 전략으로는
 - 변화하고 있는 김해시의 인구구조 및 사업체의 권역별 비중 등을 고려한 평생학습 프로그램 전략 설정을 생각해 볼 수 있음
 - 현재 구축되어 있는 김해시의 평생학습 인프라를 활용하여 교육의 확장을 고려하고 나아가서는 거버넌스 측면의 확장을 통해 김해시 전체의 유기적인 평생학습 조직 운영을 생각해 볼 수 있음
 - 또한 김해시의 문화적 측면의 성과, 인구의 변화 및 다문화 가정의 확대, 김해시 도시계획과 연계한 4개 생활권의 조정을 고려한 맞춤형 프로그램 구성 전략을 생각해 볼 수 있음
 - 성과진단을 통해 사업추진이 다소 미흡한 부분은 지역의 평생교육 자원 및 국책사업과 연계한 추진으로 성과 창출을 유도하여야 함

IV. 김해시 평생학습 요구조사 분석

1. 요구조사의 개요

가. 조사목적 및 내용

- 김해시민과 평생교육관계자를 대상으로 평생학습에 대한 참여실태와 요구 및 김해시 평생학습도시 활성화 방안을 조사하여 ‘김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획’ 수립의 방향성을 설정하는 기초자료로 활용하고자 함
- 김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획 수립을 위한 설문조사의 주요 내용은 <표 IV-1>과 같이 3개 영역에 25문항을 구성함

<표 IV-1> 설문조사의 주요 내용

구분	주요 내용	문항 수
응답자 일반 현황	· 성별, 연령, 거주지, 최종 학력, 대상	5
평생학습 참여실태 및 요구	· 평생학습 중요성 인식 · 지난 1년간 평생학습 참여 경험 · 평생학습에 참여하지 못한 이유 · 평생학습 프로그램을 편하게 수강할 수 있는 장소 · 평생학습 프로그램 선택 시 주된 고려사항 · 평생학습 프로그램 정보 취득 방법 · 지난 1년간 온라인 평생학습 강좌 수강 사이트 · 김해시가 집중적으로 지원해야 할 평생교육 대상 · 가장 선호하는 평생학습 형태 · 향후 참여하고 싶은 평생학습 프로그램	10
김해시 평생학습도시 활성화 방안	· 김해시 평생학습도시 재지정 인지도 · 김해시 평생학습도시 조성사업 지원 확대 필요성 · 평생학습도시 비전에 대한 인식 · 김해시가 추진해야 할 평생학습 목표 인식 · 시민주도의 마을단위 평생학습문화 확산 우선 추진 정책 · 민주시민교육 지원사업 우선 추진 정책 · 대학 연계 평생학습 분야 협력 추진 우선 추진 정책 · 김해시 생활문화평생학습관 운영 활성화를 위한 중점 추진 사업 · 김해시 평생학습도시 활성화를 위한 중점 추진 정책 · 김해시 평생학습도시 발전을 위한 건의사항 (주관식)	10

나. 조사 및 분석방법

- 조사기간: 2024. 3. 27.(수)부터 2024. 4. 15.(월)까지 21일간
- 조사방법: 오프라인 및 온라인 조사 병행 실시함
 - 오프라인 조사는 김해시청, 김해시 읍면동 행정복지센터, 생활문화평생학습관, 김해시복지재단, 대학교 부설 평생교육원, 도서관 등 실무담당자의 협조를 받아 할당표본 추출 방식으로 실시되었음. 설문지는 해당 기관 실무담당자가 직접 배포하여 회수하였음
 - 온라인 조사는 김해시청 설문조사 플랫폼과 구글 폼(Google Form)을 통해 시민들이 자발적으로 조사에 참여하였음
- 조사대상: 김해시민과 평생교육관계자
 - 김해시민과 평생교육관계자를 대상으로 오프라인 설문지 600부를 배포하여 회수한 461부와 온라인 조사(김해시청 홈페이지 65부, 구글 폼 112부) 177부를 포함한 총 638부를 분석대상으로 하였음
- 분석방법: IBM SPSS Statistics 27을 사용하여 기술통계량, 평균비교, 다중 반응분석을 실시함
 - 문항별로 응답분포를 확인하기 위해 빈도분석을 실시
 - 범주형 척도의 경우 집단 간 상호관련성을 파악하고자 교차분석을 실시
 - 리커트 5점 척도의 경우 집단 간 평균을 비교하기 위해 독립표본 t검정과 일원배치분석(ANOVA)을 실시
 - 응답자가 하나의 질문에 복수선택을 하여 응답한 경우 변수군을 정의하여 다중반응 빈도분석 및 교차분석을 실시
 - 지리적 근접성 등 환경이 유사한 지역별로 해석하기 위해 거주지는 '2035년 김해도시기본계획'에서 설정한 4개의 중생활권(중부, 남부, 서부, 동부)으로 구분하여 분석을 실시

다. 응답자의 일반 현황

- 김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획 수립을 위한 설문조사에 참여한 응답자의 일반 현황은 다음과 같음
- 성별은 여성이 70.3%로 남성(29.7%)에 비해 많은 편이었음
- 연령별로는 50대가 26.8%로 가장 많았고, 40대가 22.8%, 30대가 18.7%, 60대가 13.7%, 20대가 9.9%, 70대 이상이 5.8%, 10대가 2.2% 순이었음

- 최종학력별로는 대학교 졸업(전문대졸 포함)이 63.4%로 가장 많았고, 고등학교 졸업이 21.7%, 대학원 이상이 10.0%, 중학교 졸업 이하가 4.9%였음
- 대상별로는 김해시민이 577명, 평생교육관계자가 48명 참여하였음
- 거주지역별로는 북부동이 14.8%, 장유3동 13.2%, 내외동 12.4%, 장유2동 8.3%, 진영읍 7.5%, 장유1동 7.4%, 활천동 5.8%, 삼안동 5.7%, 주촌면 4.1%, 부원동 3.1% 등의 순으로 응답 비중이 높았음
- 생활권역별로는 중부생활권(주촌면, 기존 동지역)이 52.9%로 가장 많았고, 남부생활권(장유1·2·3동)이 29.8%, 서부생활권(진영읍, 진례면, 한림면)이 12.3%, 동부생활권(생림면, 상동면, 대동면)이 5.0% 순으로 응답하였음

〈표 IV-2〉 응답자의 일반 현황

(단위 : 명, %)

구분		빈도	퍼센트	구분		빈도	퍼센트
조사방법 별	오프라인 조사	461	72.3	거주 지역별	진영읍	48	7.5
	온라인 조사	177	27.7		주촌면	26	4.1
	전체	638	100		진례면	16	2.5
성별	남성	188	29.7		한림면	12	1.9
	여성	446	70.3		생림면	10	1.6
	전체	634	100.0		상동면	9	1.4
	무응답	4			대동면	12	1.9
연령별	10대	14	2.2		동상동	12	1.9
	20대	63	9.9		회현동	9	1.4
	30대	119	18.7		부원동	20	3.1
	40대	145	22.8		내외동	79	12.4
	50대	170	26.8		북부동	94	14.8
	60대	87	13.7		칠산서부동	10	1.6
	70대 이상	37	5.8		활천동	37	5.8
	전체	635	100.0		삼안동	36	5.7
	무응답	3			불암동	4	0.6
최종 학력별	중졸 이하	31	4.9		장유1동	47	7.4
	고졸	138	21.7		장유2동	53	8.3
	전문대졸	81	12.7		장유3동	84	13.2
	대졸	323	50.7	기타	18	2.8	
	대학원 이상	64	10.0	전체	636	100.0	
	전체	637	100.0	무응답	2		
	무응답	1		중부생활권	327	52.9	
대상별	김해시민	577	92.3	남부생활권	184	29.8	
	평생교육관계자	48	7.7	서부생활권	76	12.3	
	전체	625	100.0	동부생활권	31	5.0	
	무응답	13		전체	618	100.0	
				무응답	20		

2. 요구조사의 결과

가. 평생학습에 대한 참여실태 및 요구

1) 평생학습 중요성 인식

○ 응답자의 84.8%가 평생학습이 중요하다고 인식함

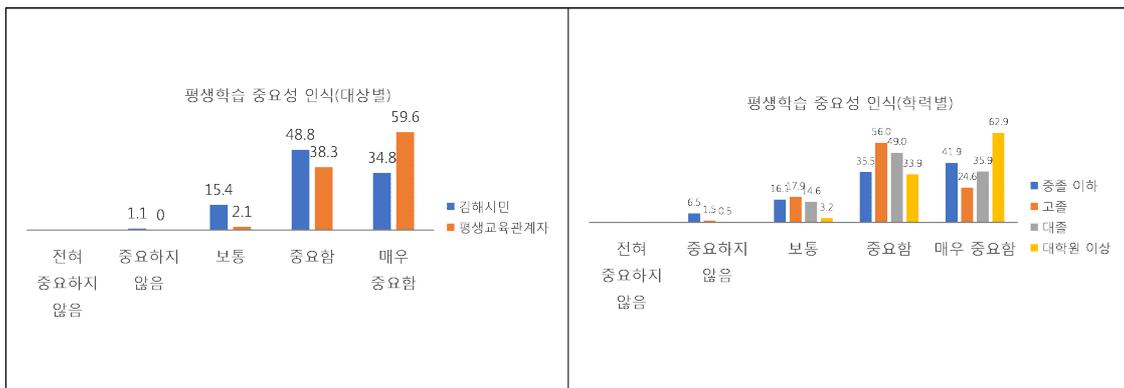
- 평생교육관계자(97.9%)와 학력이 높을수록 평생학습 중요성을 상당히 높게 인식하고 있는 것으로 확인됨

〈표 IV-3〉 평생학습 중요성 인식

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
전혀 중요하지 않음		
중요하지 않음	6	1.0
보통	89	14.2
중요함	302	48.3
매우 중요함	228	36.5
전체	625	100.0
평균(5점 만점)	4.20	

주 : 무응답 13명



2) 지난 1년간 평생학습 참여 경험

○ 지난 1년간 평생학습 참여 경험은 36.2%로 나타남

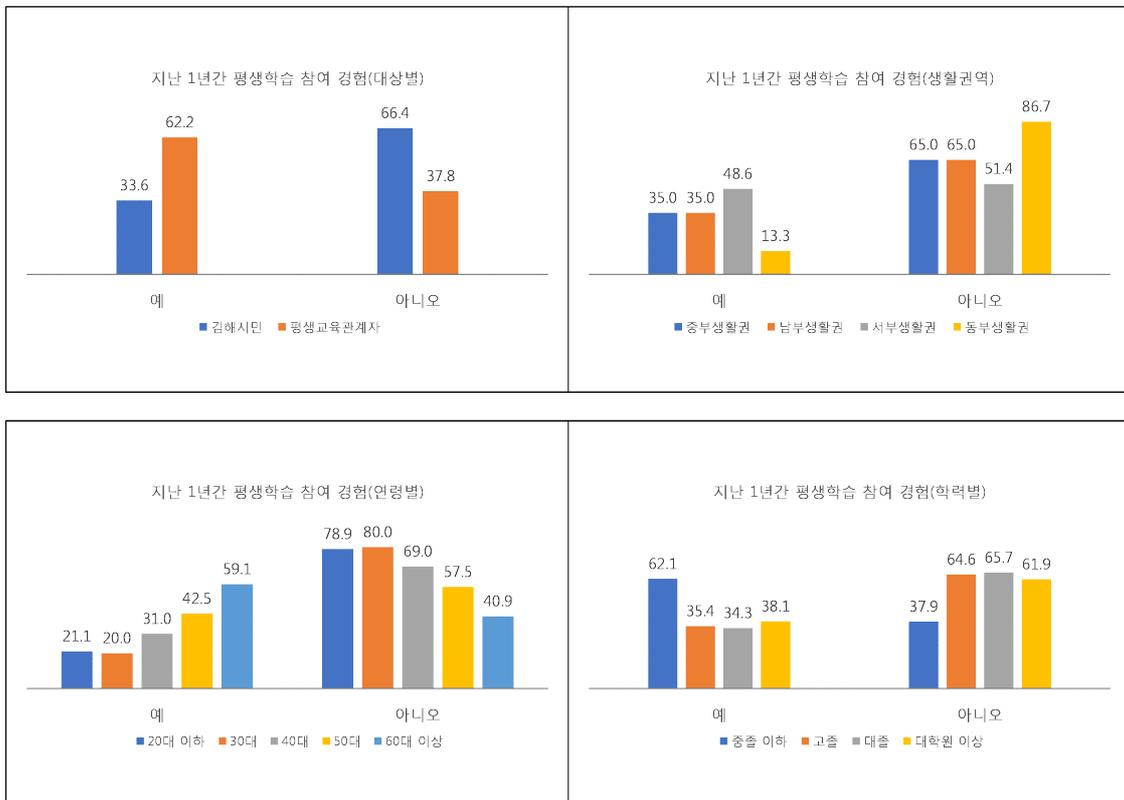
- 서부생활권(48.6%)과 연령대가 높을수록 평생학습에 더 참여한 것으로 조사됨
- 김해시민(33.6%)보다 평생교육관계자(62.2%) 참여가 월등히 높았음

<표 IV-4> 지난 1년간 평생학습 참여 경험

(단위 : 명, %)



주 : 무응답 22명 제외



3) 평생학습에 참여하지 못한 이유

- 평생학습 참여가 힘든 주된 이유는 직장 업무로 인한 시간 부족(36.7%), 교육 정보가 부족해서(21.5%) 순이었음
- 교육에 대한 정보 부족은 학력이 낮을수록, 직장 업무로 인한 시간 부족은 학력이 높을수록, 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서는 동부와 중부생활 권역 시민이 상대적으로 많았음

〈표 IV-5〉 평생학습에 참여하지 못한 이유

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
관심분야의 프로그램 부재	70	11.7
교육시설이 만족스럽지 못해서	9	1.5
학습비 부담	27	4.5
가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서	61	10.2
교육 정보가 부족해서	128	21.5
건강상의 이유로	7	1.2
동기, 자신감 부족	23	3.9
함께 배울 친구가 없어서	10	1.7
직장 업무로 인한 시간 부족	219	36.7
가족 부양에 따른 시간 부족	42	7.0
전체	596	100.0

주 : 다중응답, N=394

4) 평생학습 프로그램을 편하게 수강할 수 있는 장소

- 가장 편하게 평생학습 프로그램을 수강할 수 있는 장소로 작은도서관 등 도서관(27.6%), 주민자치센터 등 행정복지센터(23.6%), 대학교 부설 평생교육 시설(16.1%)을 꼽았음
- 대학교 부설 평생교육시설은 남성과 50대, 복지관은 남성과 60대 이상, 도서관은 여성과 40대가 많았음

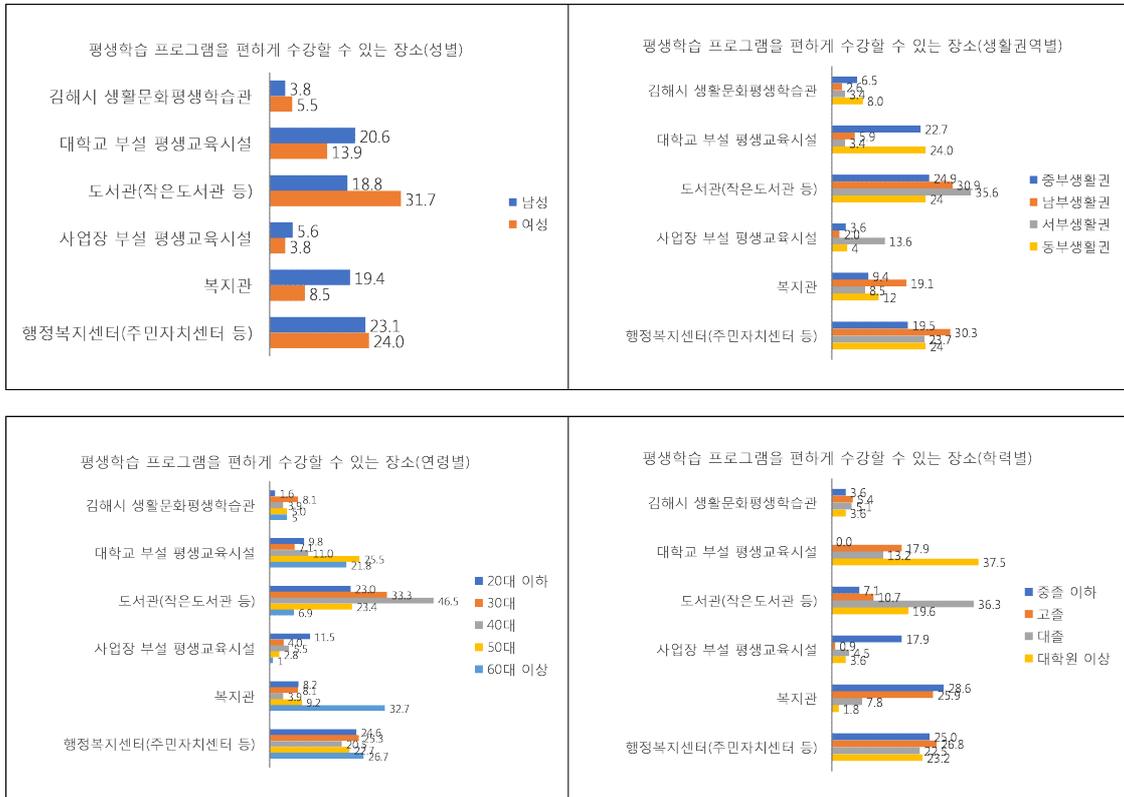
〈표 IV-6〉 평생학습 프로그램을 편하게 수강할 수 있는 장소

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
김해시 생활문화평생학습관	26	4.9
대학교 부설 평생교육시설	85	16.1
도서관(작은도서관 등)	146	27.6
사업장 부설 평생교육시설	23	4.3
박물관 및 미술관	8	1.5
복지관	64	12.1
행정복지센터(주민자치센터 등)	125	23.6
문화의 집	12	2.3
청소년 관련 시설 및 단체	8	1.5
직업훈련 관련 기관 및 시설	5	0.9
여성 관련 기관 및 시설	12	2.3
종교시설(교회, 성당, 사찰 등)	1	0.2
기타	14	2.6
전체	529	100.0



주 : 무응답 109명



5) 평생학습 프로그램 선택 시 주된 고려사항

- 평생학습 프로그램을 선택할 때 가장 우선적으로 고려하는 것은 프로그램 주제(내용)가 49.3%로 가장 높았고, 이어서 거주지와 이동시간(21.4%), 프로그램 운영시간(10.1%) 순으로 나타남
- 강사의 전문성은 60대 이상과 남성, 수강료는 20대 이하, 프로그램 운영시간은 30대와 여성이 상대적으로 많이 고려하고 있는 것을 알 수 있음

<표 IV-7> 평생학습 프로그램 선택 시 주된 고려사항

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
거주지와 이동시간	118	21.4
프로그램 주제(내용)	272	49.3
강사의 전문성	35	6.3
수강료	20	3.6
평생교육기관 인지도	6	1.1
수료 후 활용 가능성	29	5.3
프로그램 운영시간	56	10.1
평생교육기관의 시설	2	0.4
커뮤니티 및 네트워킹 기회		
대중교통 편의성	5	0.9
주차시설 이용 편의성	7	1.3
기타	2	0.4
전체	552	100.0

주 : 무응답 86명



6) 평생학습 프로그램 정보 취득 방법

- 평생학습 프로그램 관련 정보 취득 방법은 인터넷, 기관 홈페이지, 휴대폰(스마트폰 등)(39.3%), 가족, 이웃, 친구(23.7%) 순이었음
- 가족, 이웃, 친구는 서부생활권역과 60대 이상, 직장 동료 및 상사는 동부생활권역과 20대 이하, 인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰(스마트폰 등)은 남부/중부생활권과 40대가 많았음

〈표 IV-8〉 평생학습 프로그램 정보 취득 방법

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
가족, 이웃, 친구	193	23.7
직장 동료 및 상사	64	7.8
경력개발 안내기관의 전화 상담 및 직접 방문	15	1.8
교육훈련기관의 전화 상담 및 직접 방문	52	6.4
인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰(스마트폰 등)	321	39.3
대중매체(TV, 라디오, 신문 등)	31	3.8
지역자치단체의 소식지	68	8.3
현수막	62	7.6
기타	10	1.2
전체	816	100.0

주 : 다중응답, N=626

7) 지난 1년간 온라인 평생학습 강좌 수강 사이트

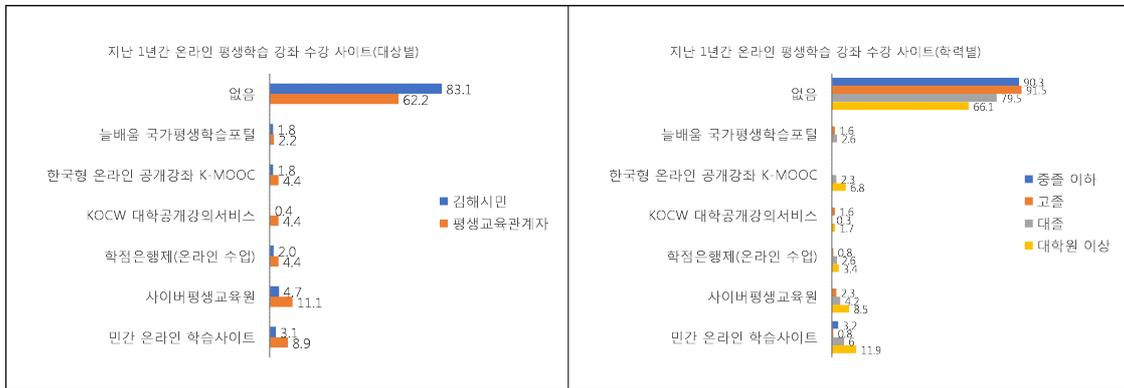
- 지난 한 해(2023년) 동안 온라인 평생학습 강화를 수강한 경험이 없다는 응답이 81.3%를 차지하였음
- 학력이 낮을수록 온라인 평생학습 강화를 대부분 수강하지 않는 편임
- 수강경험 있는 응답자의 수강 사이트를 보면 사이버평생교육원(5.1%), 민간 온라인 학습사이트(3.6%) 순이었음

〈표 IV-9〉 지난 1년간 온라인 평생학습 강좌 수강 사이트

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
없음	492	81.3
늘배움 국가평생학습포털	12	2.0
한국형 온라인 공개강좌 K-MOOC	13	2.1
KOCW 대학공개강의서비스	4	0.7
학점은행제(온라인 수업)	13	2.1
사이버평생교육원	31	5.1
민간 온라인 학습사이트	22	3.6
기타	18	3.0
전체	605	100.0

주 : 무응답 33명



8) 김해시가 집중 지원해야 할 평생교육 대상

- 김해시가 집중적으로 지원해야 할 평생교육 대상은 1위 장년(50~64세) 19.1%, 2위 노년(65세 이상) 15.1%, 3위 경력단절여성 10.3% 순이었음
 - 노년은 60대 이상, 남성, 동부생활권, 경력단절여성은 여성과 중부생활권, 청년과 청소년(초·중·고)은 30대 이하와 동부생활권이 상대적으로 많았음

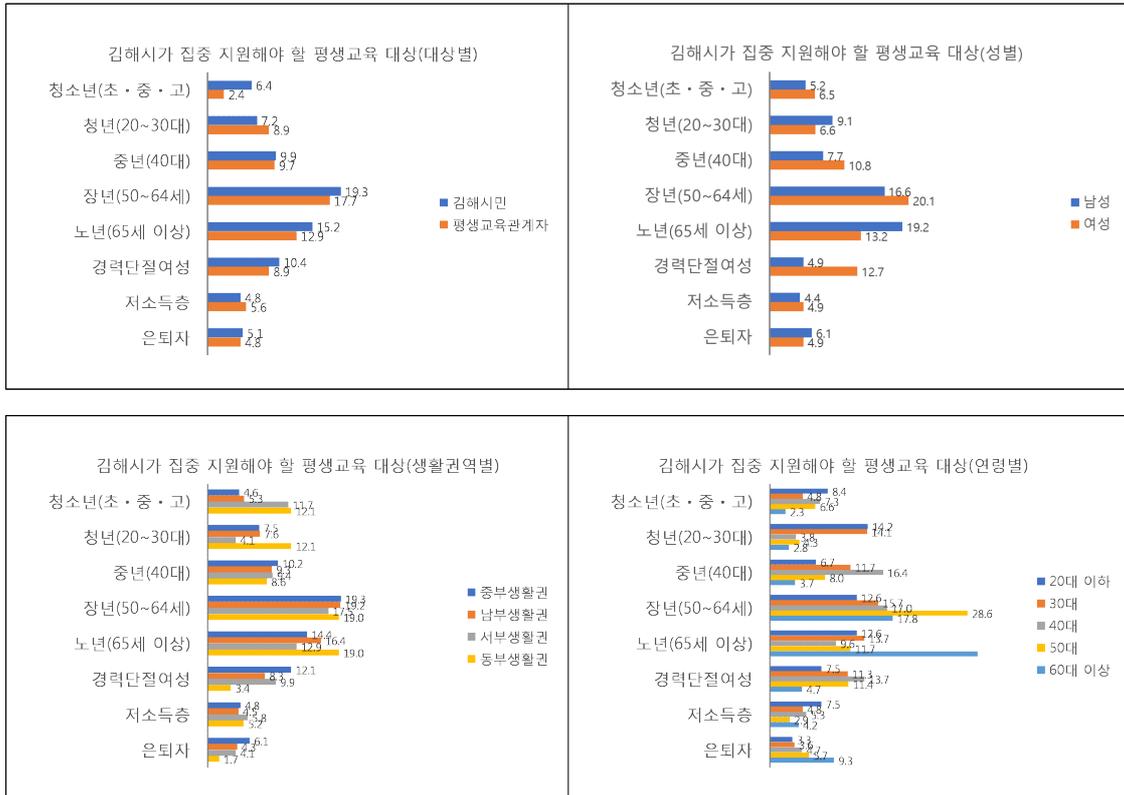
〈표 IV-10〉 김해시가 집중 지원해야 할 평생교육 대상

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
영유아(유치원 포함)	42	3.0
청소년(초·중·고)	85	6.1
청년(20~30대)	103	7.4
중년(40대)	137	9.8
장년(50~64세)	266	19.1
노년(65세 이상)	210	15.1
경력단절여성	143	10.3
장애인	58	4.2
저학력자	42	3.0
저소득층	67	4.8
결혼이주여성(다문화 가정)	54	3.9
외국인	31	2.2
한부모가족(조손가정)	34	2.4
은퇴자	73	5.2
직장인	42	3.0
기타	8	0.6
전체	1395	100.0



주 : 다중응답, N=585



9) 가장 선호하는 평생학습 형태

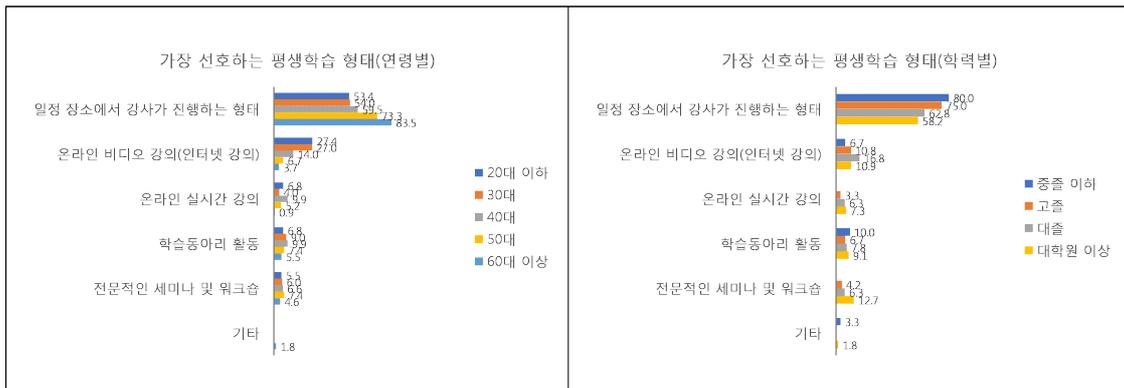
- 가장 선호하는 평생학습 형태는 일정 장소에서 강사가 진행하는 형태가 66.0%로 가장 많았고, 다음은 온라인 비디오 강의(14.3%)였음
- 일정 장소에서 강사가 진행하는 형태는 50대 이상과 중졸 이하, 온라인 비디오 강의(인터넷 강의)는 30대 이하와 대졸이 더 선호하였음

〈표 IV-11〉 가장 선호하는 평생학습 형태

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
일정 장소에서 강사가 진행하는 형태	355	66.0
온라인 비디오 강의(인터넷 강의)	77	14.3
온라인 실시간 강의	29	5.4
학습동아리 활동	42	7.8
전문적인 세미나 및 워크숍	33	6.1
기타	2	0.4
전체	538	100.0

주 : 무응답 100명



10) 향후 참여하고 싶은 평생학습 프로그램

- 향후 참여하고 싶은 평생학습 프로그램 영역은 인문교양교육(28.3%), 직업능력향상교육(25.9%), 문화예술스포츠교육(22.8%) 순이었음
- 학력보완교육은 30대와 고졸 이하, 직업능력향상교육은 20대 이하와 대졸, 시민참여교육은 60대 이상과 중졸 이하가 많았음

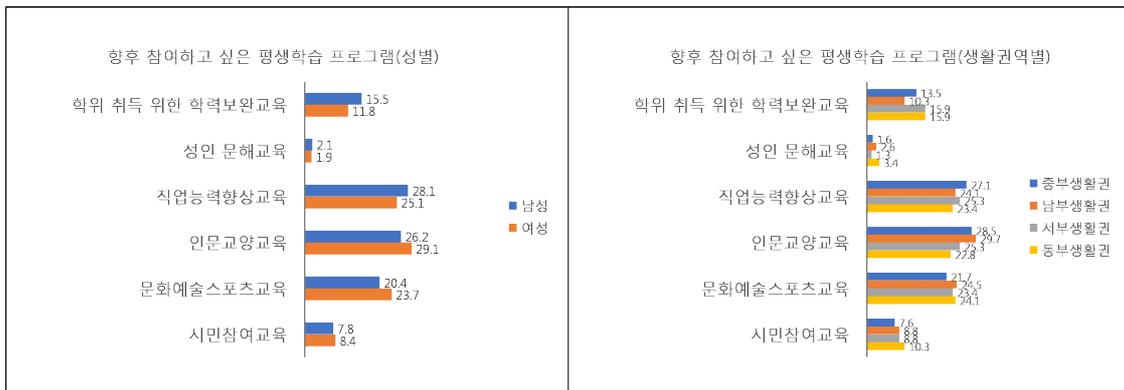
<표 IV-12> 향후 참여하고 싶은 평생학습 프로그램

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
학력보완교육	344	12.8
성인 문해교육	51	1.9
직업능력향상교육	694	25.9
인문교양교육	758	28.3
문화예술스포츠교육	612	22.8
시민참여교육	220	8.2
전체	2679	100.0



주 : 다중응답, N=558

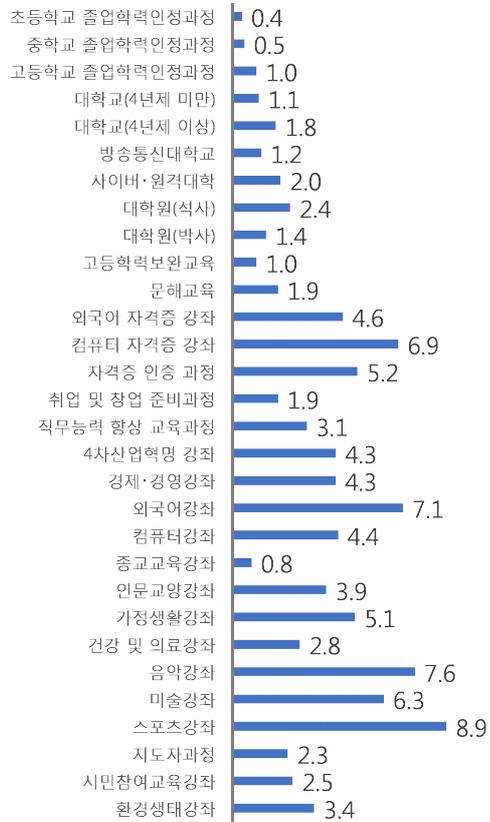


- 향후 참여하고 싶은 평생학습 세부 프로그램은 1위가 스포츠 강좌(8.9%), 2위가 음악강좌(7.6%), 3위가 외국어강좌(7.1%) 순이었음
- 컴퓨터 자격증 강좌는 남성과 중부생활권, 음악강좌는 여성과 서부생활권, 스포츠강좌는 여성과 동부생활권역 주민이 상대적으로 많았음

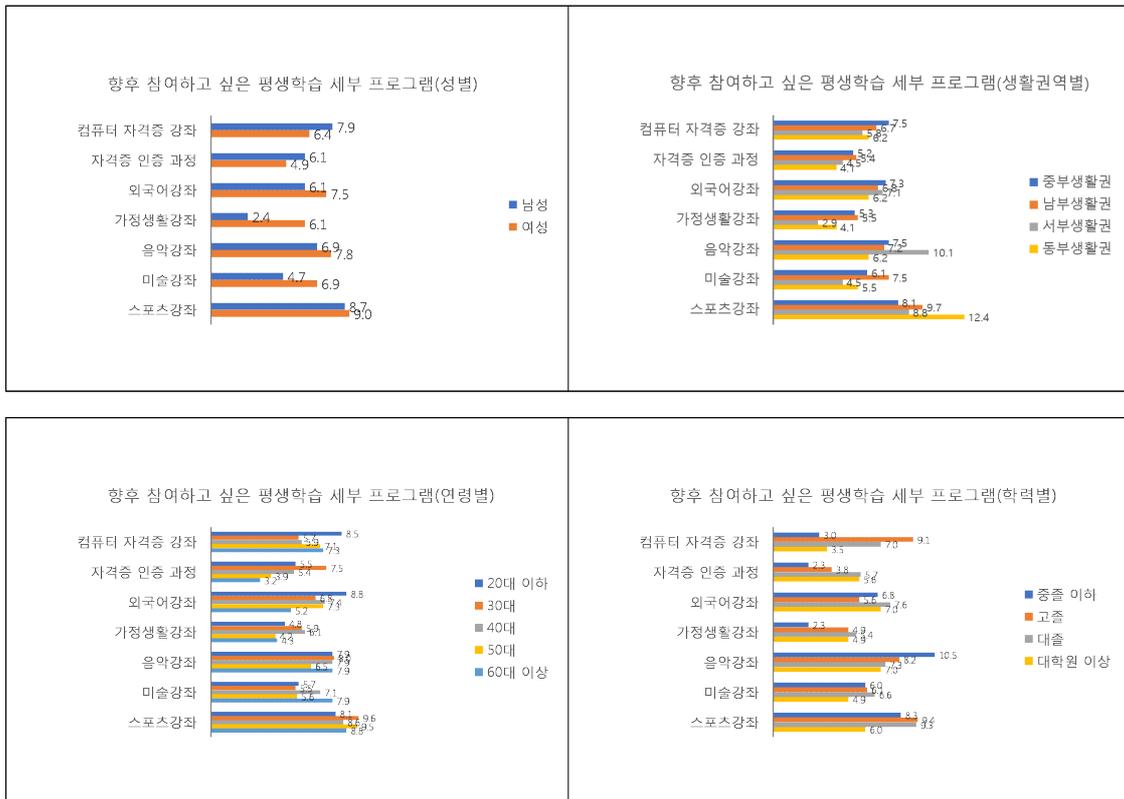
〈표 IV-13〉 향후 참여하고 싶은 평생학습 세부 프로그램

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
초등학교 졸업학력인정과정	11	0.4
중학교 졸업학력인정과정	13	0.5
고등학교 졸업학력인정과정	28	1.0
대학교(4년제 미만)	30	1.1
대학교(4년제 이상)	49	1.8
방송통신대학교	32	1.2
사이버·원격대학	53	2.0
대학원(석사)	65	2.4
대학원(박사)	37	1.4
고등학력보완교육	26	1.0
문해교육	51	1.9
외국어 자격증 강좌	124	4.6
컴퓨터 자격증 강좌	184	6.9
자격증 인증 과정	138	5.2
취업 및 창업 준비과정	52	1.9
직무능력 향상 교육과정	82	3.1
4차산업혁명 강좌	114	4.3
경제·경영강좌	114	4.3
외국어강좌	189	7.1
컴퓨터강좌	117	4.4
종교교육강좌	21	0.8
인문교양강좌	104	3.9
가정생활강좌	137	5.1
건강 및 의료강좌	76	2.8
음악강좌	204	7.6
미술강좌	169	6.3
스포츠강좌	239	8.9
지도자과정	62	2.3
시민참여교육강좌	68	2.5
환경생태강좌	90	3.4
전체	2679	100.0



주 : 다중응답, N=558



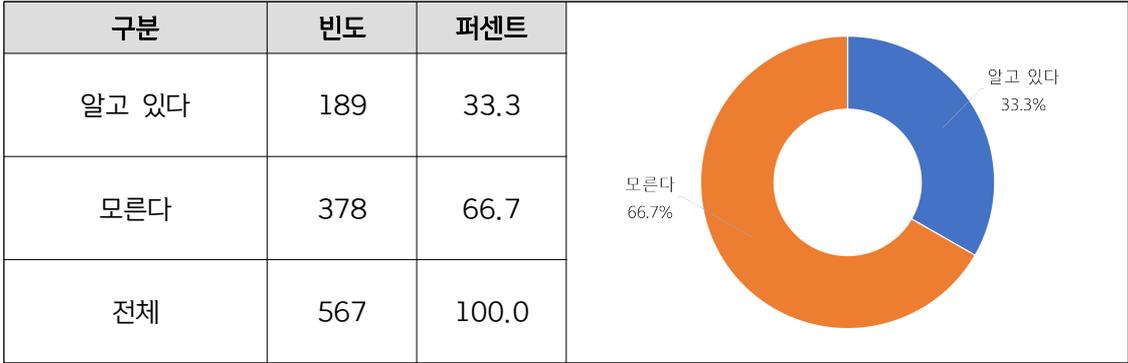
나. 김해시 평생학습도시 활성화 방안

1) 김해시 평생학습도시 재지정 인지도

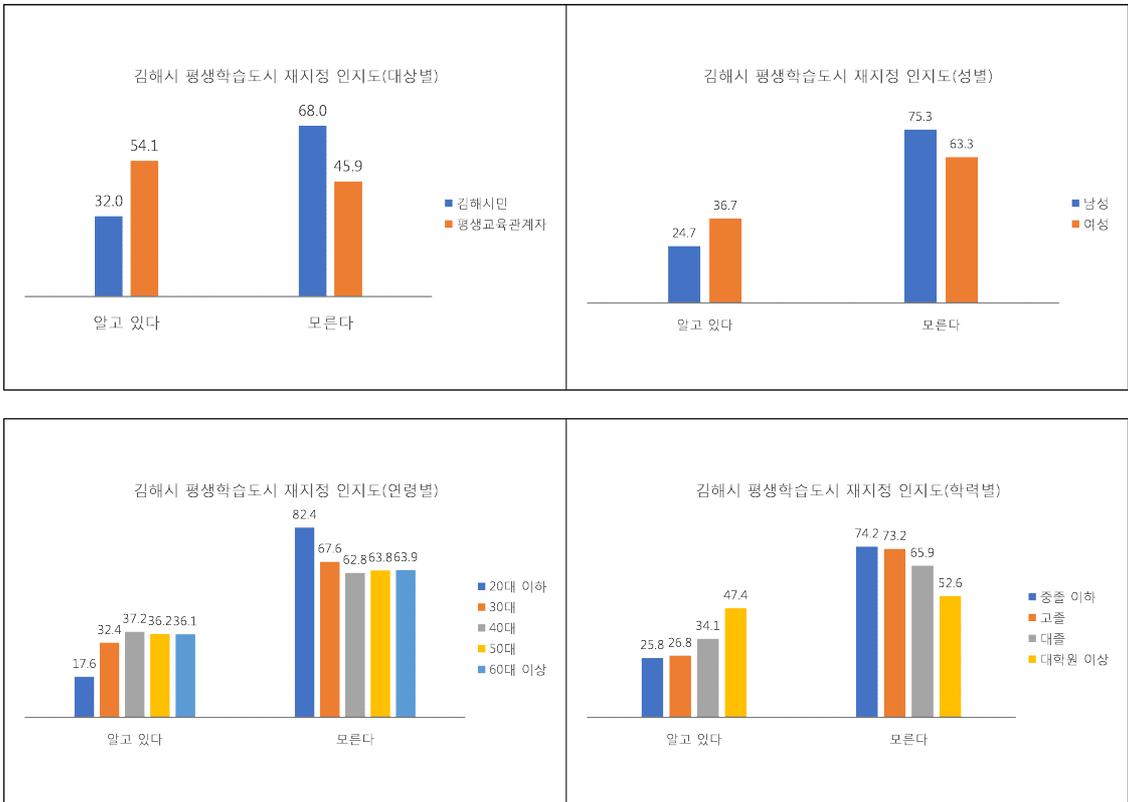
- 평생학습도시 재지정 평가는 평생학습도시에 대한 성과관리를 통해 운영현황을 점검함으로써 지역평생학습을 더욱 활성화하는 평가제도를 말함
- 김해시가 2021년 평생학습도시로 재지정되어 사업을 수행하고 있는지에 대한 인지도는 33.3%로 낮은 편임
 - 김해시 평생학습도시 재지정 인지도가 평생교육관계자(54.1%)보다 김해시민(32.0%), 여성(36.7%)보다 남성(24.7%), 20대 이하와 학력이 낮을수록 상대적으로 낮았음

〈표 IV-14〉 김해시 평생학습도시 재지정 인지도

(단위 : 명, %)



주 : 무응답 71명



2) 김해시 평생학습도시 조성사업 지원 확대 필요성

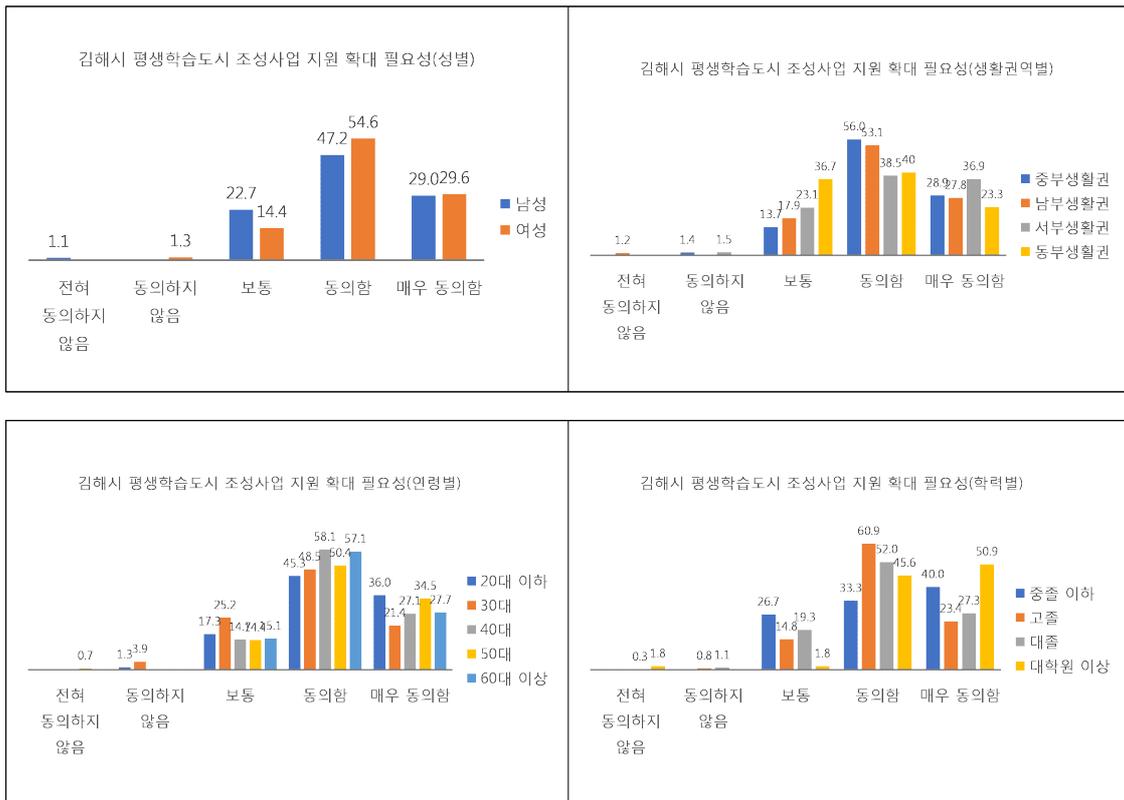
- 응답자의 81.9%가 김해시의 평생학습도시 조성사업에 더 많은 지원이 필요하다고 생각하였음
 - 평생학습도시 조성사업 지원 확대 필요성은 여성(84.2%)과 중부생활권역(84.9%)이 많았음. 연령별로는 30대(69.9%)가 상대적으로 낮은 편이었음

〈표 IV-15〉 김해시 평생학습도시 조성사업 지원 확대 필요성

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
전혀 동의하지 않음	2	0.4
동의하지 않음	5	0.9
보통	96	16.9
동의함	297	52.4
매우 동의함	167	29.5
전체	567	100.0
평균	4.10	

주 : 무응답 71명



3) 평생학습도시 비전에 대한 인식

- 김해시의 평생학습도시 비전으로 가장 적합한 것은 1위가 늘 배움, 늘 성장으로 풍성한 내용을 꿈꾸는 지속 가능한 평생학습도시, 김해 창조(30.1%), 2위가 함께 배우고 성장하는 스마트 평생학습도시, 김해(29.2%)로 확인됨

〈표 IV-16〉 평생학습도시 비전에 대한 인식

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
시민의 지성과 지역의 학습문화로 새로운 김해 창조	84	15.0
문화와 혁신을 잇는 배움의 물결, 평생학습으로 꽃피는 도시, 김해	140	25.0
함께 배우고 성장하는 스마트 평생학습도시, 김해	164	29.2
늘 배움, 늘 성장으로 풍성한 내일을 꿈꾸는 지속 가능한 평생학습도시, 김해	169	30.1
기타	4	0.7
전체	561	100.0

주 : 무응답 77명

4) 김해시가 추진해야 할 평생학습 목표 인식

- 김해시가 시민들의 평생교육 질 향상과 지속가능한 평생학습도시 발전을 위해 가장 우선적으로 추진해야 할 평생학습 목표는 1위가 모든 시민을 위한 다양하고 포괄적인 학습기회 확대(43.1%), 2위가 학습모임, 문화행사 등을 통해 평생학습의 문화 촉진(17.4%), 3위가 취업, 창업지원을 통한 경제적 기회 증진 및 일자리 창출(16.3%) 순이었음

〈표 IV-17〉 김해시가 추진해야 할 평생학습 목표 인식

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
모든 시민을 위한 다양하고 포괄적인 학습기회 확대	230	43.1
주민들 간 의사소통과 협력을 촉진하는 지역 커뮤니티 조성	52	9.7
취업, 창업지원을 통한 경제적 기회 증진 및 일자리 창출	87	16.3
학습모임, 문화행사 등을 통해 평생학습의 문화 촉진	93	17.4
도시와 농촌지역 간, 계층 간 교육격차 해소	9	1.7
지식, 기술, 태도 등 개인 역량 증진	26	4.9
시민참여와 민주적 가치 실현을 통한 민주시민성 향상	26	4.9
국내·외에서 인정받는 평생학습도시로서 김해시 위상 강화	10	1.9
기타	1	0.2
전체	534	100.0

주 : 무응답 104명

5) 시민주도의 마을단위 평생학습문화 확산 우선 추진 정책

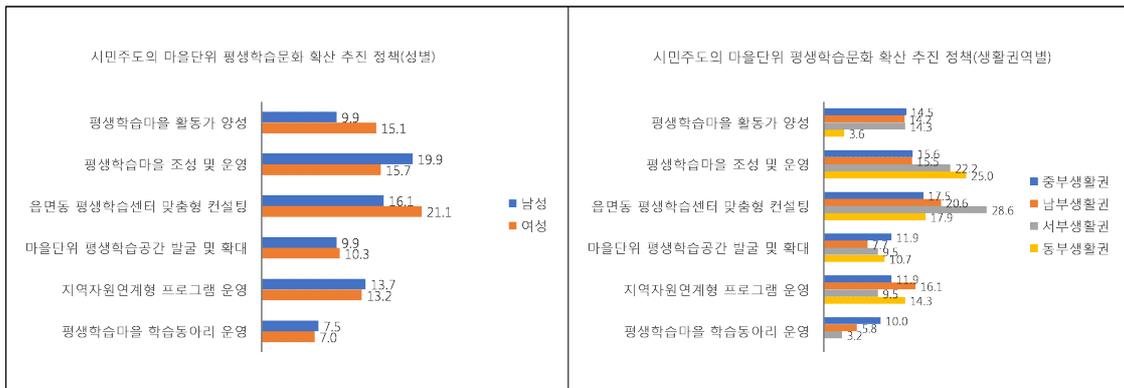
- 시민주도의 마을단위에서 평생학습문화를 확산시키기 위해 우선적으로 추진해야 할 정책은 1위가 읍·면·동 평생학습센터 맞춤형 컨설팅(19.7%), 2위가 평생학습마을 조성 및 운영(16.9%), 3위가 평생학습마을 활동가 양성(13.5%) 순이었음
 - 남성은 평생학습마을 조성 및 운영(19.9%), 여성은 읍·면·동 평생학습센터 맞춤형 컨설팅(21.1%)을 우선 추진해야 한다고 인식함
 - 생활권역별로는 통계적으로 유의미한 차이가 없었음(p>0.05)

<표 IV-18> 시민주도의 마을단위 평생학습문화 확산 우선 추진 정책

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
평생학습마을 활동가 양성	72	13.5
평생학습마을 조성 및 운영	90	16.9
읍·면·동 평생학습센터 맞춤형 컨설팅	105	19.7
마을단위 평생학습공간 발굴 및 확대	54	10.2
읍·면·동 평생학습센터 운영가이드 제공	36	6.8
조례 정비 및 전담인력 배치	32	6.0
지역자원연계형 프로그램 운영	71	13.3
지역문제해결형 프로그램 운영	28	5.3
평생학습마을 학습동아리 운영	38	7.1
기타	6	1.1
전체	532	100.0

주 : 무응답 106명



6) 민주시민교육 지원사업 우선 추진 정책

- 민주시민교육 지원사업으로 가장 우선적으로 추진해야 할 정책은 1위가 찾아가는 시민교육 운영(30.7%), 2위가 민주시민교육 콘텐츠 개발 운영사업 (21.2%), 3위가 민주시민교육 학습동아리 발굴 운영(16.1%) 순이었음

〈표 IV-19〉 민주시민교육 지원사업 추진 정책 우선순위

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
민주시민교육 공모사업	34	6.2
민주시민교육 학습동아리 발굴 운영	88	16.1
민주시민교육 활동가 양성	75	13.7
찾아가는 시민교육 운영	168	30.7
민주시민교육 콘텐츠 개발 운영사업	116	21.2
온라인 민주시민교육 체계 구축 운영	41	7.5
민주시민교육 조사연구 및 정책평가	17	3.1
기타	8	1.5
전체	547	100.0

주 : 무응답 91명

7) 대학 연계 평생학습 분야 협력 우선 추진 정책

- 글로벌사업 추진과 관련하여 대학 연계 평생학습 분야 협력을 위해 가장 우선적으로 추진해야 할 정책은 1위가 성인학습자를 위한 수업 다양화(33.0%), 2위가 관내 대학의 전문적인 인적·물적 인프라 공유(31.5%), 3위가 성인 친화적 교육과정 운영(21.0%) 순이었음
- 성인학습자 수업 다양화는 40대와 중졸 이하, 인적·물적 인프라 공유는 50대와 고학력자일수록, 성인 친화적 교육과정 운영은 고졸과 연령이 높을수록, 유연한 학사제도 운영은 연령이 낮을수록 우선적으로 추진해야 할 정책이라고 인식하는 응답자가 상대적으로 많았음

〈표 IV-20〉 대학 연계 평생학습 분야 협력 우선 추진 정책

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
관내 대학의 전문적인 인적·물적 인프라 공유	171	31.5
성인 친화적 교육과정 운영	114	21.0
유연한 학사제도 운영	57	10.5
성인학습자 수업 다양화	179	33.0
성인학습자 선행 학습 학점인정	14	2.6
기타	7	1.3
전체	542	100.0

주 : 무응답 96명



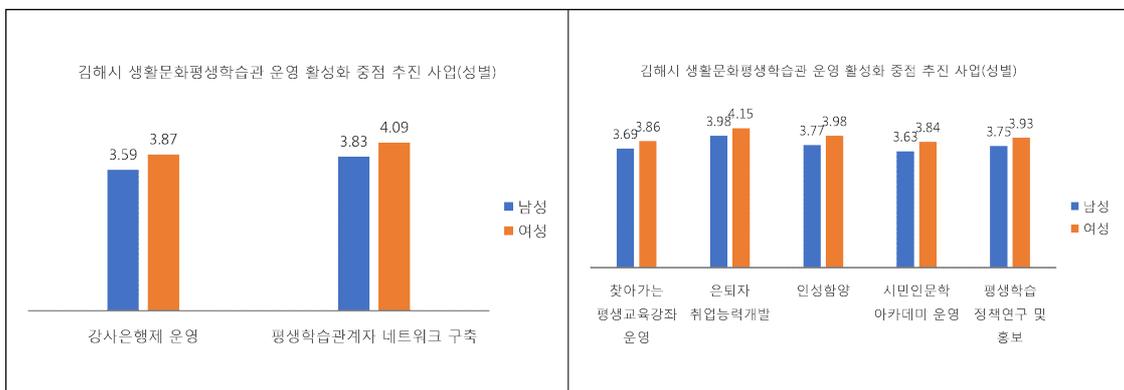
8) 김해시 생활문화평생학습관 운영 활성화를 위한 중점 추진 사업

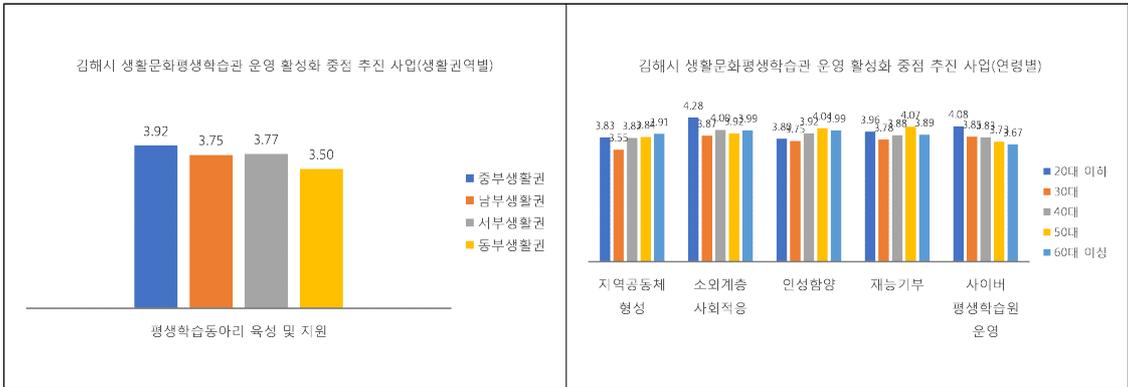
- 김해시 생활문화평생학습관 운영을 활성화하기 위해 중점적으로 추진해야 할 사업은 1위가 은퇴자 취업능력개발 프로그램 운영(4.10점), 2위가 스마트 교육 프로그램 운영(4.05점), 3위가 소외계층 사회적응 프로그램 운영(3.99점)으로 나타났음

<표 IV-21> 김해시 생활문화평생학습관 운영 활성화를 위한 중점 추진 사업

(단위 : 명, 점)

구분	빈도	평균
성인문해교육 지원사업 운영	543	3.70
찾아가는 평생교육강좌 운영	543	3.81
지역공동체 형성을 위한 프로그램 운영	545	3.79
소외계층 사회적응 프로그램 운영	541	3.99
은퇴자 취업능력개발 프로그램 운영	611	4.10
지역문제해결 프로그램 운영	606	3.84
인성함양 프로그램 운영	607	3.92
재능기부 프로그램 운영	605	3.92
스마트 교육 프로그램 운영	608	4.05
시민인문학 아카데미 운영	608	3.78
평생학습동아리 육성 및 지원	604	3.83
사이버 평생학습원 운영	603	3.81
강사은행제 운영	600	3.62
평생학습에 관한 정보수집 및 제공	606	3.84
평생학습 관련 행사의 개최·유치 및 지원	605	3.81
평생학습기관단체 담당자/강사 역량강화 교육	601	3.92
평생학습관계자 네트워크 구축	603	3.86
평생학습 정책연구 및 홍보	604	3.88





- 평생교육관계자들은 강사은행제 운영과 평생학습관계자 네트워크 구축의 필요성을 김해시민들보다 크게 인식하고 있음
- 찾아가는 평생교육강좌 운영, 은퇴자 취업능력개발 프로그램 운영, 인성함양 프로그램 운영, 시민인문학 아카데미 운영 필요성은 여성이 많았지만, 평생학습 정책연구 및 홍보에 대한 필요성은 남성이 많았음
- 평생학습동아리 육성 및 지원 필요성은 중부생활권역이 더 높게 나타남
- 지역공동체 형성을 위한 프로그램 운영은 60대 이상, 소외계층 사회적응 프로그램 운영은 20대 이하, 인성함양 프로그램 운영과 재능기부 프로그램 운영은 50대, 사이버 평생학습원 운영은 연령대가 낮을수록 중점 추진해야 한다는 응답이 많았음
- 은퇴자 취업능력개발 프로그램과 평생학습기관단체 담당자/강사 역량강화 교육 필요성은 연령대가 높을수록 더 많았음

9) 김해시 평생학습도시 활성화를 위한 중점 추진 정책

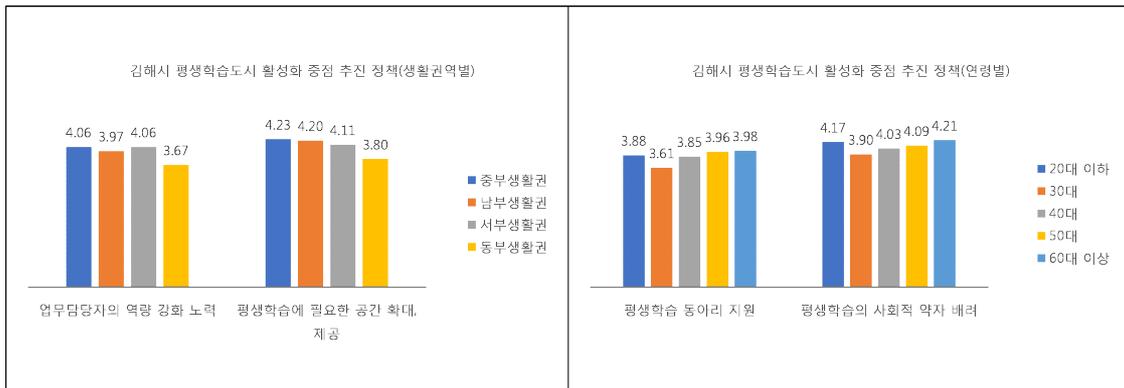
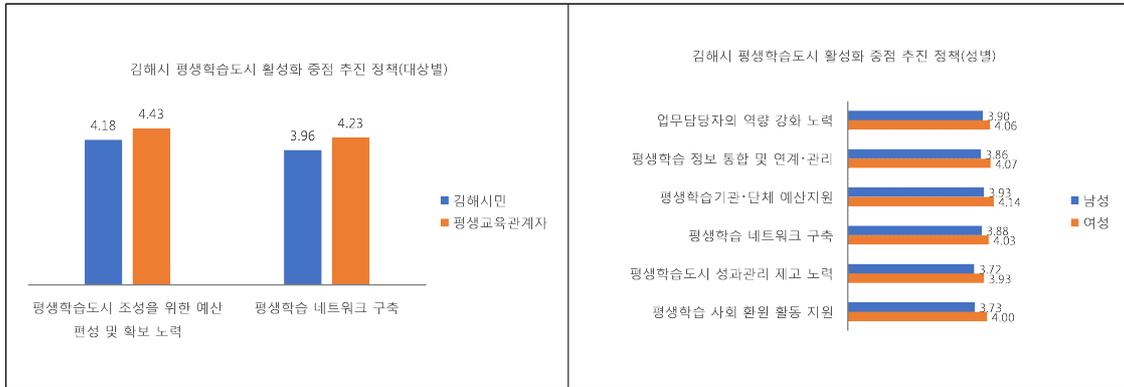
- 김해시의 평생학습도시 활성화를 위해 가장 중점적으로 추진해야 할 정책은 1위가 평생학습 프로그램 운영(4.20점), 2위가 평생학습도시 조성을 위한 예산 편성 및 확보 노력(4.20점), 3위가 평생학습에 필요한 공간 확대 및 제공(4.18점) 순으로 나타났음
 - 평생교육관계자들은 김해시민들보다 평생학습도시 조성을 위한 예산 편성 및 확보 노력과 평생학습 네트워크 구축 필요성을 더 크게 인식하고 있음
 - 업무담당자의 역량 강화 노력, 평생학습 정보 통합 및 연계·관리, 평생학습기관·단체 예산지원, 평생학습 네트워크 구축, 평생학습도시 성과관리 제고 노력, 평생학습 사회 환원 활동 지원에 대해 여성 응답자가 필요성을 더 느끼는 것으로 나타남
 - 중부와 서부생활권역은 업무담당자의 역량 강화 노력, 중부와 남부생활권역은 평생학습에 필요한 공간 확대 및 제공이 더 필요하다는 응답이 많았음
 - 60대 이상에서 평생학습 동아리 지원 및 평생학습의 사회적 약자 배려에 대한 요구가 상대적으로 높았음

〈표 IV-22〉 김해시 평생학습도시 활성화를 위한 중점 추진 정책

(단위 : 명, 점)

구분	빈도	평균
평생학습 추진조직, 인력, 제도의 정비	615	3.99
업무담당자의 역량 강화 노력	614	4.01
평생학습도시 조성을 위한 예산 편성 및 확보 노력	615	4.20
평생학습에 필요한 공간 확대, 제공	619	4.18
평생학습 정보 통합 및 연계·관리	614	4.01
평생학습 프로그램 운영	622	4.20
평생학습 동아리 지원	616	3.86
평생학습기관·단체 예산지원	620	4.08
평생학습 네트워크 구축	615	3.99
평생학습도시 성과관리 제고 노력	607	3.87
평생학습 사회 환원 활동 지원	619	3.93
평생학습의 사회적 약자 배려	618	4.07
평생교육 우수사례 발굴 및 전파 노력	618	4.00

제3차 김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획(2025~2029)



3. 시사점

가. 평생학습 참여실태 및 요구조사 시사점

1) 평생학습의 중요성 인식과 참여 유도

- [인식 확산] 평생학습의 중요성에 대한 인식은 높으나, 평생교육 관계자들에 비해 상대적으로 낮음. 이를 해결하기 위해 적극적인 홍보와 캠페인이 필요함
- [참여 유도 전략] 1차, 2차에 비해 지난 1년간 평생학습 참여 경험이 소폭 감소 추세에 있으므로, 참여율 제고 방안 마련이 필요함. 특히 동부생활권과 청소년과 청년층 대상으로 교육 정보를 제공하고, 참여를 유도하는 전략 마련되어야 할 것임

2) 평생학습 참여 장애 요인 해결

- [시간 부족 해결] 업무로 인한 시간 부족이 주요 장애 요인으로 나타남. 다양한 학습시간을 제공하는 것이 중요함
- [교육 정보 제공] 평생학습 프로그램 정보제공은 직접 방문보다는 인터넷, 기관 홈페이지, 휴대폰 등을 통한 정보획득이 많음. 따라서, 온라인 기반의 평생학습 플랫폼을 구축하여 각 기관의 평생교육 정보를 통합 제공할 필요가 있음

3) 시민 수요 맞춤형 프로그램 개발 및 제공

- [프로그램 내용] 프로그램 주제가 가장 중요한 고려사항으로 나타남. 다양한 주제의 프로그램을 개발하고, 거주지와의 접근성, 운영시간 등도 고려하여 프로그램을 설계해야 함
- [학습자 요구 반영] 교양교육, 직업기술향상교육, 문화예술교육 등에 대한 요구가 높음. 이러한 분야의 프로그램을 다양하게 개발하고, 연령대와 학력별로 차별화된 프로그램을 제공하여 다양한 학습자의 요구를 만족시켜야 함. 특히, 스포츠강좌, 음악강좌, 외국어강좌 등 구체적인 프로그램을 확대 제공해야 함

4) 온라인 수업 개설

- [수업형태 고려] 시민들은 여전히 특정 장소에 강사가 진행하는 학습을 선호하지만, 직장인이나 젊은 세대를 위해 온라인 수업의 다양한 개설이 필요함

나. 김해시 평생학습도시 활성화 시사점

1) 김해시 평생학습 인지도 및 홍보 강화

- [적극적인 홍보] 김해시 평생학습도시 재지정에 대한 시민들의 인지도가 낮으므로, 다양한 홍보 채널과 맞춤형 홍보 전략을 통해 인지도를 높여야 함. 특히 남성, 젊은 층, 학력이 낮은 계층을 대상으로 한 홍보가 필요함

2) 평생학습조성사업 지원 확대

- [투자 확대] 응답자의 81.9%가 평생학습도시 조성사업에 대한 지원 확대의 필요성을 공감하고 있으므로, 평생교육에 대한 재정적, 인적 투자를 확대해야 함. 특히 여성과 중부생활권역을 대상으로 한 맞춤형 지원 전략을 마련하는 것이 중요함

3) 평생학습조성사업 비전 및 목표 설정

- [비전 수립] 김해시에 적합한 평생학습도시 비전과 평생학습 추진 목표를 평생학습 요구조사 의견을 반영하여 수립해야 함. 모든 시민을 위한 다양하고 포괄적인 학습기회를 확대하는 것이 우선적으로 추진되어야 함

4) 마을단위 평생학습문화 확산

- [평생학습마을 확산 지원] 읍·면·동 평생학습센터 맞춤형 컨설팅, 평생학습마을 조성 및 운영, 평생학습마을 활동가 양성, 지역자원연계형 프로그램 운영, 마을단위 평생학습 공간 발굴 및 확대 등에 집중적인 지원이 필요함

5) 민주시민교육 강화

- [민주시민교육 지원] 찾아가는 시민교육 운영, 민주시민교육 콘텐츠 개발 운영 사업, 민주시민교육 활동가 양성 등에 집중적인 지원이 필요함

6) 대학과의 협력을 통한 평생학습 네트워크 구축

- [평생교육 생태계 구축] 전생애주기 역량 강화를 위해 교육 생태계 구축이 필요함. 이를 위해 평생학습 통합 플랫폼과 지역 평생학습 아카데미 운영을 통해 대학과의 협력을 강화해야 함
- [인프라 공유] 성인학습자를 위한 수업 다양화와 대학의 인적·물적 인프라 공유를 추진해야 함

7) 생활문화평생학습관 운영 활성화

- [다양한 계층 요구 반영] 은퇴자 취업능력개발, 스마트 교육 프로그램 운영, 소외계층 사회적응 프로그램 운영 등 다양한 계층의 학습 요구를 충족시키기 위해 노력해야 함. 특히, 대상별, 생활권역별, 성별, 연령별, 학력별로 요구도가 높은 사업에 집중 투자할 필요가 있음

V. 김해시 평생학습 비전 및 발전방향

1. 비전 및 중장기 발전방향의 설정

○ 비전(Vision) 의의

- 비전은 미래상, 꿈이 실린 목표로써 기업의 5년 또는 10년 후의 바람직한 상태를 언어로 표현한 것임
- 비전은 추상적이어서는 안 되며, 가능한 원하는 미래의 모습을 명확한 언어로 표명하고, 위로는 미션, 아래로는 경영방침 또는 연관성을 설명할 수 있어야 함
- 강력한 비전은 조직의 미래에 대한 윤곽을 제시한 것으로 모든 구성원들이 공유하는 정신적인 틀을 제공하며, 방향성, 타겟(target), 기간이 명시되어 하나의 컨셉(concept)으로 나타남

- 효과적인 비전의 공통점은 다음과 같은 특징이 있음

- 조직에 대한 미래상: 미래에 회사가 어떻게 될 것이라는 그림을 보여줘야 함
- 모든 이해관계자에 대한 호소력: 회사의 이해관계자인 업체, 관련 기관, 구성원들 모두에게 의미가 있어야 함
- 공유 가능성, 간결성과 명료성: 모든 구성원들이 비전을 기본으로 의사결정하고 행동하기 위해서는 간단하고 기억나게 만들어야 하며, 쉽게 전파하고 공유 가능할 것
- 5분 안에 알아들을 수 있도록 해야 함
- 실행 가능성: 현재 여건으로 쉽지 않지만 변화와 혁신을 통하면 가능성 있는 목표여야 함

○ 발전방향의 설정

- 현재 운영 중인 평생학습에 대한 내·외연의 확장이 필요하며, 이를 위한 새로운 발전체계, 비전설정, 목표 및 세부사업의 재구조화 등이 필요하다고 볼 수 있음
- 또한 2024년 추진하는 김해시 평생교육진흥 시행계획의 연장선상에서 향후 중장기적 발전방향에 대해 고찰하고 궤를 같이할 필요가 있음
- 발전방향의 설정을 위해 SWOT 분석을 활용하고자 함

○ SWOT 분석

- 평생학습도시 조성의 중장기 발전 방향 도출을 위해 김해시의 평생학습 장점 및 약점, 기회요인 및 위협요인을 분석하면 다음과 같음

	Strength(강점)	Weakness(약점)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시의 높은 평생학습 추진의지 ▪ 평생학습 거점 시설 운영 ▪ 지역의 역사, 문화자원 풍부 ▪ 다양한 지역자원 활성화 (기업, 대학, 민간 등) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역자원의 네트워크 연계 미흡 ▪ 김해시 내 지역간 격차 (읍/면/동) ▪ 고령화 및 다문화 사회 전환 ▪ 교육소외계층 증가
Opportunity(기회)	S-O전략	W-O전략
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국가 평생학습 지원 확대 ▪ 평생학습 중요성 인식 확대 ▪ 직업 환경 변화 ▪ 김해시의 지역자원 활용활성화 ▪ UNESCO 세계 문화유산 등재 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 김해시 특화 교육프로그램 개발 및 운영(자원, 산업 등) ▶ 생애주기별 교육프로그램 활성화 ▶ 지역 자원 연계 평생교육 체제 구축 ▶ 평생교육 정보제공 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 김해시 지역 한계극복 프로그램 시행 ▶ 다양한 계층을 고려한 프로그램 시행 ▶ 지역자원 연계협력 강화
Threat(위협)	S-T전략	W-T전략
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육 접근성 격차 심화 ▪ 디지털 취약계층(고령자 등)의 증가 ▪ 평생교육 종사자의 질 관리 문제 ▪ 베이비부머 세대의 은퇴 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육 접근성 개선을 위한 기관 역할 강화 ▶ 평생학습인력의 역량 강화 ▶ 은퇴자 대상 평생직업교육 시행 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 디지털 접근성 강화 교육 확대 ▶ 교육의 도달 범주 확대 (연계협력 체제 구축) ▶ 지역교육의 성장을 위한 포럼, 성과공유 시행

2. 평생학습 비전체계

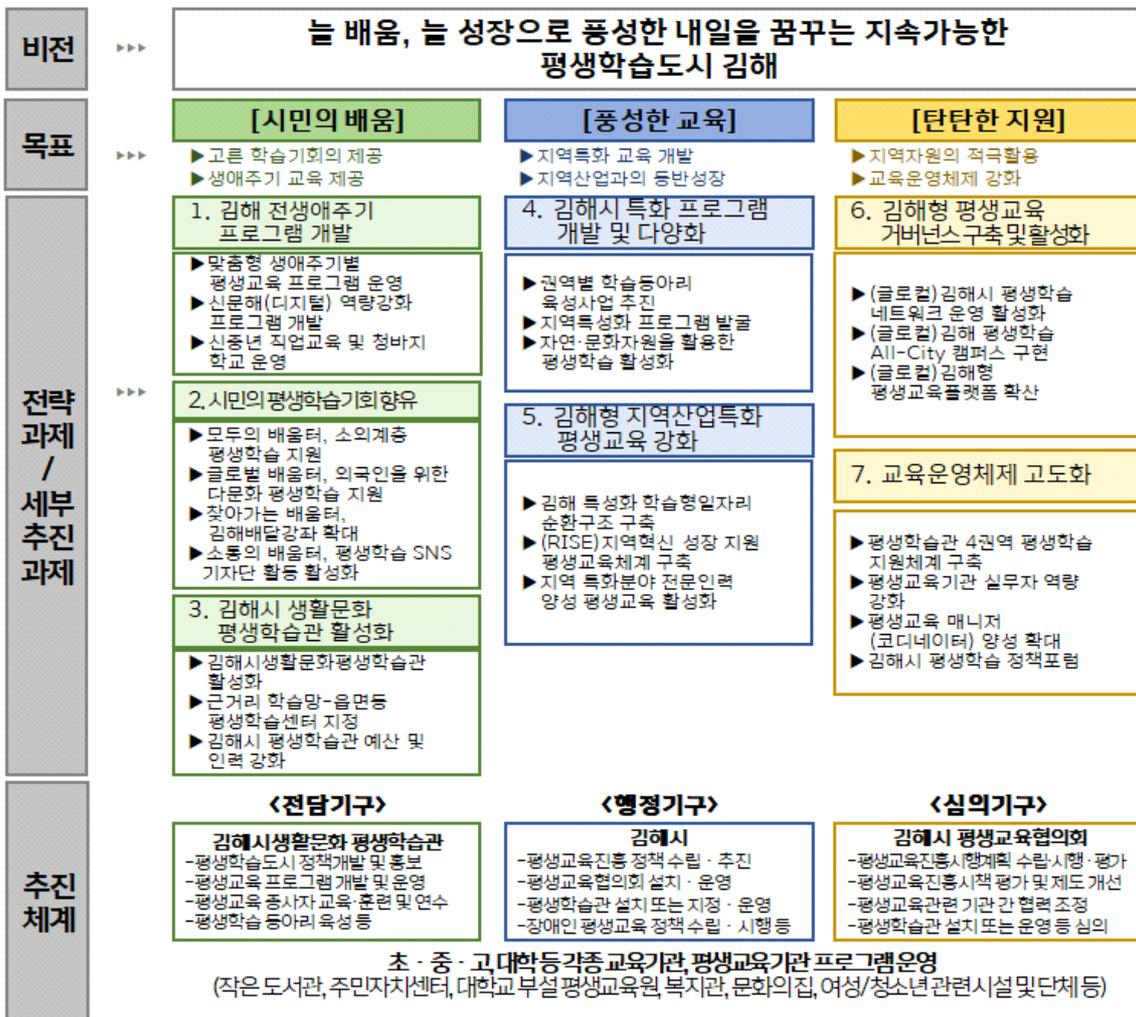
○ 비전체계 수립을 위한 내용 구성 및 전략 방향 설정의 구체화

- 김해시 평생학습도시 중장기 계획수립을 위해 비전의 방향, 내용의 구성, 제안 방향을 다음과 같이 제시하고자 함

구분	내용 구성	연구진 제안 방향
비전	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2029년까지 김해시 평생학습이 이루고자 하는 미래상 ▪ 관-민이 공동으로 이룩하고자 하는 미래의 방향성을 함축적으로 제시 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 쉽고 간단한 형태로 제시 ▪ 지역의 연계, 미래상 등을 고려한 표현
목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시가 지향하는 평생학습의 중장기 발전방향 ▪ 김해시 평생학습의 발전과 도약을 위한 중점적 분야, 세부 전략을 동시에 포괄하는 방향 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3대 발전목표로 구체화 함 ▪ 김해시의 현재 상황 및 향후 발전을 고려함
전략 과제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2029년까지 김해시 평생학습이 지향하고자 하는 중점방향 체계화 ▪ 김해시의 현 상황과 평생교육의 발전단계, 기존계획을 고려한 차별화된 전략을 제시 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3대 목표를 실현할 수 있는 7개 전략과제로 구성 ▪ 상위계획, 기존계획, 외연확장 등을 고려
세부 추진 과제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2029년까지의 목표를 달성할 수 있도록 과제의 구체화 ▪ 목표와 세부과제를 실현할 수 있는 세부적인 과제로 구성 ▪ 세부과제의 방향성 제시 및 구체화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 23개 세부추진과제로 구체화 ▪ 기존정책, 중점사항, 설문조사 결과 등 고려 ▪ 세부과제 구성에 따른 구체적인 실행과제, 방향성 제시

○ 김해시의 평생학습 비전체계

- 비전 : ‘늘 배움, 늘 성장으로 풍성한 내일을 꿈꾸는 지속가능한 평생학습도시 김해’
- 3대 목표
 - 시민의 배움: 김해시민 전체를 대상으로 하여, 고른 학습기회와 시민의 생애 주기 등을 고려한 프로그램을 구축, 김해시 생활문화평생학습관 활성화 등을 목표로 함
 - 풍성한 교육: 김해시의 특성을 담은 평생학습 프로그램의 개발 및 제공과 더불어 김해시 특화 지역산업과의 동반성장을 목표로 함
 - 탄탄한 지원: 지역자원의 연계 및 협력 강화를 통해 거버넌스의 구축, 평생교육운영체계의 고도화를 목표로 함



[그림 V-1] 김해시 평생학습 비전체계도

- 비전체계의 효과적 달성을 위해 목표-전략과제-세부추진과제의 연계
 - 3대 목표, 7개 전략과제, 23개 세부추진과제를 제시함
 - 각각의 목표 달성을 위해 세부과제를 구성하고 이를 수행하기 위한 실행과제를 제시하였음

〈표 V-1〉 김해시 평생학습 목표-과제 연계표

목표	전략과제	세부추진과제
시민의 배움	1. 김해 전생애주기 프로그램 개발	1-1. 맞춤형 생애주기별 평생교육 프로그램 운영
		1-2. 신문해(디지털) 역량강화 프로그램 개발
		1-3. 신중년 직업교육 및 청바지 학교 운영
	2. 시민의 평생학습 기회 향유	2-1. 모두의 배움터, 소외계층 평생학습 지원
		2-2. 글로벌 배움터, 외국인을 위한 다문화 평생학습 지원
		2-3. 찾아가는 배움터, 김해배달강좌 확대
		2-4. 소통의 배움터, 평생학습SNS기자단 활동 활성화
	3. 김해시 평생학습관 활성화	3-1. 김해시생활문화평생학습관 활성화
		3-2. 근거리 학습망-읍면동평생학습센터 지정
3-3. 김해시 평생학습관 예산 및 인력 강화		
풍성한 교육	4. 김해시 특화 프로그램 개발 및 다양화	4-1. 권역별 학습동아리 육성사업 추진
		4-2. 지역특성화 프로그램 발굴
		4-3. 자연·문화자원을 활용한 평생학습 활성화
	5. 김해형 지역산업특화 평생교육 강화	5-1. 김해 특성화 학습형일자리 순환구조 구축
		5-2. (RISE)지역혁신 성장 지원 평생교육 체계 구축
		5-3. 지역 특화분야 전문인력 양성 평생교육 활성화
탄탄한 지원	6. 김해형 평생교육 거버넌스 구축 및 활성화	6-1. (글로벌)김해시 평생학습 네트워크 운영 활성화
		6-2. (글로벌)김해 평생학습 All-City 캠퍼스 구현
		6-3. (글로벌)김해형 평생교육플랫폼 확산
	7. 교육운영체제 고도화	7-1. 평생학습관 4권역 평생학습 지원체계 구축
		7-2. 평생교육기관 실무자 역량 강화
		7-3. 평생교육 매니저(코디네이터) 양성 확대
		7-4. 김해시 평생학습 정책포럼

3. 중장기 로드맵 및 발전체계

○ 비전의 원활한 달성을 위해 각 세부추진과제별 로드맵을 구상하였음

〈표 V-2〉 세부추진과제 로드맵

목표	전략과제	세부추진과제	2025	2026	2027	2028	2029		
시민의 배움	김해 전생애주기 프로그램 개발	▪ 맞춤형 생애주기별 평생교육 프로그램 운영	▶계획 ▶조사			▶조사			
				▶개발 ▶운영					
		▪ 신문해(디지털) 역량강화 프로그램 개발	▶계획 ▶수요조사 ▶개발 ▶운영			▶수요조사		▶수요조사	
				▶환류					
		▪ 신중년 직업교육 및 청바지학교 운영	▶계획 ▶개발/운영 ▶수료자연계						
				▶환류					
	시민의 평생학습 기회 향유	모두의 배움터, 소외계층 평생학습 지원		▶계획 ▶수요조사 ▶프로그램 개발/운영			▶수요조사		▶수요조사
					▶환류				
		▪ 글로벌 배움터, 외국인을 위한 다문화 평생학습 지원	▶네트워크 구축 ▶개발						
				▶운영 ▶환류					
		▪ 찾아가는 배움터, 김해배달강좌 확대	▶계획 ▶모집 ▶강사양성 ▶운영				▶강사양성 (보수교육)		
				▶환류					
	▪ 소통의 배움터, 평생학습SNS기자단 활동 활성화	▶계획 ▶양성 ▶활동							
				▶환류					
	김해시 평생학습관 활성화	김해시생활문화평생학습관 활성화		▶계획 ▶분별계획					
				▶자문/환류					
▪ 근거리 학습망-읍면동평생학습센터 지정			▶계획 ▶수요조사 ▶마을배움터 연계						
			▶환류						
	▪ 김해시 평생학습관 예산 및 인력 강화	▶계획 ▶역량강화 ▶예산지원							
			▶환류						

목표	전략과제	세부추진과제	2025	2026	2027	2028	2029
풍성한 교육	김해시 특화 프로그램 개발 및 다양화	■ 권역별 학습동아리 육성사업 추진	▶계획				
			▶모집				
			▶운영				
			▶동아리연합				
			▶마을배움터 연계				
		▶환류					
	■ 지역특성화 프로그램 발굴	▶분석					
		▶수요조사			▶수요조사		▶수요조사
		▶프로그램 구성					
		▶운영					
		▶환류					
	■ 자연·문화자원을 활용한 평생학습 활성화	▶계획					
▶체계구축							
▶프로그램 개발							
▶강사양성							
▶운영							
▶환류							
■ 김해 특성화 학습형 일자리 순환구조 구축	▶계획						
	▶강사양성			▶강사양성 (보수교육)			
	▶과목연계						
	▶강사관리						
	▶환류						
■ (RISE)지역혁신 성장 지원 평생교육체계 구축	▶체계구축						
	▶교육과정 개발						
	▶인프라구축						
	▶체제운영						
■ 지역 특화분야 전문인력 양성 평생교육 활성화	▶체계구축						
	▶수요분석						
	▶생애주기 프로그램						
	▶미래인재 프로그램						
	▶환류						

목표	전략과제	세부추진과제	2025	2026	2027	2028	2029
탄탄한 지원	김해형 평생교육 거버넌스 구축 및 활성화	<ul style="list-style-type: none"> (글로벌) 김해시 평생학습 운영 활성화 	▶계획				
			▶협의회				
			▶네트워크 (인적/물적)				
			▶컨설팅				
		▶환류					
		<ul style="list-style-type: none"> (글로벌) 김해 평생학습 All-City 캠퍼스 구현 	▶계획				
			▶컨트롤타워				
			▶아카데미				
			▶운영				
	▶환류						
	<ul style="list-style-type: none"> (글로벌) 김해형 평생교육 플랫폼 확산 	▶계획/협외					
		▶시스템 개발/운영					
▶활용							
▶환류/보완							
교육운영체제 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 평생학습관 4권역 평생학습 지원체계 구축 	▶계획					
		▶운영/예산 지원					
		▶환류					
	<ul style="list-style-type: none"> 평생교육기관 실무자 역량 강화 	▶대상구분					
		▶교육구성					
		▶교육/환류					
	<ul style="list-style-type: none"> 평생교육 매니저(코디네이터) 양성 확대 	▶계획					
		▶양성					
		▶관리					
		▶활용					
	▶환류						
	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 평생학습 정책포럼 	▶계획					
▶시행							
▶환류							

4. 세부추진과제 사업내용

가. 시민의 배움

▶ 전략과제 : 1. 김해 전생애주기 프로그램 개발

목표	시민의 배움
전략과제	1. 김해 전생애주기 프로그램 개발
세부추진과제	1-1. 맞춤형 생애주기별 평생교육 프로그램 운영

목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시민들의 생애주기에 따른 필요 프로그램 수요조사를 통해 맞춤형 평생학습 프로그램 개발하고, 생애 전반에 걸친 교육제공
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국가/경상남도의 생애주기 평생학습 계획 분석 ▪ 김해시의 생애주기별 대상자 구분 ▪ 집단별 평생학습 수요에 대한 조사 ▪ 집단 수요 및 특성에 적합한 평생교육 프로그램 개발 및 운영
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시 생애주기별로 세분화하여 집단 구분 ▪ 국가/경상남도 생애주기별 평생학습 프로그램 분석 ▪ 시민대상 평생교육 수요조사(2년 주기로 실시) ▪ 맞춤형 생애주기별 평생교육 프로그램 개발 및 운영 (김해시생활문화평생학습관) ▪ 시민들의 참여 유도를 위한 다양한 홍보 전략 수립

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
김해시 집단 구분					
생애주기별 평생학습 프로그램 분석					
평생교육 수요조사					
프로그램 개발 및 운영					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시민들의 역량 강화와 지역사회 발전에 기여 ▪ 대상별 맞춤형 전생애주기 프로그램 운영을 통해 시민들의 평생학습 참여율 증가
------	---

▶ 전략과제 : 1. 김해 전생애주기 프로그램 개발

목표	시민의 배움
전략과제	1. 김해 전생애주기 프로그램 개발
세부추진과제	1-2. 신문해(디지털) 역량강화 프로그램 개발

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 디지털 소외계층을 대상으로 한 신문해(디지털) 교육을 실시하여 디지털 역량을 향상시키고, 정보격차를 해소하여 생활의 편리함을 증대시킴
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 디지털 역량강화가 필요한 계층 발굴 신문해(디지털) 역량강화 프로그램 개발 및 운영
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 신문해(디지털) 교육이 필요한 계층 선정 및 수요조사 계층별 신문해 역량강화 프로그램 개발 프로그램 운영을 통한 역량강화 유도

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
사업계획 수립					
역량강화 대상 계층 발굴					
신문해(디지털) 교육 분야 수요조사					
계층별 프로그램 개발					
프로그램 운영					
사업 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 계층별 신문해(디지털) 역량강화를 통한 생활불편함 해소 가능 디지털 소외계층의 디지털 역량 향상으로 정보격차가 줄어들고, 사회 참여 활성화에 기여
-------------	--

▶ 전략과제 : 1. 김해 전생애주기 프로그램 개발

목표	시민의 배움
전략과제	1. 김해 전생애주기 프로그램 개발
세부추진과제	1-3. 신중년 재취업 및 청바지학교 운영

목적	<ul style="list-style-type: none"> 신중년 퇴직자의 생애전환을 원활히 지원하고, 새로운 일자리 창출과 사회적 기여를 유도함으로써 신중년 세대의 경제적 자립을 도모하도록 평생교육 프로그램 지원 신중년 대상으로 '배움에서 환원' 까지 연계되는 평생학습지원
사업개요~	<ul style="list-style-type: none"> 신중년(만50~60세) 특화형 평생학습 프로그램을 개발하고, 정부의 생애전환 프로그램과 연계 운영 학습을 통해 신중년 세대의 경력 업그레이드하고, 일자리 창출과 연계한 새로운 사회진출 기회 제공('가제' Re: member of society)
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 신중년 요구를 반영한 직업교육 및 청바지(청춘은 바로 지금부터 학교) 프로그램 개발 및 운영 퇴직자의 경력과 전문성을 활용할 수 있는 직무에 대한 심화교육과정을 마련 프로그램 수료 후 재취업 또는 창업 희망하는 신중년에게 관련 기업 및 기관과 협력하여 인턴십 및 취업 연계 추진 교육내용을 지속적으로 개선하고, 수료자 성공사례 발굴

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
계획수립					
프로그램 개발 및 운영					
수료자 연계					
사업환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 신중년의 다양한 일자리 창출 및 퇴직자의 경력, 지식, 노하우를 활용할 수 있는 장 마련 신중년 세대의 재취업 기회를 확대하여 경제적 자립을 도모함으로써 삶의 질 향상 기여 신중년의 재취업은 사회적 참여도를 높이고, 다양한 직업에서 경험과 지식을 발휘할 수 있는 기회 제공
------	--

▶ 전략과제 : 2. 시민의 평생학습 기회 향유

목표	시민의 배움
전략과제	2. 시민의 평생학습 기회 향유
세부추진과제	2-1. 모두의 배움터, 소외계층을 위한 평생학습 지원

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시의 학습소수자(장애인, 학교밖 청소년, 독거노인 등)에 대한 평생학습 제공 및 안전망 구축으로 모든 시민이 동등하게 교육받을 수 있는 기회 제공
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 학습소수자를 적극적으로 발굴하고, 이들에게 학습동기를 부여하기 위해 다양한 맞춤형 평생학습 프로그램 제공 교육기관 및 공공기관과 연계 협력을 통해 평생학습 안전망 구축하여 소외계층이 지속적으로 학습할 수 있는 환경 마련
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 유관기관 간 연계를 통한 평생학습 지원체계 구축 교육소외계층에 대한 평생학습 수요조사를 통한 교육 분야 선정 및 교육방향 설정 지역 내 학습소수자 계층 지원 기관과 연계한 공동 프로그램 개발 및 운영 평생학습 지원사업 및 김해배달강좌사업으로 확장 추진

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
지원체계 구축					
평생학습 수요조사					
공동프로그램 개발 및 운영					
사업운영 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 학습소수자들의 지속적인 학습발전을 기대할 수 있음과 동시에 사회적 안전망으로서의 활용 가능 학습소수자에게 평생학습 기회를 제공함으로써 교육적 불평등을 해소하는데 기여 학교 밖 청소년은 평생학습 프로그램 참여를 통해 자신의 진로를 탐색하고, 취업 기회를 증대시킬 수 있음
-------------	--

▶ 전략과제 : 2. 시민의 평생학습 기회 향유

목표	시민의 배움
전략과제	2. 시민의 평생학습 기회 향유
세부추진과제	2-2. 글로벌 배움터, 외국인을 위한 다문화 평생학습 지원

목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다양한 문화적 배경을 가진 외국인들이 지역사회에 잘 적응하고 적극적으로 참여할 수 있도록 필요한 평생교육과 정보 제공
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시 내 다양한 국적의 외국인, 다문화 가정을 대상으로 한 생활연계 평생학습 프로그램 구성 및 운영 ▪ 한국인 시민과 외국인 간의 문화교류 및 다양성 교육 제공을 통한 사회통합 유도
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시 글로벌 평생학습 네트워크 구축(부서, 유관기관 연계) ▪ 한국어 교육, 직업교육, 생활정보 제공 등 글로벌 다양성을 고려한 평생학습 프로그램 개발 ▪ 외국인 대상, 한국인 및 외국인 프로그램 운영

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
글로벌 평생학습 네트워크 구축					
평생학습 프로그램 개발					
외국인 대상 프로그램 진행					
한국인과 외국인 공통 프로그램 진행					
프로그램 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시의 외국인(다문화 가정)의 정주 만족도 향상과 한국인 및 외국인이 서로의 문화를 교류하고 이해도를 높여 사회통합에 기여할 수 있음 ▪ 생활에 필요한 기술과 정보 습득으로 외국인 및 다문화 가정이 경제적으로 자립할 수 있는 기회 제공
-------------	---

▶ 전략과제 : 2. 시민의 평생학습 기회 향유

목표	시민의 배움
전략과제	2. 시민의 평생학습 기회 향유
세부추진과제	2-3. 찾아가는 배움터, 김해배달강좌 확대

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시민 누구에게 평생학습 기회 제공을 위해 찾아가는 교육 서비스 운영 평생학습의 접근성을 높이고 모든 시민이 학습할 수 있는 기회 확대
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 7인 이상으로 구성된 학습그룹이 원하는 시간, 장소, 유형을 선택하면 해당 강좌를 배달하는 수요자 맞춤형 평생학습 강좌 운영 직장인이 퇴근 후에 참여할 수 있는 “퇴근길 평생교육 배달강좌” 시행
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 찾아가는 경로당 평생학습 프로그램 성과 및 문제점 분석 「김해시 찾아가는 배달강좌」 운영 매뉴얼 공지 김해배달강좌 운영 확대를 위한 계획 수립 찾아가는 배달강좌 강사 모집 및 매칭 배달강좌 운영 확대 및 프로그램 환류

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
운영계획 수립					
강사 및 학습자 모집					
강사교육			보수교육		
배달강좌 운영					
프로그램 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 김해시민에게 시·공간적 제약 없이 평생학습 강좌를 수강할 수 있는 학습자 맞춤형 평생학습 환경 조성에 기여 시민들이 근거리에서 쉽게 평생학습을 누릴 수 있어 평생학습 참여율 증가와 학습 수요자 만족도가 높아질 것으로 기대 지역주민이 원하는 평생교육 프로그램 제공으로 지역 내 평생학습 문화가 확산되고, 이로 인해 시민들의 삶의 질 향상
-------------	---

▶ 전략과제 : 2. 시민의 평생학습 기회 향유

목표	시민의 배움
전략과제	2. 시민의 평생학습 기회 향유
세부추진과제	2-4. 소통의 배움터, 평생학습 SNS 기자단 활동 활성화

목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시에서 진행하는 다양한 평생교육 활동을 현장에서 취재하여 SNS를 통해 김해시민에게 실시간으로 정보를 전달 ▪ 시민의 참여를 유도하여 평생학습에 대한 관심 증대
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시 평생학습의 SNS 홍보를 위한 기자단의 구성 및 운영 활성화 지원 ▪ 평생학습SNS기자단 활동을 체계적으로 관리
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평생학습 SNS 기자단 운영계획 수립 ▪ 평생학습 SNS 기자단 모집 ▪ 평생학습 SNS 기자단 역량강화교육 ▪ 기자단 활동 지원 및 환류체계 운영

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
운영계획 수립					
기자단 모집 및 운영교육					
기자단 활동					
환류체계 운영					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시민의 평생학습에 대한 인식이 높아져 평생교육 프로그램 관심과 참여가 증가할 것으로 기대 ▪ SNS를 활용한 다양한 콘텐츠 생성과 확산을 통해 김해시 평생학습 관련 활동 홍보 효과 극대화
-------------	---

▶ 전략과제 : 3. 김해시 평생학습관 활성화

목표	시민의 배움
전략과제	3. 김해시 평생학습관 활성화
세부추진과제	3-1. 김해시생활문화평생학습관 활성화

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 평생학습사업 추진 컨트롤 타워로서 시민에게 평생학습 기회 증진을 위해 시민 맞춤형 평생학습 프로그램을 기획 및 운영 지속 가능한 평생학습 활성화로 평생학습도시 경쟁력 강화
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 평생학습도시 정책개발 및 홍보 등 총괄 평생교육 관련 단체·기관 간 연계 체제 구축 및 지원 평생교육 특화 프로그램의 개발 및 운영 평생교육 관련 정보의 수집·제공 및 공유 등
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 평생학습 문화 조성을 위한 거점시설 사용 지속적 학습환원활동 연계 추진 다양한 주제를 다루는 프로그램 운영으로 시민 참여 유도 지역 전문가와 협력하여 양질의 프로그램 개발 홍보자료 및 SNS를 활용해 프로그램 내용을 홍보 수요·만족도 조사를 통한 프로그램 질 관리 및 운영방향 모색

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
평생학습도시 정책개발					
평생교육 관련 단체·기관 간 연계 체제 구축 및 지원					
특화 프로그램 개발 및 운영					
평생교육 관련 정보 수집·제공 및 공유					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 지역 전문가와 협력하여 개발된 양질의 프로그램 운영으로 평생교육의 질 향상 평생교육 관련 단체 및 기관 간 연계 체제 구축으로 상호협력과 정보공유 촉진 프로그램 질을 지속적으로 관리 개선함으로써 시민의 기대에 부응
-------------	---

▶ 전략과제 : 3. 김해시 평생학습관 활성화

목표	풍성한 교육
전략과제	3. 김해시 평생학습관 활성화
세부추진과제	3-2. 근거리 학습망-읍면동 평생학습센터 지정

목적	<ul style="list-style-type: none"> 읍면동에 평생학습센터를 지정하여 시민들이 일상에서 쉽게 접근 가능한 학습환경을 제공
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 읍면동 평생학습센터 지정 및 운영을 통해 근거리 학습망을 구축하고, 주민의 평생학습 참여 촉진 평생학습센터는 지역 맞춤형 교육 프로그램을 운영하고, 지역 주민들 간 상호작용과 공동체 형성 지원
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 읍면동 주민자치센터를 평생학습센터로 지정 읍면동 평생교육 프로그램 관리·운영 및 만족도 조사 읍면동 특화 프로그램 개발 운영 지역주민을 활용한 시간제 근무인력인 평생학습매니저 배치 마을배움터 사업과 연계 추진

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
읍면동 평생학습센터 지정계획 수립					
평생교육 수요조사					
읍면동 특화 프로그램 운영					
마을배움터 사업 연계					
환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 지역별 평생학습센터 운영을 통한 지역주민의 평생학습 접근성 향상 지역 맞춤형 교육 프로그램 운영으로 주민들의 자발적 참여가 많아져 평생학습의 문화가 정착될 것으로 기대 마을단위 평생학습이 전달되는 체계를 구축해 지역 간 평생교육 기회 격차 해소
------	--

▶ 전략과제 : 3. 김해시 평생학습관 활성화

목표	풍성한 교육
전략과제	3. 김해시 평생학습관 활성화
세부추진과제	3-3. 김해시 평생학습관 예산 및 인력 강화

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 평생학습관의 예산 및 인력 강화를 통해 주민의 평생교육 참여를 확대하고, 지역사회 발전 도모 지속 가능한 평생학습 환경을 조성하기 위한 기반 마련
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 평생학습관 프로그램 운영을 위한 예산 확보 교육 프로그램 기획 및 운영 담당 신규 인력 채용 기존 인력의 전문성 향상을 위한 연수 및 교육 제공
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 중장기 예산운영 및 인력 투입계획 수립 운영인력의 전문성 함양을 위한 역량강화 교육, 벤치마킹 4권역 평생학습 지원체계와 연계

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
중장기 예산 및 인력계획 수립					
역량강화 교육					
예산 지원					
사업환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 운영인력 대상 역량강화 교육을 통한 전문성 확보 가능 인력 강화로 인한 프로그램 다양화 및 질적 향상으로 평생학습 참여율 증가 예산 및 인력 강화를 통해 장기적으로 안정적인 평생학습 환경이 조성될 것으로 기대
-------------	--

나. 풍성한 교육

▶ 전략과제: 4. 김해시 특화 프로그램 개발 및 다양화

목표	풍성한 교육
전략과제	4. 김해시 특화 프로그램 개발 및 다양화
세부추진과제	4-1. 권역별 학습동아리 육성사업 추진

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 생활권별로 특화된 주제를 학습하고자 하는 학습동아리를 지원 및 관리함으로써 주민들의 자기주도적 학습 확산 마을단위 배움터 활동을 통해 주민들이 자발적으로 참여하는 평생학습 분위기 조성 및 지역사회 학습문화 활성화
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 생활권별 학습동아리 공모 및 지원 학습동아리와 평생학습 매니저의 매칭을 통한 사업관리 추진 동아리 운영성과 보고 및 동아리 연합회 운영 지역형 마을배움터 사업과 연계한 운영(작은도서관 등)
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 4대 생활권 학습동아리 공모 및 지원(특화주제 우대) 평생학습 매니저와 동아리의 매칭을 통한 체계적인 사업관리 체계 구축 김해시 전체 학습동아리 연합회 구축 및 성과보고회 개최 마을배움터 사업과의 연계 운영

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
시행계획 수립					
동아리 공모					
매니저-동아리 매칭 및 사업운영관리					
동아리 연합회 구축					
마을배움터 사업 연계					
성과 평가 및 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 동아리 활동을 통해 주민 간 네트워크가 형성되어 지역 공동체 결속력 강화 마을단위 평생학습 문화 확산과 성과보고회를 통한 정보 공유
------	--

▶ 전략과제: 4. 김해시 특화 프로그램 개발 및 다양화

목표	풍성한 교육
전략과제	4. 김해시 특화 프로그램 개발 및 다양화
세부추진과제	4-2. 지역특성화 프로그램 발굴

목적	<ul style="list-style-type: none"> 지역의 특성을 반영한 평생학습 참여 기회 제공과 창의적이고 우수한 평생학습 프로그램 발굴·지원 주민자치를 실현하고 지역 공동체 문화 형성
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 김해시의 지역적인 특성(도농복합, 다양한 인적구성 등)을 반영하고 지역사회 문제해결을 위한 지역특성화 프로그램 발굴
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 지역특성화 프로그램에 대한 수요조사 실시 다양한 특성화 프로그램 발굴 및 운영 방안 마련(농업체험 등) 지역특성화 프로그램 공모를 통한 사업추진 학교, 기업 등과 협력하여 자원과 인프라 최대한 활용 지역 주민들이 서로 지속적으로 네트워킹할 기회 제공

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
김해시 지역적 특성 분석					
지역특성화 프로그램 수요조사					
사업추진 공모					
특성화 프로그램 운영					
프로그램 환류 개선					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 지역의 특성에 맞춘 프로그램 개발을 통해 김해시 평생학습의 성과향상 및 타 지자체의 모범사례로 활용 가능 지역의 특성을 반영한 프로그램 발굴·지원으로 주민주도의 공동체 문화 확산 기대
-------------	---

▶ 전략과제: 4. 김해시 특화 프로그램 개발 및 다양화

목표	풍성한 교육
전략과제	4. 김해시 특화 프로그램 개발 및 다양화
세부추진과제	4-3. 자연·문화자원을 활용한 평생학습 활성화

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시가 보유한 세계적 문화 및 자연자원을 평생학습과 연계하여 김해시민의 평생학습을 촉진하고 지역공동체 의식을 고취 지역 문화자원과 연계한 문화예술교육 프로그램 발굴·운영
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 관련부서 및 유관기관간 협력체계 구축 자연, 문화 자원을 활용한 평생학습 프로그램 개발 관내 기관 및 자원 지원을 통해 프로그램 운영
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 자연, 문화 학습활동을 위한 주제루트 개발(고분군, 화포천 등) 학습활동을 위한 평생학습 프로그램 개발('가제'CEO 프로그램, Culture and Environment of Our) 주제루트에 따른 강사양성(교육 및 인적관리 등) 주제루트별 학습장소 운영기관 선정 및 운영지원

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
계획수립					
협력체계 구축					
주제루트 및 CEO 프로그램 개발					
강사양성 및 관리					
프로그램 운영					
사업환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 김해시민의 지역 내 자연 및 문화자원에 대한 이해도 증가 흥미있는 주제루트 선정을 통한 시민참여도 증가 주민들의 문화공동체 의식 함양
------	--

▶ 전략과제: 5. 김해형 지역산업특화 평생교육 강화

목표	풍성한 교육
전략과제	5. 김해형 지역산업특화 평생교육 강화
세부추진과제	5-1. 김해 특성화 학습형 일자리 순환구조 구축

목적	<ul style="list-style-type: none"> 시민의 지식과 노하우를 활용하여 김해시민의 학습을 통한 일자리 창출을 도모하고, '교육-경제-정주'의 선순환구조 구축 지역 내 주민들이 교육을 통해 직업역량을 강화하여 지역경제 활성화 및 정주환경 개선에 기여
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 시민의 지식과 노하우를 공유하고 체득하는 체제를 구축하고 일자리 창출과의 연계(가제 '김해 「지식 이음」') 학습형 강사 양성을 통한 '교육-경제-정주'의 고리 구축
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 학습형 강사 양성을 위한 계획 수립 및 분야 선정 학습형 강사 양성과정 운영 및 신규 평생교육 과목연계 인력풀 구축 및 활용, 후속세대 강사양성 체계 구축

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
계획 수립 및 분야 선정					
학습형 강사 양성			보수교육		
신규 평생교육 과목 연계					
인력풀 구축 및 강사관리					
사업환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 시민의 지식과 노하우를 공유할 수 있으며, 지역 일자리 창출과 정주와의 선순환 구조 형성 가능 시민의 지식과 경험을 서로 공유함으로써, 지역내 지식 공유 생태계가 강화
------	--

▶ 전략과제: 5. 김해형 지역산업특화 평생교육 강화

목표	풍성한 교육
전략과제	5. 김해형 지역산업특화 평생교육 강화
세부추진과제	5-2. (RISE)지역혁신 성장 지원 평생교육체계 구축

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해형 지역산업에 특화된 평생교육 강화를 위해 지역혁신 및 성장을 지원하는 평생교육체제 구축 김해시·지역대학·지역기업체 간 연계한 평생교육 체계 고도화 실현
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 지역과 대학이 평생교육을 위해 공동 참여하는 협업체계 구축 지역산업분야 수요를 토대로 평생직업교육 체제 구축 RISE 사업과 연계한 평생교육 프로그램 운영
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 김해시-지역대학-지역기업체 간 평생학습 체제 구축 지역의 현장수요 파악을 바탕으로 한 평생교육 과정의 개발 및 운영체계 마련 산업기술인력등 우수 외국인유학생 유치 지원책 마련 참여 대학의 평생교육 인프라 구축 및 확산을 통한 교육운영의 기초 구축

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
협업체계 구축					
현장수요 반영 교육과정 개발					
대학의 인프라 구축					
평생학습 체제 운영					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 지역자원의 활용을 통한 김해시 평생교육의 유기적인 운영체제 마련과 지역수요를 반영한 평생교육의 제공 가능 RISE 사업과 연계한 혁신적인 교육 프로그램을 통해 지역 혁신 촉진 지역기업 취업지원을 통한 지역 정주 기반 마련
-------------	---

▶ 전략과제: 5. 김해형 지역산업특화 평생교육 강화

목표	풍성한 교육
전략과제	5. 김해형 지역산업특화 평생교육 강화
세부추진과제	5-3. 지역 특화분야 전문인력 양성 평생교육 활성화

목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시 미래신산업인 의생명, 미래자동차, 물류·로봇·센서, 수소산업 분야의 지역 특화 전문가 양성 ▪ 신산업 분야의 경쟁력 강화를 통해 김해시 지속 가능한 발전 기반 구축
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시 특화분야에 대하여 시민이 원하는 교육을 받고, 전문성을 가질 수 있도록 전생애주기 교육생태계 구축 ▪ 지역 특화산업 전문인력양성 프로그램 개발 및 운영
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ▪ '초중고-대학-산업체-김해시' 전체 연계협력 체계 구축 ▪ 지역 특화산업 인력 양성 수요 파악 ▪ 전생애주기 프로그램 구축 및 운영 ▪ 미래인재 양성을 위한 프로그램 운영

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
연계협력 체계 구축					
교육수요 분석					
전생애주기 프로그램 구축 및 운영					
미래인재 양성 프로그램 개발 및 운영					
사업 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 미래 신산업 분야에서 실질적인 역량을 갖춘 전문가를 양성하여 지역산업 발전에 기여 ▪ 새로운 일자리 창출을 통한 지역 경제 활성화 ▪ 김해시 지역 특화분야에서 시민의 전문성 향상 가능성 증대 ▪ 지역 특화산업관련 미래인재 육성, 활용에 따른 지역성장 유도
-------------	---

다. 탄탄한 지원

▶ 전략과제: 6. 김해형 평생교육 거버넌스 구축 및 활성화

목표	탄탄한 지원
전략과제	6. 김해형 평생교육 거버넌스 구축 및 활성화
세부추진과제	6-1. (글로벌)김해시 평생학습 네트워크 운영 활성화

목적	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회의 교육자원을 효율적으로 활용하고, 평생학습 성과 공유를 통해 평생교육기관 혹은 평생학습도시 간 협력 강화
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 도시 내 평생교육기관과 지역대학간 연계 프로그램 강화 작은도서관, 대학, 민간기관 간 인적, 물적 자원 공동 활용과 평생학습도시 국제교류 활동 지원
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 권역별 관계자의 협의회, 실무위원회 등 정기적 운영하고, '네트워킹 Day'를 통한 상호 교류 지역대학의 평생교육기관 전문가 컨설팅 지원 지역대학-작은도서관 연계 강화를 통한 교류 활성화 국제교육도시연합, 유네스코 창의도시, 유네스코 글로벌평생학습도시 간 교류·협력 활성화 및 평생학습 실천 사례 공유

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
네트워크 구축 계획 수립					
협의회 및 실무위원회 등 운영					
인적네트워크 구축 및 협업					
국제교류 활동 지원					
평생교육기관 컨설팅					
사업 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 평생교육기관(단체) 간 협력을 통한 지역사회 내 평생교육의 질 향상 국내·외 평생학습도시 간 교류를 통한 김해시 글로벌 인지도 향상
-------------	--

▶ 전략과제: 6. 김해형 평생교육 거버넌스 구축 및 활성화

목표	탄탄한 지원
전략과제	6. 김해형 평생교육 거버넌스 구축 및 활성화
세부추진과제	6-2. (글로벌)김해 평생학습 All-City 캠퍼스 구현

목적	<ul style="list-style-type: none"> 평생학습의 대전환 기조에 따른 김해시의 평생학습 통합 거버넌스로의 전환 및 활성화 유도
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 김해시-지역 대학 간의 평생학습 통합 거버넌스 구축 시민이 언제 어디서나 평생교육을 누릴 수 있는 All-City 캠퍼스 구현 및 운영
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 김해시-지역 대학 간 통합 거버넌스 구축 협의 및 계획 수립 All-City 캠퍼스 시민참여를 위해 시민펀드 조성하고, 참여 시민에게 All-City 바우처 제공 지역 인재 양성을 위한 All-City 글로벌시민대학을 설치하고 운영 김해평생학습아카데미 운영(대학 개방형 교육 포함)

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
통합거버넌스 구축 계획수립					
All-City 바우처 제도 시행					
All-City 글로벌시민대학 설치 및 운영					
김해평생학습아카데 미 운영					
사업환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 김해시민의 삶의 질 향상, 지역 인재 양성 가능 도시 전생애주기 교육지원체계 고도화 김해시의 브랜드 가치와 시민의 삶의 질을 향상시키는 데 기여
------	--

▶ 전략과제: 6. 김해형 평생교육 거버넌스 구축 및 활성화

목표	탄탄한 지원
전략과제	6. 김해형 평생교육 거버넌스 구축 및 활성화
세부추진과제	6-3. (글로벌)김해형 평생교육플랫폼 확산

목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시민들이 언제 어디서나 평생교육정보에 접근할 수 있는 환경 조성 ▪ 김해시 평생교육기관들이 개인의 학습이력을 통합하여 관리하고 공유할 수 있는 평생교육플랫폼 구축
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역대학(GOU) 컨소시엄에서 사용하는 교육플랫폼 확산을 통한 데이터 통합 관리 ▪ 국가평생교육진흥원의 온국민평생배움터와 고용노동부의 HRD-Net 연계 추진
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평생교육 플랫폼 구축을 위한 기관 간 협의 ▪ 데이터 통합 관리 평생교육 플랫폼 시스템 개발 및 운영 ▪ 교육 프로그램 안내, AI기반 맞춤형 강좌 추천, 수강신청 및 출석관리, AI 챗봇 상담, 수료증 및 인증서 발급, 학습이력관리 등의 서비스 제공

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
기관간 협의 및 계획수립					
시스템 개발 및 운영					
평생교육 수강활용					
환류 및 보완					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평생교육 관련 정보를 체계적·효율적으로 관리하고, 시민의 평생학습 참여 촉진 ▪ 학습자가 온라인 평생교육훈련 콘텐츠를 맞춤형으로 제공받고 학습이력을 One-Stop으로 관리 가능
------	--

▶ 전략과제: 7. 교육운영체제 고도화

목표	탄탄한 지원
전략과제	7. 교육운영체제 고도화
세부추진과제	7-1. 평생학습관 4권역 평생학습 지원체제 구축

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 평생학습의 권역별 활성화를 유도하기 위한 지원체제 구축 및 운영지원
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 4대 생활권과 연계한 권역별 평생학습 지원체제 마련 권역별 안정적 지원체제 운영을 위한 인력 및 예산지원 평생학습 추진의 고도화 및 성과향상을 위한 인력 전문성 확보
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 권역별 평생학습 특성 분석 및 지원(인력, 예산 등) 계획 수립 평생학습 추진인력 전문성 함양을 위한 교육, 벤치마킹 등 시행 권역별 지원체제 운영(예산, 인력 지원) 및 환류

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
평생학습 지원 계획 수립					
운영 및 예산지원					
환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 권역별 안정적 사업 추진과 인력의 전문성 확보, 예산 및 추가 인력 지원을 통해 김해시 평생학습의 고도화 및 성과창출 가능
-------------	--

▶ 전략과제: 7. 교육운영체제 고도화

목표	탄탄한 지원
전략과제	7. 교육운영체제 고도화
세부추진과제	7-2. 평생교육기관 실무자 역량 강화

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 평생교육기관 실무자의 역량강화를 위해 정기적인 연수(워크숍) 참여 기회 제공
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 종사자를 대상으로 한 운영 및 강의역량 강화교육 이수자는 사업운영의 전문성을 함양할 수 있음 강의자의 질적수준 향상을 유도
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 역량강화 교육 대상자 구분(기관 종사자, 강사 등) 역량강화 교육의 구성(종사자, 강사 등) 역량강화 교육 시행 및 환류

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
교육 대상자 구분					
역량강화 교육 구성					
교육 시행 및 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 평생교육 종사자(기관 종사자, 강사 등)의 전문성 함양으로 평생교육 운영 전문성 확보 및 강의의 질적수준 향상 유도 가능
-------------	---

▶ 전략과제: 7. 교육운영체제 고도화

목표	탄탄한 지원
전략과제	7. 교육운영체제 고도화
세부추진과제	7-3. 평생교육 매니저(코디네이터) 양성 확대

목적	<ul style="list-style-type: none"> 이론과 실무를 겸비한 평생교육 매니저 양성 및 배치로 김해시 평생교육 관리체계 기반 마련 김해시 관내 평생교육기관 전문성 향상 도모
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 평생교육 매니저(코디네이터) 양성 확대 양성 인력에 대한 관리체계 마련 평생교육 매니저 활용 부문의 확대
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 평생교육 매니저(코디네이터) 양성과정 확대 운영 김해시 평생교육 사업 운영에 있어 매니저의 활용분야 확대(사업관리, 사업지원, 동아리 운영지원 등) 양성된 평생교육 매니저의 통합적 관리를 위한 인력풀 구축

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
매니저 양성과정 확대 계획수립					
매니저 양성과정 운영					
매니저 관리체계 운용					
평생교육 사업 투입					
매니저 활용 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 지역 인적자원을 발굴하여 평생교육 인원확대 및 일자리 확보 평생교육 프로그램 운영 및 사업의 질적 수준 향상 가능
-------------	--

▶ 전략과제: 7. 교육운영체제 고도화

목표	탄탄한 지원
전략과제	7. 교육운영체제 고도화
세부추진과제	7-4. 김해시 평생학습 정책포럼

목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시 평생학습 현황을 진단하고, 발전 방향을 설정하여 시민의 평생학습 참여 촉진 ▪ 평생학습과 관련된 다양한 이슈를 논의하고, 우수 사례를 공유하여 김해시를 선도적인 평생학습도시로 발전 ▪ 김해시 평생학습 대상 전문 연구 및 발표, 논의를 통한 평생학습의 질적수준 향상, 성과확산 도모
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시가 운영하는 평생학습의 과거, 현재, 미래를 분석하고 발전방향을 탐색하고자 하는 전문적 체제 구축 및 운영 ▪ 평생학습 축제와의 연계성을 통한 평생학습 성과를 확산하고 시민의 관심과 참여 유도
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시 평생학습 정책포럼 운영 계획 수립 ▪ 정기적 정책포럼 운영(반기별, 분기별 등) ▪ 김해시 평생학습 & 과학축제와 연계한 포럼 세션 운영 ▪ 평생학습 우수 사례를 발표하고, 성과 공유자리 마련

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
포럼운영계획 수립					
포럼(축제연계) 시행					
정책적 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시 평생학습을 진단하고 발전방향을 설정할 수 있으며, 축제연계를 통해 성과확산을 유도할 수 있음 ▪ 평생학습 기본계획 수립 시 평생학습도시 조성을 위한 기초자료 활용 가능 ▪ 평생학습 이슈 논의로 우수 평생학습도시 선도적 역할 수행
------	---

5. 김해시 평생학습 예산 투자계획(안)

- 김해시 평생학습 중장기 종합발전계획의 비전 및 목표 달성을 위한 예산 투자 계획은 다음과 같음

〈표 V-3〉 김해시 평생학습 예산 투자계획(안)

(단위 : 백만원)

목표	전략과제	2025	2026	2027	2028	2029
시민의 배움	1. 김해 전생애주기 프로그램 개발	100	100	115	115	130
	2. 시민의 평생학습 기회 향유	127	117	137	132	147
	3. 김해시 평생학습관 활성화	5	5	5	5	5
풍성한 교육	4. 김해시 특화 프로그램 개발 및 다양화	90	95	130	135	150
	5. 김해형 지역산업특화 평생교육 강화	90	110	115	135	170
탄탄한 지원	6. 김해형 평생교육 거버넌스 구축 및 활성화	180	204	259	274	319
	7. 교육운영체제 고도화	310	337	369	401	433
전체		902	968	1,130	1,197	1,354
총계		5,551				

○ 각 사업별 세부 투자계획(안)은 다음과 같음

<표 V-4> 김해시 평생학습 예산 세부 투자계획(안)

(단위 : 백만원)

목표	전략과제	세부추진과제	세부추진사업	2025	2026	2027	2028	2029	총계	
시민의 배움	김해 전생애주기 프로그램 개발	맞춤형 생애주기별 평생교육 프로그램 운영	수요조사						-	
			프로그램 구성 및 제공(2개 신설) 운영	30	30	35	35	40	170	
		신문해(디지털) 역량강화 프로그램 개발	신문해(디지털) 역량강화 프로그램 개발	수요조사						-
				개발 및 운영 (3프로그램)	30	30	35	35	40	170
			환류						-	
		신중년 직업교육 및 청바지 학교 운영	신중년 직업교육 및 청바지 학교 운영	개발 및 운영 (3프로그램)	40	40	45	45	50	220
	환류								-	
	합				100	100	115	115	130	560
	시민의 평생학습 기회 향유	모두의 배움터, 소외계층 평생학습 지원	모두의 배움터, 소외계층 평생학습 지원	수요조사						-
				개발 및 운영 (3프로그램)	60	60	65	65	70	320
				환류						-
		글로벌 배움터, 외국인을 위한 다문화 평생학습 지원	글로벌 배움터, 외국인을 위한 다문화 평생학습 지원	개발 및 운영 (외국인2, 공통2)	30	30	35	35	40	170
				환류						-
		찾아가는 배움터, 김해배달강좌 확대	찾아가는 배움터, 김해배달강좌 확대	강사양성(20인)	10		5			15
				강좌운영	20	20	25	25	30	120
				환류						-
		소통의 배움터, 평생학습 SNS 기자단 활동 활성화	소통의 배움터, 평생학습 SNS 기자단 활동 활성화	운영교육	4	4	4	4	4	20
				기자단 활동지원(활동비)	3	3	3	3	3	15
				환류						-
		합				127	117	137	132	147
	김해시 평생학습관 활성화	김해시 생활문화 평생학습관 활성화	김해시 생활문화 평생학습관 활성화	중장기 운영계획						-
				분야별 사업운영 계획						-
				자문 및 환류						-
		근거리 학습망-읍면동 평생학습센터 지정	근거리 학습망-읍면동 평생학습센터 지정	지정계획 수립						-
				수요조사						-
사업연계									-	
평생학습관 예산 및 인력 강화		평생학습관 예산 및 인력 강화	환류						-	
			예산 및 인력계획 수립						-	
			역량강화 교육	5	5	5	5	5	25	
			예산지원(4권역사업과 연계)						-	
사업환류								-		
합				5	5	5	5	5	25	
소계				232	222	257	252	282	1,245	

제3차 김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획(2025~2029)

목표	전략과제	세부추진과제	세부추진사업	2025	2026	2027	2028	2029	총계		
<p>김해시 특화 프로그램 개발 및 다양화</p> <p>풍성한 교육</p>	<p>권역별 학습동아리 육성사업 추진</p>	<p>동아리 매칭 및 운영관리(50만x20개), 27년 2배 증가</p>		10	10	20	20	20	80		
			<p>마을배움터 연계 (27년 사업증가 2배)</p>	10	10	20	20	20	80		
			<p>환류</p>							-	
		<p>지역특성화 프로그램 발굴</p>	<p>수요조사</p>								-
			<p>개발 및 운영 (3프로그램)</p>	30	30	35	35	40	170		
			<p>환류</p>							-	
		<p>자연·문화자원을 활용한 평생학습 활성화</p>	<p>개발 및 운영 (5프로그램)</p>	30	30	35	35	40	170		
			<p>강사양성 및 관리</p>	10	15	20	25	30	100		
			<p>환류</p>							-	
		합				90	95	130	135	150	600
	<p>김해형 지역산업특화 평생교육 강화</p>	<p>김해 특성화 학습형 일자리 순환구조 구축</p>	<p>강사양성</p>	10	15	20	25	30	100		
			<p>학습형 강사-과목연계 (운영/강사로 등)</p>	10	10	15	15	20	70		
			<p>인력풀 구축 및 강사관리</p>							-	
			<p>사업환류</p>							-	
		<p>(RISE)지역혁신 성장 지원 평생교육체계 구축</p>	<p>교육과정 개발</p>							-	
			<p>인프라 구축/지원(3개소)</p>	30	45				75		
			<p>체제 운영 (개소당 15백 매년증가)</p>			30	45	60	135		
		<p>지역 특화분야 전문인력 양성 평생교육 활성화</p>	<p>전생애주기 프로그램 개발 및 운영 (5프로그램)</p>	20	20	25	25	30	120		
			<p>미래인재 양성 프로그램 개발 및 운영(5프로그램)</p>	20	20	25	25	30	120		
			<p>환류</p>							-	
합				90	110	115	135	170	620		
소계				180	205	245	270	320	1,220		

목표	전략과제	세부추진과제	세부추진사업	2025	2026	2027	2028	2029	총계	
탄탄한 지원	김해형 평생교육 거버넌스 구축 및 활성화	(글로벌)김해시 평생학습 네트워크 운영 활성화	협의회/실무위원회 운영						-	
			인적 네트워크 구축 및 협업						-	
			All-City Place 구현(지원)		50	75	90	105	320	
			컨설팅(자문 등) 10인/10만원_분기별		4	4	4	4	16	
			환류						-	
		(글로벌)김해 평생학습 All-City 캠퍼스 구현	컨트롤 타워 설치	30					30	
			아카데미 운영 (3개소, 개소당 30백, 지원증가)	90	90	105	105	120	510	
			all-City 캠퍼스(3개소) 운영지원 (개소당 20백)	60	60	75	75	90	360	
			환류						-	
		(글로벌)김해형 평생교육플랫폼 확산	개발 및 운영(개발 200백25-26, 운영 20백)_글로벌예산 활용						-	
	환류 및 보완							-		
	합				180	204	259	274	319	1,236
	교육운영체제 고도화	평생학습관 4권역 평생학습 지원체계 구축	역량강화 교육	5	5	5	5	5	25	
			벤치마킹	5	5	5	5	5	25	
			인력/예산지원(권역당 30백/인건비+운영비 점진증가)	120	132	144	156	168	720	
		평생교육기관 실무자 역량 강화	교육구성						-	
			시행 및 환류 (교육운영)	5	10	10	15	15	55	
		평생교육 매니저(코디네이터) 양성 확대	매니저 양성	15	15	20	20	25	95	
			활용 및 관리						-	
			환류						-	
김해시 평생학습 정책포럼		포럼시행	10	10	15	20	25	80		
		평생학습&과학축제 연계	150	160	170	180	190	850		
	환류						-			
합				310	337	369	401	433	1,850	
소계				490	541	628	675	752	3,086	
전체				902	968	1,130	1,197	1,354	5,551	

VI. 제2차 김해시 민주시민교육 종합계획(2025~2029)

1. 추진 근거

- 헌법 제10조 : 모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가짐. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 짐
- 교육기본법 제2조 : 교육은 홍익인간 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고 자주적 생활능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주국가의 발전과 인류공영의 이상을 실현하는데 이바지하게 함을 목적으로 함
- 김해시 민주시민교육 조례 제6조 : 시장은 민주시민교육의 전문화와 활성화를 지원하기 위하여 민주시민교육종합계획을 5년마다 수립하여 시행함

2. 민주시민교육의 이해

가. 민주시민교육 개념

- 민주시민교육은 “비판적 사고력을 가진 주체적인 시민이 민주주의 가치를 존중하고 서로 상생할 수 있도록 민주시민으로서 역량을 향상시키는 교육”으로 민주주의 발전의 중요한 근간이 됨
- 민주시민교육은 정치교육(독일), 시민교육(미국), 시민성교육(영국), 인민교육(스웨덴) 등 서구 국가별로 다양한 용어로 사용하고 있음(강복구, 2021)
- 「2022 개정 교육과정」에서는 “학생이 자기 자신과 공동체적 삶의 주인임을 자각하고, 비판적 사고를 통해 자신이 속한 공동체의 문제를 상호 연대하여 해결할 수 있도록 지원하는 교육”으로 정의
- <표 VI-1>과 같이 지방자치단체 조례의 개념을 종합해 보면 “시민들이 민주사회에서 주권자로서 요구되는 자질과 지식, 가치관, 태도 등을 함양하여 건강하고 성숙한 시민으로서의 삶을 영위할 수 있도록 돕는 교육”으로 요약됨
- 김해시도 「민주시민교육에 관한 조례」에서 “시민이 민주사회의 지속발전을 위한 지식·가치·태도 등 민주시민으로서 요구되는 자질과 소양을 함양하고 행동으로 이어지도록 하는 교육”을 민주시민교육이라고 명시

〈표 VI-1〉 민주시민교육 지방자치단체 조례 정의

시·군·구	민주시민교육 정의
서울 강동구, 강북구, 강서구, 광진구, 구로구, 금천구, 노원구, 동작구 부산 북구 인천 서구 광주 남구 대전 대덕구, 서구 경기 화성시, 고양시, 남양주시, 의정부시 충남 아산시, 계룡시 전남 목포시 경남 김해시, 양산시	시민이 민주사회의 지속 발전을 위한 지식·가치·태도 등 민주시민으로서 요구되는 자질과 소양을 함양하고 행동으로 이어지도록 하는 교육
대전 유성구	구민이 민주사회의 지속 발전을 위한 지식·가치·태도 등 민주시민으로서 요구되는 자질과 소양을 함양하고 참여적 행동으로 이어지도록 하는 교육
경기 연천군	군민이 민주사회를 지속적으로 발전시키기 위하여 지식·가치·태도 등 민주시민으로서 요구되는 자질과 소양을 함양하여 이를 실천하도록 하는 교육
광주 광산구, 서구	민주사회의 주권자로서 민주국가와 시민사회의 지속 발전을 위한 지식·가치·태도 등 민주시민의 자질과 소양을 길러 행동으로 이어지도록 하는 교육
서울 성동구	구민이 주권자로서 민주사회의 지속 발전을 위한 지식·가치·태도 등 민주시민의 자질과 소양을 함양하고 행동으로 이어지도록 하는 교육
부산 중구	「대한민국헌법」에서 보장하는 민주사회를 지속적으로 발전시키기 위하여 시민이 갖추어야 할 지식·가치·태도 등의 자질과 소양을 함양하여 행동으로 이어지도록 하는 교육
서울 서대문구	주민이 주권자이자 세계시민으로서 민주사회의 지속 발전을 위한 지식·가치·태도 등 민주시민의 자질과 소양을 함양하고 행동으로 이어지도록 하는 교육
서울 도봉구 경기 하남시, 이천시, 양주시, 포천시, 가평군	시민이 민주사회의 지속 발전을 위한 지식·가치·태도 등 민주시민으로서 요구되는 자질과 소양을 함양하여 건강한 시민으로 성숙한 삶을 살아갈 수 있도록 하는 교육
충남 천안시, 공주시	시민이 민주사회의 지속 발전을 위한 지식·가치·태도 등 민주시민의 자질과 소양을 함양하고 건강한 시민 생활과 성숙한 삶을 살아갈 수 있도록 하는 교육
경기 수원시	시민이 민주사회의 지속 발전을 위한 지식·가치·태도 등 민주시민의 자질과 소양을 함양하고 건강한 시민으로 정치생활을 하여 성숙한 삶을 살아갈 수 있도록 하는 교육
경기 안산시, 안양시	시민이 민주사회의 지속 발전을 위한 지식·가치·태도 등 민주시민으로서 요구되는 자질과 소양을 함양하여 건강하고 성숙된 삶을 살아갈 수 있도록 하는 교육

시·군·구	민주시민교육 정의
경기 용인시, 광명시	시민이 세계시민으로서 또 주권자로서 민주 국가와 시민사회의 지속 발전을 위한 지식·기능·가치·태도 등 민주시민의 자질과 소양을 함양하여 건강한 시민으로 정치생활을 영위하여 성숙된 삶을 살아갈 수 있도록 하는 교육
경기 구리시	시민이 대한민국 국민으로 또 주권자로서 민주사회의 지속 발전을 위한 지식·기능·가치·태도 등 민주시민으로서 요구되는 자질과 소양을 함양하여 건강한 시민으로 정치생활을 영위하여 성숙된 삶을 살아갈 수 있도록 하는 교육
경기 군포시, 파주시	시민이 세계시민으로서 또 주권자로서 민주국가와 시민사회의 지속 발전을 위한 지식·기능·가치·태도 등 민주시민의 자질과 소양을 함양하여 건강한 시민으로 성숙된 삶을 살아갈 수 있도록 하는 교육
전남 여수시	시민이 민주사회의 주권자로서 민주국가와 시민사회의 지속 발전을 위한 지식, 기능, 가치, 태도 등 민주시민의 자질과 소양을 함양하고, 건강한 시민으로 성숙된 삶을 살아갈 수 있도록 하는 교육
경기 의왕시, 양평군, 여주시 강원 원주시	군민(시민)이 민주주의 사회의 구성원으로서 가지는 권리와 의무에 기초하여 일상생활의 각 영역에서 민주주의를 실현하는 데 필요한 자질과 역량을 기를 수 있도록 하는 모든 형태의 교육
울산 울주군	군민이 민주사회의 지속 발전을 위한 지식·가치·태도 등 민주시민으로서 요구되는 자질과 소양을 함양하는 교육

자료 : 국가법령정보센터 홈페이지(<https://www.law.go.kr>).

나. 민주시민교육 필요성

- 사회 환경적으로 급격한 변화를 맞이하고 있고, 개인주의적 성향 증가, 각 집단의 지나친 이익추구, 세대간 갈등 등으로 인하여 사회적으로 공동체 의식이 약화된 상황
- 급속한 디지털 전환시대를 맞이하여 전국민이 디지털 기술을 책임 있고 안전하며 평등하게 향유할 수 있는 역량이 국가 경쟁력을 좌우하는 주요 요인
 - 최근 디지털 시민성(Digital Citizenship)은 미래 사회에 필요한 역량으로 강조되며, 유네스코(UNESCO)의 '교육 2030 아젠다'는 정보통신기술(ICT)의 습득과 기술 습득을 디지털 세계에서 시민들이 번영하기 위해 필수적인 것으로 강조
- 이와 같은 상황에서 정체성을 찾을 수 있도록 창의성과 민주성을 유연하게 발휘할 수 있는 시민교육 필요

다. 민주시민교육의 구성요소

- 민주시민교육의 구성요소는 인권, 평등, 평화, 환경, 미디어 리터러시 등 다양한 주제 뿐만 아니라, 가치와 태도, 기술과 능력, 지식과 이해 역량을 높이고 참여와 실천으로 확장하는 포괄적인 교육이 포함됨(교육부, 2018)

3. 김해시 민주시민교육 관련 조례 검토

가. 영남권 최초 민주시민교육 조례 제정

- 김해시민에게 민주시민교육을 통해 민주주의를 올바르게 실천할 수 있도록 지원함으로써 민주주의 가치를 계승·발전시키고, 민주시민으로서 지녀야 할 권리와 책임의식 함양에 이바지하고자, 2018년 4월 27일 영남권 최초로 「김해시 민주시민교육에 관한 조례」 제정하여 법적 근거 마련
- 주요내용으로 민주시민교육 기본원칙, 민주시민교육을 위한 시장 책무, 민주시민교육 종합계획 수립과 시행, 민주시민교육 내용 및 방법, 민주시민교육 운영위원회 구성 및 운영, 민주시민교육 위탁, 민주시민교육 활성화를 위한 교류협력에 관한 사항 등을 담고 있음
- 민주시민교육 기본원칙 5가지를 명시
 - **(권리와 책임성)** 헌법에서 보장하는 보편적 인권과 민주주의 가치를 계승·발전시키기 위하여 시민이 지녀야 할 권리와 책임을 함양하는데 기여
 - **(중립성)** 참가자들에게 특정 의견만을 갖도록 설득하거나 사적 이해관계 또는 특정 정파의 의견을 홍보·관철·비난·편파하기 위한 방편으로 이용되어서는 안됨
 - **(공정성)** 학문분야와 정치현실에서 존재하는 다양한 이론과 관점 및 다채로운 의견들이 공정하게 다루어지도록 함
 - **(공익성)** 시민이 건강한 정치생활을 영위하고 민주적 의식과 역량을 학습하기 위한 공익적 목적으로 이루어져야 함
 - **(보편성과 자발성)** 모든 시민은 민주시민교육에 참여할 수 있는 보편적 접근성이 보장되어야 하며, 시민들은 민주시민교육에 자발적으로 참여
- 적용대상은 김해시에 거주하는 모든 시민이며, 김해시에 대한 이해와 공존을 필요로 하는 외국인에게도 시행할 수 있음

- 시장의 책무로 민주시민교육 활성화를 위해 민주시민교육 종합계획을 5년마다 수립·시행해야 한다고 규정
- 기본계획 및 연도별 시행계획 수립·변경, 사업 추진실적 점검 및 평가, 시범사업 선정 및 지원, 민주시민교육학습장 지원 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 '김해시 민주시민교육운영회'를 두도록 명시
 - 위원회는 위원장 1명을 포함하여 11명 이상 15명 이내의 위원으로 구성

〈표 VI-2〉 민주시민교육 내용 및 방법

구분	내용
민주시민 교육의 내용	① 대한민국 헌법 및 국제규약에서 보장하는 보편적 인권과 민주주의의 기본원리 ② 국가 및 지방자치단체의 민주 정치제도에 대한 지식, 정보 및 정치 참여의 방식에 관한 교육 ③ 시민의 주거지 및 생활영역에서 제기되는 공적 쟁점과 정책에 대한 이해와 의견 정립을 위한 교육 ④ 시민의 권리와 의무, 참여와 책임, 의사소통, 합리적 의사결정, 갈등조정, 문제해결 등 정치적 역량과 자질 함양에 관한 교육 ⑤ 자유, 자율, 공정, 준법, 배려·나눔, 다양성 존중 등 공유 가치에 관한 교육 ⑥ 그 밖에 민주시민교육에 필요하다고 인정되는 교육
민주시민 교육의 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 참여자들의 적극적인 토론 참여 등 쌍방향의 의사소통을 가능하게 하는 방법으로 학습 수행 ▪ 지식공유, 가치각성, 시민위상 강화 등을 위한 다양한 학습 프로그램에 따라 시민들이 각종 생활영역에서 체험할 수 있도록 함

나. 경상남도 민주시민교육 조례 제정

- 경상남도는 민주시민교육에 대한 요구와 필요성이 증대됨에 따라 민주시민교육을 체계적으로 실시하고 지원·촉진에 대한 사항을 규정함으로써 경상남도민이 민주시민으로서 갖추어야 할 자질과 역량을 함양하는데 이바지하고자 2022년 4월 14일 「경상남도 민주시민교육 조례」 제정
- 주요내용으로는 민주시민교육의 기본이념, 민주시민교육기본계획 수립·시행, 민주시민교육의 내용 및 방법, 민주시민교육자문위원회의 설치 및 구성, 위원회의 임기 및 해촉, 위원회의 회의, 민주시민교육의 위탁, 민주시민교육 과정을 이수한 사람을 대상으로 발급하는 이수증, 민주시민교육 사업을 추진하는 법인 등에 대한 재정지원에 관한 사항을 규정

4. 김해시 민주시민교육 관련 계획 검토

가. 교육부, 민주시민교육 활성화 종합계획

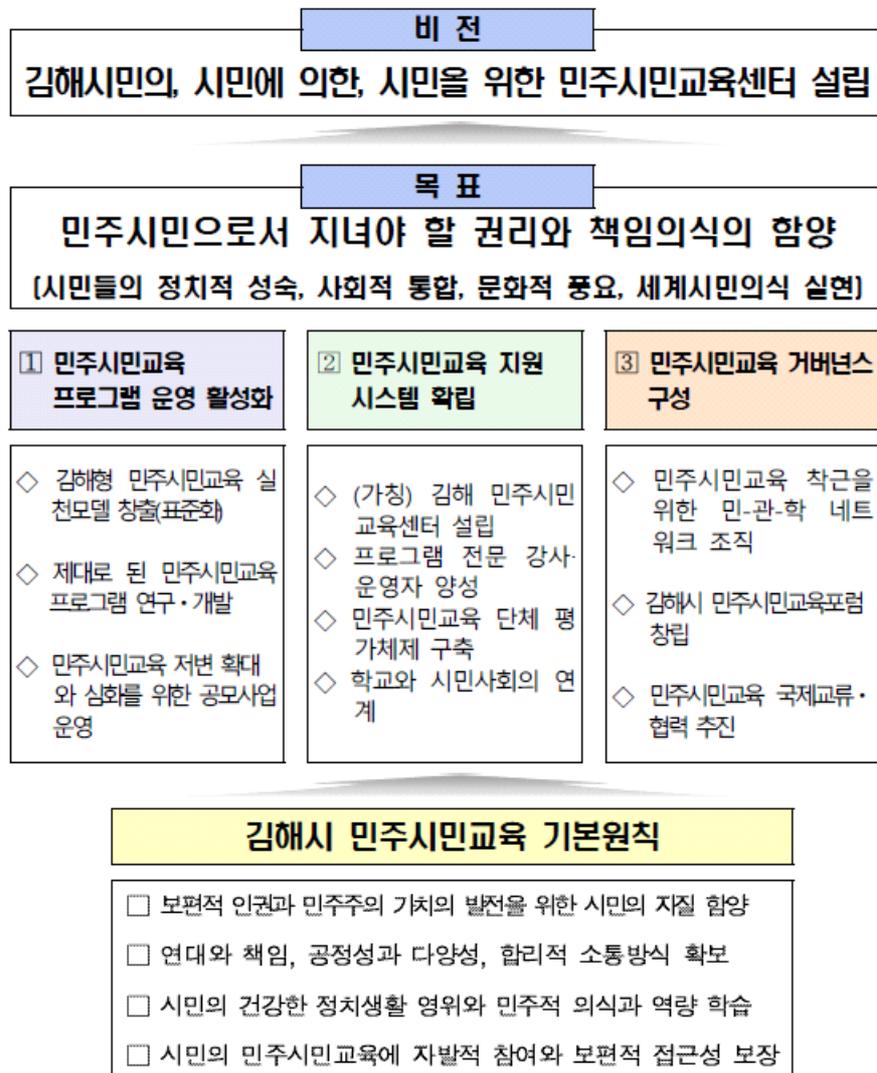
- 포용적 민주주의를 실현하는 성숙한 민주시민 양성, 민주시민 양성을 목표로 하는 교육이념의 회복, 교육 패러다임의 근본적 변화를 통한 교육혁신 필요성 대두
- 교육부는 자율·존중·연대를 실천하는 민주시민 양성을 비전으로 하는 ‘민주시민교육 활성화’를 위한 종합계획 수립(2018.12.13.)하였으며, 민주적 교육 생태계 조성을 통한 민주시민 역량 강화 목표를 설정하고 5개 추진과제와 19개 세부추진과제를 제시



[그림 VI-1] 민주시민교육 활성화 종합계획 비전체계도(2018)

나. 1차 김해시 민주시민교육 종합계획

- 김해시 민주시민교육의 비전은 “김해시민의, 시민에 의한, 시민을 위한 민주시민교육센터 설립”으로 민주시민으로서 지녀야 할 권리와 책임의식의 함양 목표 4가지(① 시민들의 정치적 성숙, ② 사회적 통합, ③ 문화적 풍요, 세계시민의식 실현)를 설정. 그리고 3개의 추진전략과 10개의 과제를 제시
- 실행비전 시기를 기반조성기, 확산기, 고도화기로 분류해 민주시민교육을 정착시켜 나간다는 계획을 수립(2019.12.)



자료 : 국민주권연구원(2019). 김해시 민주시민교육 종합계획 수립 연구.

[그림 VI-2] 1차 종합계획의 김해시 민주시민교육 비전 체계도(2019)

- 기반조성기(2020~2021년)는 김해시 민주시민교육 생태계 구축을 실행비전으로 설정하고, 민주시민교육의 체계적이고 안정적인 추진을 위해 인재육성지원육성과에 민주시민교육담당관을 배치해 효율성을 높임. 세부적으로는 프로그램 개발, 전문강사와 진행자 양성, 평가·인증체제 구축, 민주시민교육 포럼 창립 등 기반사업 추진
- 확산기(2022~2023년)는 김해형 민주시민교육 선도모델 창출을 실행비전으로 설정하고, 민주시민교육의 확산을 위해 민간위탁 공모를 추진해 주관단체가 김해 민주시민교육을 추진할 수 있게 지원함. 세부적으로는 프로그램 개발 확산, 전문강사와 진행자 양성 확대, 민관학 네트워크 활성화 지원, 민주시민교육 포럼 활성화 지원, 주제별 테마형 공모사업을 추진
- 고도화기(2024년 이후)는 김해형 민주시민교육 도약을 실행비전으로 설정하고, 독립적이고 지속적인 민주시민교육 발전을 위해 민간 중심의 「민주시민교육센터(가칭)」 설립을 지원하고, 김해시 민주시민교육 사업 전반을 이관. 민주시민교육센터는 운영위원회 중심으로 운영하고, 김해시는 출연형태로 참여

5. 김해시 민주시민교육 활성화 사업 추진 현황 분석

가. 민주시민교육 활성화 사업 예산

- 최근 5년간 김해시에서 편성된 민주시민교육 활성화 사업의 예산 추이를 살펴 보면, 2022년까지 지속적인 증가세를 보였으나, 2023년 이후에는 2022년 대비 55.4%p 감소한 9,500천원으로 편성되어 현재까지 유지

〈표 VI-3〉 민주시민교육 활성화 사업 예산 추이

(단위 : 천원)

세부사업	편성목	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
민주시민 교육 활성화	민주시민교육 운영위원회 회의		2,100	2,100	1,400	1,400
	시민교육 활동가 양성교육(역량강화)		9,000	9,000		5,000
	찾아가는 (민주)시민교육			6,500	8,100	3,100
	민주시민교육활동가 역량강화 벤치마킹		5,000	3,700		
시민교양 강좌 운영	민주시민교육사업 운영	10,000				
전체		10,000	16,100	21,300	9,500	9,500

주 : 인재육성사업소 인재육성지원과 당초예산 기준

자료 : 김해시청 홈페이지(<https://www.gimhae.go.kr>). 예산서 공개.

나. 김해시 민주시민교육 주무부서

- 민주시민교육을 담당하는 주무부서를 보면 대부분 평생교육과 혹은 평생학습과에서 담당하는 경우가 많은데, 김해시도 인재육성과 평생학습팀에서 담당
- 2024년 7월 현재 담당직원 2명(팀장, 주무관)이 배치되어 있으며, 민주시민교육 사업 운영·지원 및 위원회 관리 업무를 하고 있음

다. 김해시 민주시민교육운영위원회 구성 운영

- 「김해시 민주시민교육에 관한 조례」가 제정, 시행됨에 따라 민주시민교육에 대한 인식 확산 및 활성화를 도모하고자 민주시민교육운영위원회를 위촉
- 위원회는 김해시의회 의원, 각급기관 단체의 민주시민교육 관계자, 민주시민교육 관련 업무 공무원 등 14명으로 구성(시사일보, 2020.1.21.)
- 기능은 기본계획 및 연도별 시행계획의 수립·변경, 민주시민교육 사업의 추진 실적 점검 및 평가, 시범사업의 선정 및 지원, 민주시민교육학습장 등 지원, 그 밖에 시장이 필요하다고 인정하는 사항을 심의

라. 민주시민교육 활동가 양성과정 운영(2020~2021)

- 김해시는 지역주민 활동가로 활동하기 위한 기본소양과 전문성을 기르고, 지역사회 내에서 민주시민전문가로 활동할 수 있는 역량강화 및 자기개발 기회 제공을 위해 2020년부터 민주시민교육 활동가 양성과정을 운영
 - 2020년에는 민주시민교육 활동가 양성 일반과정(상반기)과 심화과정(하반기)을 거쳐 20명의 활동가를 배출하여 시립도서관 등에서 활동 중이며, '김해민주시민교육연구회'를 설립해 학습동아리로 활동
 - 2021년에는 제2기 민주시민교육 활동가 양성과정을 4월 1일부터 6월 10일까지 온라인(zoom)으로 진행하여 36명 배출(영남매일, 2021.6.18.)
- 김해시는 '민주화운동기념사업회'에서 주최하고, 행전안전부가 후원하는 '민주시민교육 기초자치단체 공무원 간담회'에 참석(2020.10.21.)하여 '시민 행복을 위한 민주시민교육'사업의 우수사례를 공유(영남매일, 2020.10.26.)
- 김해민주시민교육연구회는 1기 민주시민교육을 수료한 활동가들이 만든 자발적인 학습모임으로 환경, 인권, 사회문제 등에 관심을 가지고 다양한 분야에서 활동 중이며, 시민단체 대상으로 민주시민의식 확산 강의활동 진행

〈표 VI-4〉 2021년 제2기 민주시민교육 활동가 양성과정 교육내용

차시	날짜	세부 교육내용
1	2021.4.1.	몸풀기, 마음열기, 서로 소개, 기대 나눔
2	2021.4.8.	민주시민교육 철학
3	2021.4.15.	시민과 시민성
4	2021.4.22.	김해시 예산에 대한 올바른 이해
5	2021.4.29.	남북통일은 왜 필요한가?
6	2021.5.6.	민주시민과 역사
7	2021.5.13.	민주주의와 국민주권주의, 그리고 지방자치
8	2021.5.20.	민주시민과 페미니즘
9	2021.5.27.	일상 속 민주주의를 위한 성찰과 실천
10	2021.6.3.	다양한 의사소통 방법들
11	2021.6.10.	갈등관리와 민주주의
12	2021.6.17.	워크숍 및 수료식

자료 : 김해시청 홈페이지(<https://www.gimhae.go.kr>). 열린마당/공지사항.

마. 찾아가는 민주시민교육 운영

- 김해시 민주시민교육 활동가 양성과정을 통해 양성된 ‘김해시 민주시민교육 활동가’를 활용해 2020년부터 찾아가는 민주시민교육 운영
- 운영절차는 김해시민 7명 이상 모인 학습그룹이 강의 주제 선정 및 장소확보 하여 신청(공간확보)하면 강사를 매칭하여 1~5회 이내 운영
- 2020년 민주시민교육 운영내용
 - 대상: 초등 이상의 지역 주민
 - 운영기간 및 세부 교육내용

차시	날짜	시간	세부 교육내용
1	2020.12.14.	2시간	민주시민교육이란?
2	2020.12.16.	2시간	우리 모두 소중해요(인권 문제)
3	2020.12.21.	2시간	주민을 위한 동네
4	2020.12.23.	2시간	환경을 위한 올바른 재활용 분리수거

자료 : 김해시청 홈페이지(<https://www.gimhae.go.kr>). 열린마당/공지사항.

- 2022년 찾아가는 민주시민교육 운영내용
 - 모집대상: 김해시민 7명 이상 모인 학습그룹
 - 모집분야: 환경, 인권, 사회, 역사 등 10개 분야
 - 운영기간: ~2022.12.10.(1~5회 이내)

〈표 VI-5〉 민주시민교육 강의 주제와 목표

분류	주제
환경	환경과 플라스틱
	자연도 대한민국의 주인이다.
	우리나라 탄소중립, 속속들이 파헤쳐 보자
	생활 속 실천으로 제로웨이스트 도전하기!!
사회	일상에서 만나는 민주주의— 생각의 덫을 피하는 방법
	수학에 숨어있는 민주주의
	우리~ 만남은~ 우연이~ 아니야~? 그럼 점괘 좀 풀어볼까요?
인권	나의 인권은 안녕할까요?
성평등	똑같으면 평등일까?
	꼰대가 바라본 양성평등
복지	나의 노후를 위한 준비, 연금제도 알아보기
	건강하지 않아도 미안하지 않아요
역사	김해 별판을 뒤덮은 거대한 함성
경제	사람을 따라가는 경제
토론	주거니 받거니, 토론해 볼까?
리더십	우리를 더 단단히 하는 리더십
미디어	미디어 교육 (내가 시키는 것만 해!) 디지털 세상을 가꾸는 『1인미디어 창작자』

자료 : 김해시청 홈페이지(<https://www.gimhae.go.kr>). 열린마당/공지사항.

○ 2023년 찾아가는 시민교육 운영내용²⁴⁾

- 환경, 성평등, 경제 등의 주제로 작은도서관, 대학교 등에 찾아가는 시민교육 46회 실시하였으며, 시민교육활동가 13명, 김해시민 681명 참여
- 운영기간: 2023.4~12.

24) 김해시(2024). 2023 김해시 평생학습추진성과집에서 발췌하여 작성

6. 김해시 민주시민교육 진단

가. 성과진단

- 김해시 민주시민교육 기존계획에 따른 성과 추진을 진단하면 다음과 같음
 - 김해시 평생교육 추진 인프라, 사업 등을 분석한 결과,
 - 민주시민교육 기반 및 지원시스템은 조성되어 있는 편임. 현재 주무부서는 인재육성과 평생학습팀으로 ‘민주시민교육 활성화 사업’ 전담인력 2명 배치
 - 공모사업, 신규연구개발, 연계 등의 부분은 다소 부족한 편
 - 거버넌스 위원회가 운영되고 있으며, 이외의 부분의 추진이 필요한 편임
 - 민주시민교육 활성화 사업 예산의 축소로 기존 계획되었던 전략과제 미추진
- 시사점
 - 김해시에 특화된 민주시민교육 프로그램 개발·운영 필요
 - 전문성 있는 민주시민교육 추진체계를 고도화 할 수 있도록 (가칭)김해 민주시민교육센터 설립 지연 문제 해결 필요
 - 민주시민교육에 대한 시민참여와 관심도 제고를 위한 사업추진 예산 확대

〈표 VI-6〉 김해시 민주시민교육 성과진단

추진전략	과제	성과진단		
		상	중	하
김해시 민주시민교육 기반조성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 김해형민주시민교육 실천모델창출 ■ 민주시민교육 프로그램 연구·개발 ■ 민주시민교육 저변 확대·심화 위한 공모사업 운영 	◎		
민주시민교육 지원 시스템 확립	<ul style="list-style-type: none"> ■ (가칭)김해 민주시민교육센터 설립 ■ 민주시민교육 전문 강사·진행자 양성 ■ 민주시민교육 단체 평가체제 구축 ■ 학교와 시민사회의 연계 	◎		
민주시민교육 거버넌스 구성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 민주시민교육 착근을 위한 민-관-학 네트워크 조직 ■ 김해시 민주시민교육 포럼 창립 ■ 민주시민교육 국제교류·협력 추진 		◎	

나. 수요조사

- 민주시민교육에 대하여 시민대상 우선순위를 조사한 결과
 - 김해시민들은 시민교육 운영의 확대 정책이 필요한 것으로 보고 있음
 - 찾아가는 시민교육 운영을 통해 교육확대를 요구하고 있으며, 콘텐츠의 개발 및 학습동아리 발굴 운영의 정책도 우선적으로 시행되어야 한다고 보고 있음

〈표 VI-7〉 민주시민교육 지원사업 추진 정책 우선순위

(단위 : 명, %)

구분	빈도	퍼센트
민주시민교육 공모사업	34	6.2
민주시민교육 학습동아리 발굴 운영	88	16.1
민주시민교육 활동가 양성	75	13.7
찾아가는 시민교육 운영	168	30.7
민주시민교육 콘텐츠 개발 운영사업	116	21.2
온라인 민주시민교육 체계 구축 운영	41	7.5
민주시민교육 조사연구 및 정책평가	17	3.1
기타	8	1.5
전체	547	100.0

주 : 무응답 91명

7. 김해시 민주시민교육 비전 및 발전방향

가. 계획의 추진배경

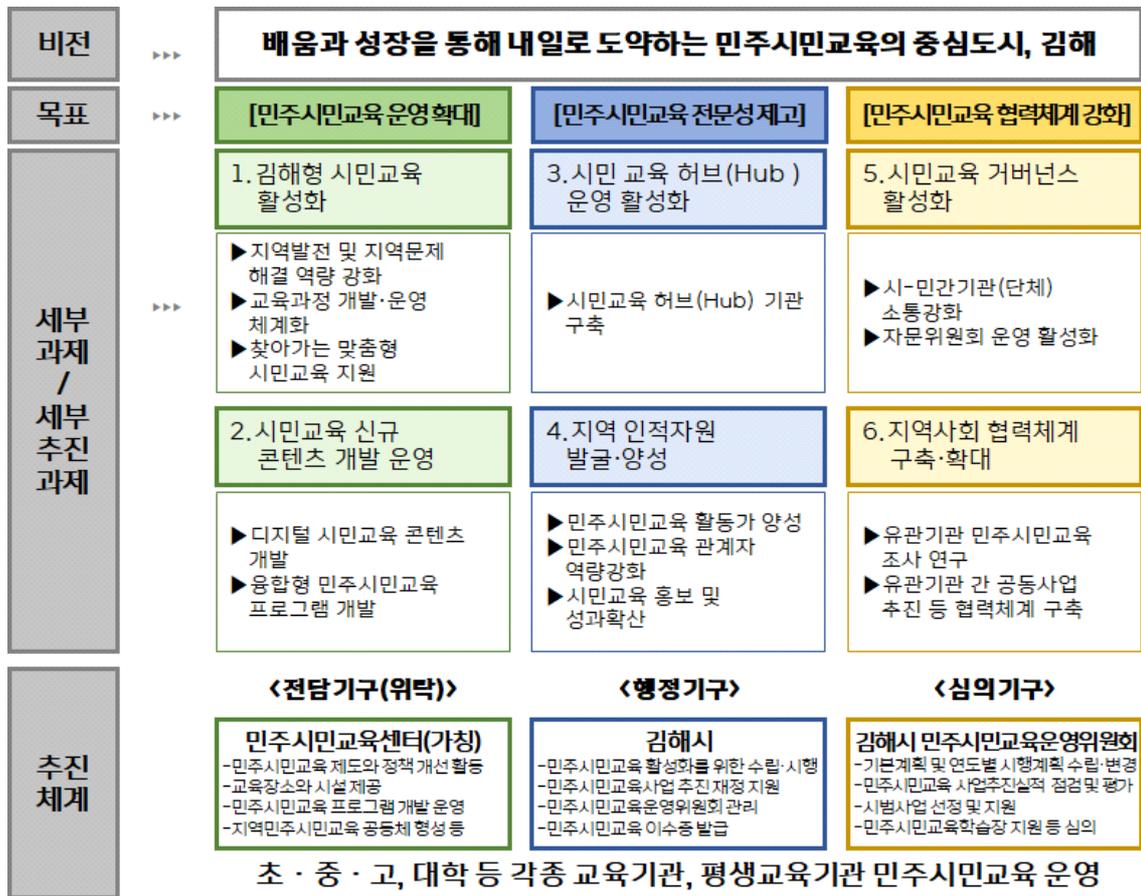
- 민주시민교육의 사회적 필요성 증대
 - 계층·세대·성별·이념의 갈등을 넘어 포용적 민주주의를 실현할 민주시민 양성
 - 급격한 사회 변화에 빠르게 적응하고 일상에서 발생하는 갈등과 문제를 스스로 해결하는 능동적인 민주시민 양성 필요
- 변화하는 사회에 대응하기 위한 역량 있는 민주시민 양성
 - 다양한 가치가 공존하는 사회에 대한 객관적인 지식을 갖추고 합리적인 의사 결정을 내리기 위한 성숙한 시민으로서 역량 제고
 - 디지털 시대로 급속한 전환이 일어남에 따라 디지털 시민성이 논의되고 있으며, 이에 대한 교육이 필요한 시점
- 영남권 최초 조례 제정 도시로서 위상 제고 및 성과확산 유도 필요
 - 시민이 민주시민교육을 체감하여 생활 속 민주주의를 능동적으로 실현할 수 있도록 교육의 비전과 전략과제 수립
 - 기 추진 중인 민주시민교육 계획과 연계를 통해 교육의 연속성 확보, 성과창출 및 확산 등을 고려한 발전계획 수정
- 성과진단 및 시민수요조사의 반영 필요
 - 2019년 계획수립 이후 진행된 김해시의 성과를 진단하고,
 - 시민대상 수요조사를 통해 얻어진 수요를 반영한 발전계획의 수정

나. 주요 변경사항

- 민주시민교육 여건이 조성되었고, 기존 계획상 고도화기로 접어들었음에 따라 연속성, 성과창출 등을 고려하여 계획 수정 및 변경
 - 2019년 민주시민교육 종합계획과 연계하여 신규 5개년 발전계획 수립
- 기 추진된 기반구축을 활용하여 본격적인 성과창출의 단계로 인식
 - 구축된 기반의 적극적 활용, 지원 시스템의 운영 현황 점검, 거버넌스의 적극적 활용, 지역사회 자원의 연계 활용 등
 - 성과평가, 성과확산 등을 고려한 계획의 수정 및 보완

다. 비전 및 추진전략

- 김해시의 민주시민교육은 「김해시 민주시민교육에 관한 조례」(제3조)에서 제시하고 있는 권리와 책임성, 독립성, 공정성, 공익성, 보편성과 자발성 등 5가지 기본원칙을 기반으로 종합계획을 수립
- 비전의 설정
 - 김해시 민주시민교육 종합계획은 민주시민교육의 이해, 김해시 민주시민교육 관련 조례 및 계획 검토, 김해시 민주시민교육 활성화 사업 추진 현황 분석과 김해시 민주시민교육 진단과 지역주민의 수요조사를 통해 도출된 자료를 근거로 구체화
 - 김해시 민주시민교육의 비전은 단순한 교육을 넘어, 모든 시민이 민주사회의 주체로서 책임과 권리를 다하며, 지속 가능한 시민역량을 함양할 수 있는 교육환경을 조성하는 것임. 이를 위해 **“배움과 성장을 통해 내일로 도약하는 민주시민교육의 중심도시, 김해”**로 비전을 설정함
- 3가지 주요 목표
 - **민주시민교육 운영 확대** : 김해시의 특성과 지역사회 요구를 반영하여 시민들이 실질적으로 필요로 하는 맞춤형 시민교육 프로그램과 디지털 콘텐츠 개발 및 운영을 확대
 - **민주시민교육 전문성 제고** : 지역자원과의 긴밀한 연계를 통해 새로운 교육주체를 발굴하고, 지역 내 전문가를 양성하여 민주시민교육의 질적 향상을 도모
 - **민주시민교육 협력체계 강화** : 지역 유관기관 간 협력 네트워크를 구축하여, 지속 가능한 교육환경 조성함으로써, 김해시를 민주시민교육의 중심도시로 발전
- 비전체계의 효과적 달성을 위해 목표-전략과제-세부추진과제를 연계함
 - 3대 목표, 6개 전략과제, 13개 세부추진과제를 제시함
 - 각각의 목표 달성을 위해 세부를 구성하고 이를 수행하기 위한 실행과제를 제시하였음



[그림 VI-3] 제2차 김해시 민주시민교육 비전체계도

<표 VI-8> 김해시 민주시민교육 목표 및 과제

목표	전략과제	세부추진과제
민주시민교육 운영 확대	1. 김해형 시민교육 활성화	1-1. 지역발전과 지역문제 해결 역량 강화 1-2. 교육과정 개발·운영 체계화 1-3. 찾아가는 맞춤형 시민교육 지원
	2. 시민교육 콘텐츠 개발 운영	2-1. 디지털 시민교육 콘텐츠 개발 2-2. 융합형 민주시민교육 프로그램 개발
민주시민교육 전문성 제고	3. 시민교육 허브(Hub) 운영 활성화	3-1. 시민교육 허브(Hub) 기관 구축
	4. 지역 인적자원 발굴·양성	4-1. 민주시민교육 활동가 양성 4-2. 민주시민교육 관계자 역량 강화 4-3. 시민교육 홍보 및 성과확산
민주시민교육 협력체계 강화	5. 시민교육 거버넌스 활성화	5-1. 시-민간기관(단체) 소통 강화 5-2. 자문위원회 운영 활성화
	6. 지역사회 협력체계 구축·확대	6-1. 유관기관 민주시민교육 조사 연구 6-2. 유관기관 간 공동사업 추진 협력체계 구축

라. 세부 사업내용

1) 민주시민교육 운영 확대

▶전략과제: 1. 김해형 시민교육 활성화

목표	민주시민교육 운영 확대
전략과제	1. 김해형 시민교육 활성화
세부추진과제	1-1. 지역발전과 지역문제 해결 역량 강화

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시민들이 김해지역의 문제점을 탐색하고 발전방향을 모색할 수 있도록 교육 프로그램을 제공하여 시민 참여 증진
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 김해시민이 지역의 문제를 인식하고 개선방향을 제시할 수 있도록 다양한 분야의 역량 강화 프로그램 운영 시민이 자기주도적 학습을 할 수 있는 학습동아리 운영 지원 전문가 초청 세미나 개최를 통한 최신 동향 및 사례 공유
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 지역문제 탐색 및 해결 교육강좌 구성, 운영으로 시민들의 문제 인식 및 분석 능력 강화 지역문제 해결형 학습동아리 모집 및 운영 지원을 통한 시민참여 유도 연간 운영 평가 및 성과공유회 개최

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
사업계획 수립					
지역문제 해결형 교육강좌 구성, 운영					
학습동아리 모집 및 운영지원					
운영평가 및 성과공유회					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 시민이 스스로 지역현안에 대한 고찰과 개선방안을 마련할 수 있는 능력 함양 가능 지역문제 해결에 대한 관심 증대로 공동체 의식이 강화되고, 시민 간 협력 촉진
-------------	---

▶ 전략과제: 1. 김해형 시민교육 활성화

목표	민주시민교육 운영 확대
전략과제	1. 김해형 시민교육 활성화
세부추진과제	1-2. 교육과정 개발·운영 체계화

목적	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육의 다양하고 수준 높은 교육과정 제공을 목적으로 과정개발과 운영을 체계화
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민 교육과정의 개발 및 프로그램 운영의 체계화를 통한 질적수준 관리 기본 및 심화과정 등 학습자들이 단계적으로 자신의 역량을 높일 수 있도록 지원
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육 교육과정 개발을 위한 전문가로 구성된 위원회 구축(개발, 점검 등) 교육과정 운영 체계화를 위해 전문기관과의 협력 및 컨설팅 활성화(자문위원회 활용 등) 교육과정 및 운영 평가를 도입하여 교육과정의 지속적 개선

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
교육과정 개발 위원회 등 구축					
기관관리 및 컨설팅 운영(자문 등)					
교육과정 운영 평가					
사업환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 및 운영상의 질적 수준이 담보되어 학습자에게 효과적이고 높은 수준의 교육 제공 가능 지속적인 피드백과 평가를 통한 개선으로 교육성과 극대화 민주시민교육의 표준화된 교육 모델 마련으로 다른 지역 교류 및 확산 가능
-------------	---

▶ 전략과제: 1. 김해형 시민교육 활성화

목표	민주시민교육 운영 확대
전략과제	1. 김해형 시민교육 활성화
세부추진과제	1-3. 찾아가는 맞춤형 시민교육 지원

목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 일상 속 민주주의 확산과 실천을 위해 찾아가는 민주시민교육 실시 ▪ 시민의 일상 속으로 직접 찾아가 지역사회 수요에 맞춘 민주시민교육을 실시 및 지원하여 시민참여를 확대
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평생학습관, 교육기관 등 다양한 기관에서 학습자가 원하는 시간 및 장소에서 학습할 수 있도록 사업 운영
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시민 7명 이상 모인 학습그룹 모집하여 환경, 인권, 사회, 역사 등 10개 분야에 대한 시민교육 지원 ▪ 공간을 확보하여 강의신청하면 강사매칭 후 강의 운영 ▪ 시민대상 교육 홍보 및 성과확산

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
관련 계획 수립					
찾아가는 교육 콘텐츠 마련					
학습그룹 선정					
홍보 및 사업 시행					
사업 환류 및 성과확산					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시간적, 공간적 제약에서 벗어나 주민의 일상생활 속 시민교육 시행 및 인식도 제고 ▪ 찾아가는 교육을 통해 시민의 교육 접근성 향상 가능
-------------	---

▶ 전략과제: 2. 시민교육 콘텐츠 개발 운영

목표	민주시민교육 운영 확대
전략과제	2. 시민교육 콘텐츠 개발 운영
세부추진과제	2-1. 디지털 시민교육 콘텐츠 개발

목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 분야별 온라인 시민교육 콘텐츠 개발 및 보급을 통해 김해시 시민교육의 질적 향상을 도모하고, 시민들이 필요로 하는 지식과 정보를 쉽게 얻을 수 있도록 지원 ▪ 디지털 환경에서 지속 가능한 교육 콘텐츠 제공하여 민주시민교육의 기회 확대
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 분야별 민주시민교육 콘텐츠를 개발하고, 이를 체계적으로 분류하여 온라인 플랫폼을 통해 공유
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 분야별 공모 등을 통한 콘텐츠 개발(특화 주제, 생애주기 등 고려) ▪ 개발된 콘텐츠를 체계적으로 분류하고, 데이터베이스(DB)화를 통해 손쉽게 검색 및 접근할 수 있는 시스템 구축 ▪ 김해시 온라인 교육 플랫폼을 통해 콘텐츠 공유

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
계획수립					
콘텐츠 개발					
콘텐츠 DB화					
온라인 공유					
사업환류 및 보완					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 콘텐츠 개발 및 공유, DB화를 통한 체계성 확보와 보다 다양한 교육 콘텐츠 제공 가능 ▪ 시민의 교육 접근성을 향상시켜 언제 어디서나 원하는 교육을 학습할 수 있는 유연한 학습환경 제공
------	---

▶ 전략과제: 2. 시민교육 콘텐츠 개발 운영

목표	민주시민교육 운영 확대
전략과제	2. 시민교육 콘텐츠 개발 운영
세부추진과제	2-2. 융합형 민주시민교육 프로그램 개발

목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시민의 교육 수용성 확대와 학습효과 향상 유도를 위해 융합형 프로그램을 개발 ▪ 다양한 교육 콘텐츠 융합으로 시민들이 보다 쉽게 접근하고 적극적으로 참여할 수 있는 교육환경 조성
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 일상생활과 민주시민교육을 연계한 프로그램 개발하여 생활 속의 민주시민 이해도 향상과 프로그램에 대한 수용도 향상 유도 ▪ 기초과정부터 융합과정까지 단계별 교육을 통한 체득화 유도
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시의 특성과 여건에 맞는 융합 프로그램 개발 ▪ 김해시 평생학습 및 주민자치 등 공적분야 융합 프로그램 개발하여 상호 간 시너지 극대화 ▪ 참여자 피드백을 통해 지속적인 프로그램 환류 및 개선

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
개발계획 수립					
김해시 특화 융합프로그램 개발					
김해시 공적분야 융합프로그램 개발					
시민대상 교육시행					
환류 및 개선					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 김해시민의 민주시민교육에 대한 수용도 향상 ▪ 김해시만의 특화된 교육 시행 가능
------	---

2) 민주시민교육 전문성 제고

▶ 전략과제: 3. 시민교육 허브(Hub) 운영 활성화

목표	민주시민교육 전문성 제고
전략과제	3. 시민교육 허브(Hub) 운영 활성화
세부추진과제	3-1. 시민교육 허브(Hub) 기관 구축

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시의 모든 시민교육 정보와 자원을 효율적으로 연결하고 조율하는 허브(Hub)를 구축
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 시민의 보편적 학습권을 고려한 중심지역 기관 선정 및 허브(Hub) 역할 수행 지원 김해시 생활문화평생학습관의 허브(Hub) 역할 강화
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육 허브(Hub) 역할 수행을 위한 업무 및 조직 강화 김해시 민주시민교육의 전반적 관리지원 All-City 캠퍼스 사업 등과 연계

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
Hub구축 계획					
업무 및 조직 강화					
민주시민교육 관리체계 확립					
타 사업(All-City 등)과 연계협력					
환류 및 보완					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 시민교육 허브(Hub) 기관 구축 및 운영으로 종합적 관리가 가능하며, 타 기관과 연계를 통한 유기적 운영 가능
------	--

▶ 전략과제: 4. 지역 인적자원 발굴·양성

목표	민주시민교육 전문성 제고
전략과제	4. 지역 인적자원 발굴·양성
세부추진과제	4-1. 민주시민교육 활동가 양성

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 내의 민주시민교육기반을 확보하고, 민주시민교육 활성화를 촉진하기 위해 우수한 민주시민교육 활동가 양성 지역사회에서 주도적으로 민주시민교육을 선도할 수 있는 리더를 육성하여, 민주시민교육의 지속성과 영향력 강화
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 시민교육 활동가 양성 프로그램을 통해 민주시민교육의 가치를 깊이 이해하고 전달할 수 있는 전문 강사 양성 양성과정 수료자는 실제로 지역현장에서 활동할 수 있도록 지속적으로 관리
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육 활동가로서 필요한 기본소양과 전문성을 함양하고, 지역사회 내 민주시민교육 전문가로 활동할 수 있는 역량 강화 활동가에게 필요한 역량을 함양할 수 있도록 다양한 교육과정 제공 <ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육 기초지식, 교육기획 실무, 강의시연 등 구성 민주시민교육 관심이 있거나 관련 분야의 활동 경력이 있는 시민 대상으로 모집

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
양성계획 수립					
강사양성 및 관리					
활동가 활동 지원 체계 구축					
평가 및 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 양성된 활동가를 통해 민주시민교육의 질적 수준이 향상 활동가들이 지역사회에서 중요한 역할을 수행함으로써, 시민의 식 개선과 공동체 참여 활성화에 기여
------	--

▶ 전략과제: 4. 지역 인적자원 발굴·양성

목표	민주시민교육 전문성 제고
전략과제	4. 지역 인적자원 발굴·양성
세부추진과제	4-2. 민주시민교육 관계자 역량 강화

목적	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육 관계자의 민주시민교육 지도역량 강화 및 전문성 신장을 위한 직무연수 지원
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육 관련 단체(기관) 관계자, 실무자 및 강사(활동가) 역량강화 연수 민주시민교육 관계자(활동가 포함) 직무역량 강화를 위한 교육 운영
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육 관계자와 활동가의 요구를 반영한 실천 사례 중심으로 진행 민주시민교육 프로그램 기획 및 활용, 민주시민교육 경험과 사례 등으로 구성

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
사업운영 계획 수립					
교육 대상자 구분					
교육구성 및 운영					
평가 및 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육 관계자(유관기관 인력, 강사 등)의 전문성 함양을 통한 기관운영의 전문성, 프로그램의 질적수준 향상 가능
-------------	---

▶ 전략과제: 4. 지역 인적자원 발굴·양성

목표	민주시민교육 전문성 제고
전략과제	4. 지역 인적자원 발굴·양성
세부추진과제	4-3. 시민교육 홍보 및 성과확산

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시민교육을 온/오프라인 홍보를 통해 시민대상 인지도를 높이고 우수한 성과를 알리는 것을 목적으로 함
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 김해시민교육에 대한 다양한 홍보채널 마련(온/오프라인) 및 홍보 지역내 인플루언서, 기관 등을 활용한 민주시민교육 홍보 민주시민교육 성과 확산을 위한 축제 등 개최(평생학습 축제 등과 연계하여 자원의 효율적 운영 유도)
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 온/오프라인 홍보계획 마련 홍보를 위한 인플루언서, 기관 등 발굴을 통한 홍보 평생학습 축제 등과 연계한 민주시민교육의 성과홍보

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
계획수립					
홍보채널 마련(인플루언서, 기관 등)					
민주시민교육 성과(평생학습축제 연계)홍보					
민주시민교육 홍보					
사업환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육의 온/오프라인 홍보를 통한 시민의 인지도 제고 다양한 성과 전시 및 체험 등을 통한 우수성과 확산
-------------	--

3) 민주시민교육 협력체계 강화

▶ 전략과제: 5. 시민교육 거버넌스 활성화

목표	민주시민교육 협력체계 강화
전략과제	5. 시민교육 거버넌스 활성화
세부추진과제	5-1. 시-민간기관(단체) 소통 강화

목적	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육 효과적인 운영을 위해 김해시-민간기관(단체)간의 소통을 강화하여 거버넌스를 효율적으로 구축
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 및 시민교육기관의 정기적인 소통 창구 마련하여 사업 추진의 거버넌스 구축
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 및 관내 시민교육기관(단체 등)의 소통계획 수립 시-기관 간 소통 정례회 운영 기관 간 소통회, 실무자 협의회 등 세부분야 운영

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
소통계획 수립					
기관간 정례회 운영					
실무자 협의회 운영					
사업환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육 운영주체 간의 적극적인 소통을 통한 유기적 협력체제의 구축 및 적극적 사업운영 가능 정기적인 소통과 협의를 통해 발생하는 문제를 신속히 해결할 수 있어 사업추진의 원활한 진행 도모 지속적으로 작동 가능한 민주시민교육 거버넌스 구축으로 장기적인 교육방안 마련 가능
------	---

▶ 전략과제: 5. 시민교육 거버넌스 활성화

목표	민주시민교육 협력체계 강화
전략과제	5. 시민교육 거버넌스 활성화
세부추진과제	5-2. 자문위원회 운영 활성화

목적	<ul style="list-style-type: none"> 김해시민교육 운영의 체계성 및 투명성 등 확보를 위해 다양한 분야의 전문가로 구성된 자문위원회 운영
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 민주시민교육 전반의 운영과 발전 방향 제시를 위해 자문위원회를 구성하고, 정기적 회의 운영
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 분야의 전문성을 가진 인사를 위촉하여 자문위원회 구성 및 운영 민주시민교육 기관(공공, 민간 등)에 대한 운영 및 프로그램 자문 정기적 자문위원회의 운영 및 연말 성과점검

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
자문위원회 운영계획 수립					
자문위원회 구성 및 운영					
기관 자문					
성과점검 및 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 자문위원회 운영을 통해 기관 및 프로그램 운영의 체계성 및 투명성을 확보하여 신뢰성 증대 전문가의 지속적인 자문을 통해 교육 프로그램의 내용과 추진 방법이 개선되어 교육의 전반적인 질이 향상됨
-------------	--

▶ 전략과제: 6. 지역사회 협력체계 구축·확대

목표	민주시민교육 협력체계 강화
전략과제	6. 지역사회 협력체계 구축·확대
세부추진과제	6-1. 유관기관 민주시민교육 조사 연구

목적	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육과 유관기관 간 협력 기반을 마련하여, 관련 교육 사업의 운영 현황을 파악하고, 공동 프로그램 개발 촉진
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 유관기관의 민주시민교육 관련 사업 및 프로그램 운영 현황을 종합적으로 조사하고 분석 민주시민-평생교육-기타 영역을 아우르는 교육프로그램 구성을 통한 넓은 범위의 교육 제공
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 각 교육 주체(기관, 학교, 공동체 등)의 사업 및 프로그램 현황을 체계적으로 조사하고 관리 각 영역별 주요기관의 교육프로그램 공동 개발을 위한 협의 및 프로그램 개발 시행

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
현황파악 계획 수립					
기관별 현황조사					
프로그램 공동개발					
프로그램 시행					
평가 및 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 분야를 접목한 프로그램 구성 및 운영을 통한 교육 수요자의 만족도 향상 연관분야의 통합교육 시행으로 자원의 효율적 운영
-------------	---

▶ 전략과제: 6. 지역사회 협력체계 구축·확대

목표	민주시민교육 협력체계 강화
전략과제	6. 지역사회 협력체계 구축·확대
세부추진과제	6-2. 유관기관 간 공동사업 추진 협력체계 구축

목적	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육은 평생교육뿐만 아니라 모든 분야에서 추진되어야 하므로 유관기관 간의 협력체계를 구축하고 공동사업을 활성화
사업개요	<ul style="list-style-type: none"> 각 기관의 협력을 위한 협의회, 공동 축제 등 진행 영역의 경계를 넘어선 공동 프로그램 운영
추진방안	<ul style="list-style-type: none"> 시민교육, 평생교육, 가족, 다문화 등 다양한 분야의 기관들이 참여할 수 있도록 네트워크 확장 김해시 평생학습축제와 연계한 공동 부스 및 체험 운영 지속가능한 협력을 위한 일상적 협의 체계 마련

시행일정	2025	2026	2027	2028	2029
추진계획 구성					
협력체계 구축					
일상적 협의체 운영					
공동 사업 추진					
평가 및 환류					

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 각 유관기관이 가진 자원과 노하우를 공유하여 공동 프로젝트에서 시너지 효과 창출 공동사업을 통해 다양한 분야의 참여가 유도되고, 지역사회 내 민주시민교육 인지도와 중요성 확대
-------------	--

8. 민주시민교육 예산 투자계획(안)

○ 김해시 민주시민교육의 비전 및 목표 달성을 위한 예산 투자계획은 다음과 같음

〈표 VI-9〉 민주시민교육 예산 투자계획(안)

(단위 : 백만원)

목표	전략과제	2025	2026	2027	2028	2029
민주시민교육 운영 확대	1. 김해형 시민교육 활성화	4	4	6	7	9
	2. 시민교육 콘텐츠 개발 운영	3	3	5	5	7
민주시민교육 전문성 제고	3. 시민교육 허브(Hub) 운영 활성화	2	2	5	7	9
	4. 지역 인적자원 발굴·양성	7	7	8	13	17
민주시민교육 협력체계 강화	5. 시민교육 거버넌스 활성화	1	1	1	1	1
	6. 지역사회 협력체계 구축·확대	3	3	5	7	7
합계		20	20	30	40	50
총계		160				

○ 각 사업별 세부 투자계획(안)은 다음과 같음

〈표 VI-10〉 민주시민교육 예산 세부 투자계획(안)

(단위: 백만원)

목표	전략과제	세부추진과제	세부추진사업	2025	2026	2027	2028	2029	총계	
민주시민 교육 운영 확대	김해형 시민교육 활성화	지역발전과 지역문제 해결 역량 강화	동아리 모집 및 운영지원(50인x2)	1	1	1	2	2	7	
			평가 및 성과공유회						-	
		교육과정 개발·운영 체계화	컨설팅 자문 등 (자문위원회)							-
			평가 및 환류							-
		찾아가는 맞춤형 시민교육 지원	교육콘텐츠 구성							-
			사업운영 환류	3	3	5	5	7	23	
	합			4	4	6	7	9	30	
	시민교육 콘텐츠 개발 운영	디지털 시민교육 콘텐츠 개발	콘텐츠 개발 및 DB							-
			환류 및 보완							-
		융합형 민주시민교육 프로그램 개발	콘텐츠 개발 특화/공적분야							-
			교육시행 환류 및 보완	3	3	5	5	7	23	
	합			3	3	5	5	7	23	
	소계			7	7	11	12	16	53	
	민주시민 교육 전문성 제고	시민교육 허브(Hub) 운영 활성화	시민교육 허브(Hub) 기관 구축	기관구축(운영지원)	2	2	5	7	9	25
환류 및 보완									-	
합			2	2	5	7	9	25		
지역 인적자원 발굴·양성		민주시민교육 활동가 양성	강사 및 기관양성관리	2	2	2	5	7	18	
			환류 및 보완						-	
		민주시민교육 관계자 역량 강화	교육운영	3	3	4	5	7	22	
			환류 및 보완						-	
시민교육 홍보 및 성과확산		홍보(활동비)	2	2	2	3	3	12		
	환류 및 보완						-			
합			7	7	8	13	17	52		
소계			9	9	13	20	26	77		
민주시민 교육 협력체계 강화	시민교육 거버넌스 활성화	시-민간기관(단체) 소통 강화	협의회						-	
		자문위원회 운영 활성화	컨설팅, 자문 (5인/10만원 반기별)	1	1	1	1	1	5	
			평가 및 환류						-	
	합			1	1	1	1	1	5	
	지역사회 협력체계 구축·확대	유관기관 민주시민교육 조사 연구	공동 프로그램 개발 및 시행							-
			평가 및 환류						-	
유관기관 간 공동사업 추진 협력체계 구축		공동사업 추진	3	3	5	7	7	25		
합			3	3	5	7	7	25		
소계			4	4	6	8	8	30		
전체				20	20	30	40	50	160	

Ⅶ. 결론 및 정책제언

1. 결론

- 본연구를 통해 국가 및 김해시 평생교육정책을 분석하였음
 - 김해시 평생교육사업의 추진 방향에 대한 기초 근거 마련을 위해 평생학습도시 조성사업 추이 분석(2024년 기준 198개)
 - 제5차 평생교육진흥 기본계획(2023~2027), 2023년 경상남도 평생교육진흥 시행계획 검토, 김해시 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획(2019), 교육부 평생교육 관련 정책(평생교육바우처사업, RISE사업 등) 검토
 - 김해시 평생교육의 장기적 비전 수립시참고할 수 있는 해외 선진사례 검토

- 김해시 평생학습 인프라에 대하여 분석하였음
 - 현재 김해시 평생학습 인프라 상태를 파악하고 보완할 수 있는 방안 마련
 - 지리·행정·특성, 인구현황, 경제 및 산업현황 분석
 - 평생학습 추진체계, 평생교육 추진사업, 평생교육기관, 프로그램과 학습자 분석
 - 2차 평생학습도시 중장기계획 성과진단

- 김해시 평생학습 요구에 대하여 분석하였음
 - 김해시민과 평생교육 관계자를 대상으로 평생학습에 대한 참여실태와 요구 및 김해시 평생학습도시 활성화 방안을 조사하여 '김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획' 수립의 방향성을 설정하는 기초자료로 활용함
 - 조사기간: 2024.3.27(수) ~ 4.15.(월), 21일간
 - 참여인원: 638명(김해시민577명, 평생교육관계자 48명, 기타 13명)

- 제3차 김해시 평생학습도시(민주시민교육) 중장기 종합발전계획을 수립하였음
 - 김해시 평생학습 SWOT분석을 통해 평생학습도시 조성의 중장기 발전 방향 도출
 - 이를 토대로 김해시 평생교육 진흥을 위한 비전과 추진전략 제시 및 김해시 평생학습도시중장기 종합발전계획을 수립(2025년~2029년)
 - 3개 목표, 7개 세부과제, 23개 세부추진과제를 제안
 - 민주시민교육 방향 제시를 위한 5개년 계획 수립 (2025년~2029년)
 - 3개 목표, 6개 세부과제, 13개 세부추진과제를 제안

2. 정책제언

- 본 연구를 통해 다음과 같이 정책제언을 하고자 함

- 첫째, 평생학습을 통해 지역 산업 활성화, 지역발전 기여할 수 있는 프로그램을 구성 및 운영하는 것이 필요함
 - 지역 특성화 및 인구구조, 신중년계층 등을 고려한 프로그램의 운영성과 창출
 - 지역산업 맞춤형 특성화 교육, 신중년재취업 교육 등을 통한 산업 활성화 유도
 - 지역 인구구조 및 특성을 고려한 프로그램 운영으로 지역사회 통합 유도 필요

- 둘째, 문화자원을 활용한 평생교육 프로그램의 활성화가 필요함
 - 김해시의 풍부한 문화자원을 바탕으로 다양한 '가야문화유산을 체험'할 수 있는 프로그램을 운영하여 김해시민들이 역사와 전통에 대한 깊은 이해를 높일 수 있도록 함
 - 가야문화유산을 통해 다양한 국가와 문화 교류 프로그램을 개최하여 김해시의 문화유산을 세계에 알리고 지역 교육 활성화를 도모하는데 기여할 수 있음

- 셋째, 외국인 지원 프로그램을 확대 운영할 필요가 있음
 - 외국인 지원 프로그램을 확대하여 외국인 주민들이 김해시에서 원활하게 적응할 수 있도록 한국어 교육 프로그램을 강화하고, 다양한 기술과 지식을 습득할 수 있도록 외국인 맞춤형 평생교육 프로그램 제공하여야 함
 - 외국인이 지역산업에 필요한 기술과 역량을 갖추어 산업현장에 진입할 수 있는 기회를 제공하는 정책 또한 필요함

- 넷째, 김해시 미래신산업에 연계된 특화 전문인력 양성 사업 추진이 필요함
 - 김해시의 미래신산업인 의생명산업분야, 미래자동차산업분야, 물류·로봇·센서산업분야, 수소산업분야에서 종사할 수 있는 전문인력을 양성 할 필요가 있음
 - 이를 위해 산업 전문가와 지역대학과 협력하여 실무중심의 교육을 제공하는 것을 고려하여야 함

- 다섯째, 시민주도의 마을단위 평생학습문화 확산이 가능한 정책 추진 필요
 - 주민들이 자유롭게 참여할 수 있는 학습공간을 마련할 필요가 있음
 - 마을별로 평생학습 활동가를 양성하여 지역주민이 주도적으로 학습활동을 기획하고 운영할 수 있도록 지원, 정기적인 교육과 워크숍을 제공하여야 함

- 여섯째, 신중년을 대상으로 한 전문교육 프로그램 지원을 강화하여야 함
 - 김해시의 4~50대 인구가 많은 특성을 고려하여 신중년을 위한 전문교육 프로그램을 확대·운영하여 신중년 인구가 새로운 기술과 지식을 습득하여 재취업할 수 있도록 지원할 필요가 있음
 - 디지털환경에 대한 이해와 디지털 활용 능력을 강화할 수 있도록 AI와디지털 교육 프로그램을 제공하여야 함

- 일곱째, 평생교육 전담인력의 확보와 역량강화가 필요함
 - 김해시 관내 평생교육기관에 7명의 평생교육사만이 배치(2023.5.)되어 있어, 평생교육의 기획, 진행, 분석, 평가 등 업무를 수행하는데 인력이 부족한 상황임
 - 김해시의 평생교육 진흥 정책이나 사업을 일관성 있게 추진하고, 실무자의 전문성을 높이기 위해 평생교육 전담인력을 추가적으로 확보하는 것이 필요하며, 아울러 이들의 역량 강화를 지원할 필요가 있음

- 여덟째, 평생학습도시 조성사업의 지원 확대가 필요함
 - 김해시의 평생교육관련 업무는 2005년부터 시작되었지만 평생교육 사업을 추진하기 위한 예산은 부족한 실정임(2024년 766,459천원)
 - 평생교육기관의 효율적인 운영과 시민들에게 질 높은 평생교육 프로그램을 제공하기 위해서 안정적인 예산 확보와 함께 증액 필요

- 아홉째, 평생학습 인프라(인적, 물적 등)의 통합적 관리 체제 마련 필요
 - 김해시 지역 내 평생학습 관련 인프라의 종합적 활용을 위한 통합관리체계의 마련이 필요함
 - 통합관리 체계에 기반하여 자원의 공동 활용, 협업 프로그램 추진으로 김해시 평생학습의 긍정적 성과를 도출할 필요가 있음

참 고 문 헌

- (사)국민주권연구원(2019). 김해시 민주시민교육 종합계획 수립 연구.
- 강북구(2021). 강북구 민주시민교육 종합계획수립연구(2021~2023).
- 강호원(2021). 영국의 코로나19에 따른 평생교육 정책 동향 및 제도 운영 변화. 메일진 해외교육동향, 396: 1-15.
- 경상남도(2020). 경상남도 생애주기별 맞춤형 평생교육체계 구축 방안 연구.
- 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2023). 2023년 경상남도 평생학습기관 실태조사.
- 경상남도·경상남도인재평생교육진흥원(2024). 2024년 경상남도 평생교육시행계획.
- 경상남도교육청(2023). 자율·존중·연대의 시민적 가치를 실현하는 2023. 학교 민주시민교육 기본계획.
- 관계부처 합동(2022). 제5차 평생교육진흥 기본계획.
- 교육기본법(법률 제19736호, 2023.9.27., 일부개정).
- 교육부 보도자료(2024.4.30.). 지역혁신중심 대학지원체계(라이즈) 차질 없는 시행을 위한 준비박차.
- 교육부(2018). 민주시민교육 활성화를 위한 종합계획.
- 교육부(2023). 2024년 지역 평생교육 활성화 지원 사업 추진계획.
- 교육부(2023). 2주기 대학의 평생교육체제 지원 사업(LiFE 2.0) 기본계획(안).
- 교육부(2023). 2주기 평생학습도시 재지정평가 시행계획.
- 교육부(2023). First mover, K-대학을 향한 담대한 혁신 「글로벌대학 30」 추진방안.
- 교육부(2023). 교육발전특구 시범지역 지정 추진계획.
- 교육부(2023). 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 추진현황 및 향후계획.
- 교육부(2024). 2024년 2주기 대학의 평생교육체제 지원 사업(LiFE 2.0) 기본계획(안).
- 교육부(2024). 2024년 성인 문해교육 지원사업 기본계획.
- 교육부(2024). 2024년 주요정책 추진계획-교육개혁으로 사회 난제 해결.
- 교육부·국가평생교육진흥원(2024). 2023 평생교육백서.
- 국가평생교육진흥원(2017). 2017년 지역 평생교육 활성화 지원사업 설명회 자료집.
- 김지혜(2021). 미국의 코로나19에 따른 평생교육 정책 동향 및 제도 운영 변화. 메일진 해외교육동향, 398: 1-8.

- 김해시 민주시민교육에 관한 조례(경상남도김해시조례 제1903호, 2023.5.4. 일부 개정).
- 김해시(2019). 경상남도 김해시 제2차 평생학습도시 중장기 종합발전계획.
- 김해시(2024). 2023 김해시 평생학습 추진성과집.
- 김해시(2024). 2024 주요업무계획.
- 대한민국헌법(헌법 제10호, 1987.10.29., 전부개정)
- 배지혜(2021). 독일의 코로나19에 따른 평생교육 정책 동향 및 제도 운영 변화. 메일진 해외교육동향, 398: 1-8.
- 배지혜(2021). 일본의 코로나19에 따른 평생교육 정책 동향 및 제도 운영 변화. 메일진 해외교육동향, 398: 1-6.
- 부산광역시 연제구(2022). 제4차 연제구 평생학습도시 중장기발전계획 최종보고회 자료집.
- 서울특별시의회(2019). 평생교육(시민교육) 및 시민참여 활성화를 위한 해외 행정 혁신사례 연구.
- 시사일보(2020.1.21.). 김해시 민주시민교육운영위원회 발족.
- 영남매일(2020.10.26.). 김해시 민주시민교육 우수 사례 발굴·발표.
- 영남매일(2021.6.18.). 김해시, 제2기 민주시민교육 활동가 양성과정 수료식.
- 평생교육법(법률 제19588호, 2023.8.8., 타법 개정).
- OECD(1996). Lifelong learning for all. Meeting of the education committee at Ministerial level, 16-17 January, 1996.
- Yarnit, M.(2000). Towns, Cities and Gegions in the Learning Age: A survey of Learning Communities, London: LGA Publication for DfEE, NCA.
- 2주기 대학의 평생교육체제 지원사업 홈페이지(<https://univ.nile.or.kr>).
- 거제시청 홈페이지(<https://www.geoje.go.kr>).
- 거창군청 홈페이지(<https://www.geochang.go.kr>).
- 고성군청 홈페이지(<https://www.goseong.go.kr>).
- 공공데이터 플랫폼(<https://stat.gimhae.go.kr>).
- 교육정책네트워크 정보센터 홈페이지(<https://edpolicy.kedi.re.kr>).
- 국가문해교육센터 홈페이지(<https://www.le.or.kr>).
- 국가법령정보센터 홈페이지(<https://www.law.go.kr>).

국가평생교육진흥원 홈페이지(<https://www.nile.or.kr>).
김포시청 홈페이지(<https://www.gimpo.go.kr>).
김해시청 홈페이지(<https://www.gimhae.go.kr>).
남해군청 홈페이지(<https://www.namhae.go.kr>).
밀양시청 홈페이지(<https://www.miryang.go.kr>).
사천시청 홈페이지(<https://www.sacheon.go.kr>).
산청군청 홈페이지(<https://www.sancheong.go.kr>).
시흥시청 홈페이지(<https://www.siheung.go.kr>).
안양시청 홈페이지(<https://www.anyang.go.kr>).
양산시청 홈페이지(<https://www.yangsan.go.kr>).
의령군청 홈페이지(<https://www.yangsan.go.kr>).
전주시청 홈페이지(<https://www.jeonju.go.kr>).
진주시청 홈페이지(<https://www.jinju.go.kr>).
창녕군청 홈페이지(<https://www.cng.go.kr>).
창원시청 홈페이지(<https://www.changwon.go.kr>).
통영시청 홈페이지(<https://www.tongyeong.go.kr>).
파주시청 홈페이지(<https://www.paju.go.kr>).
포항시청 홈페이지(<https://www.pohang.go.kr>).
하동군청 홈페이지(<https://www.hadong.go.kr>).

부 록

부록 1. 설문지

부록 2. 김해시 평생학습 요구조사 집단별 분석결과

부록 1. 설문지

김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획 수립을 위한 설문조사

안녕하십니까?

김해시는 개인의 삶의 질 제고와 도시 전체의 경쟁력 강화를 위해 주민 누구나 원하는 학습을 즐길 수 있는 학습공동체가 형성된 도시를 조성하고자 '김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획'을 수립하고 있습니다.

본 설문은 김해시민 여러분의 의견을 평생학습도시 중장기 종합발전계획 수립에 반영하기 위한 조사입니다. 귀하께서 응답해 주신 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호), 제34조(통계조사자 등의 의무)에 의하여 비밀이 철저히 보장되며, 김해시 평생학습도시 중장기 종합발전계획수립을 위한 소중한 자료로 활용되오니, 한 문항도 빠짐없이 솔직하게 응답해 주시면 감사하겠습니다.

2024. 4.

김해시장

◆ 설문지 작성에 대한 궁금한 사항은 아래 연락처로 문의하여 주시기 바랍니다.

- 조 사 기 관: 인제대학교 산학협력단
- 담 당 자: 김해시청 평생학습팀 정유정 (☎ 055-330-4883)
- 조사책임자: 김종숙 교수 (☎ 055-320-3553)

I. 응답자 일반 현황

1. 귀하의 성별은 무엇입니까?

- ① 남성 ② 여성

2. 귀하의 연령은 어떻게 되십니까?

- ① 10대 ② 20대 ③ 30대 ④ 40대 ⑤ 50대 ⑥ 60대 ⑦ 70대 이상

3. 귀하의 거주지는 어디입니까?

- ① 진영읍 ② 주촌면 ③ 진례면 ④ 한림면 ⑤ 생림면
 ⑥ 상동면 ⑦ 대동면 ⑧ 동상동 ⑨ 회현동 ⑩ 부원동
 ⑪ 내외동 ⑫ 북부동 ⑬ 칠산서부동 ⑭ 활천동 ⑮ 삼안동
 ⑯ 불암동 ⑰ 장유1동 ⑱ 장유2동 ⑲ 장유3동 ⑳ 기타()

4. 귀하의 최종학력 어떻게 되십니까?

- ① 중졸 이하 ② 고졸 ③ 전문대졸 ④ 대졸 ⑤ 대학원 이상

5. 귀하가 포함되는 대상은 어떻게 되십니까?

- ① 김해시민 ② 평생교육관계자

II. 평생학습에 대한 참여실태 및 요구

6. 평생학습의 중요성에 대해 어떻게 생각하십니까?

- ① 전혀 중요하지 않음 ② 중요하지 않음 ③ 보통 ④ 중요함 ⑤ 매우 중요함

7. 지난 한해(2023년) 동안 평생학습에 참여한 경험이 있습니까?

- ① 예 → 문9로 이동 ② 아니오 → 문8로 이동

8. 평생학습에 참여하지 못했던 이유는 무엇입니까? (중복응답 가능)

- ① 관심분야의 프로그램 부재 ② 교육시설이 만족스럽지 못해서
③ 학습비 부담(경제적인 여유가 없어서) ④ 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서
⑤ 교육에 대한 정보가 부족해서 ⑥ 건강상의 이유로
⑦ 동기, 자신감 부족 ⑧ 함께 배울 친구가 없어서
⑨ 직장 업무로 인한 시간 부족 ⑩ 가족 부양에 따른 시간 부족

9. 가장 편하게 평생학습 프로그램을 수강할 수 있는 장소는 어디입니까?

- ① 김해시 생활문화평생학습관 ② 대학교 부설 평생교육시설
③ 도서관(작은도서관 등) ④ 사업장(문화센터 등) 부설 평생교육시설
⑤ 박물관 및 미술관 ⑥ 복지관
⑦ 행정복지센터(주민자치센터 등) ⑧ 문화의 집
⑨ 청소년 관련 시설 및 단체 ⑩ 직업훈련 관련 기관 및 시설
⑪ 여성 관련 기관 및 시설 ⑫ 종교시설(교회, 성당, 사찰 등)
⑬ 기타()

10. 평생학습 프로그램을 선택할 때 가장 우선적으로 고려하는 것은 무엇입니까?

- ① 거주지와 이동시간 ② 프로그램 주제(내용)
③ 강사의 전문성 ④ 수강료
⑤ 평생교육기관 인지도 ⑥ 수료 후 활용 가능성
⑦ 프로그램 운영시간 ⑧ 평생교육기관의 시설
⑨ 커뮤니티 및 네트워킹 기회 ⑩ 대중교통 편의성
⑪ 주차시설 이용 편의성 ⑫ 기타()

15. 향후 참여하고 싶은 평생학습 프로그램은 무엇입니까? 해당 프로그램에 모두 체크해 주시기 바랍니다. (중복응답 가능)

구 분	프 로 그 램	체 크 란
학위(졸업장) 취득을 위한 학력보완교육	1) 초등학교 졸업학력인정과정	①
	2) 중학교 졸업학력인정과정	②
	3) 고등학교 졸업학력인정과정	③
	4) 대학교(4년제 미만)	④
	5) 대학교(4년제 이상)	⑤
	6) 방송통신대학교	⑥
	7) 사이버원격대학	⑦
	8) 대학원(석사)	⑧
	9) 대학원(박사)	⑨
	10) 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등)	⑩
성인 문해교육	11) 문해교육(저학력비문해대상 한글교실, 산수교실 등)	⑪
직업능력 향상교육	12) 외국어 자격증 강좌(토익 등)	⑫
	13) 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용, 워드프로세서 등)	⑬
	14) 자격증 인증 과정(공인중개사, 요리사등)	⑭
	15) 취업 및 창업 준비과정(공무원시험 대비반 등)	⑮
	16) 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발 등)	⑯
	17) 4차산업혁명 강좌(인공지능, 로봇기술, 드론, 빅데이터, 가상현실 등)	⑰
인문교양교육	18) 경제경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등)	⑱
	19) 외국어강좌(생활 외국어 등)	⑲
	20) 컴퓨터강좌(정보 인터넷 소양 교육 등)	⑳
	21) 종교교육강좌(성경, 불경강좌 등)	㉑
	22) 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌 등)	㉒
	23) 가정생활강좌(요리, 유아아동청소년 교육, 꽃꽂이, 예절교육 등)	㉓
	24) 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육 등)	㉔
문화예술스포츠 교육	25) 음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등)	㉕
	26) 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등)	㉖
	27) 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)	㉗
시민참여교육	28) 지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)	㉘
	29) 시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육 등)	㉙
	30) 환경생태강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)	㉚

24. 다음은 김해시 평생학습도시 활성화를 위해 가장 중점을 두고 추진해야 할 정책에 대한 문항입니다. 각 항목에 대하여 필요정도를 체크해 주시기 바랍니다.

설 문 내 용		매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요
1)	평생학습 추진조직, 인력, 제도의 정비	①	②	③	④	⑤
2)	업무담당자의 역량 강화 노력	①	②	③	④	⑤
3)	평생학습도시 조성을 위한 예산 편성 및 확보 노력	①	②	③	④	⑤
4)	평생학습에 필요한 공간 확대, 제공	①	②	③	④	⑤
5)	평생학습 정보 통합 및 연계·관리	①	②	③	④	⑤
6)	평생학습 프로그램 운영	①	②	③	④	⑤
7)	평생학습 동아리 지원	①	②	③	④	⑤
8)	평생학습기관·단체 예산지원	①	②	③	④	⑤
9)	평생학습 네트워크 구축	①	②	③	④	⑤
10)	평생학습도시 성과관리 제고 노력	①	②	③	④	⑤
11)	평생학습 사회 환원 활동 지원	①	②	③	④	⑤
12)	평생학습의 사회적 약자 배려	①	②	③	④	⑤
13)	평생교육 우수사례 발굴 및 전파 노력	①	②	③	④	⑤

25. 김해시 평생학습도시 발전을 위해 “바라는 점”이나 “건의사항”이 있으면 아래에 작성해 주시기 바랍니다.

설문조사에 끝까지 응답하여 주셔서 대단히 감사합니다.

부록 2. 김해시 평생학습 요구조사 집단별 분석결과

1. 집단별 평생학습에 대한 참여실태 및 요구 분석결과

1) 대상별/성별 분석결과

<부록표 1> 평생학습 중요성 인식(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
전혀 중요하지 않음						
중요하지 않음	6 (1.1)	0 (0.0)	6 (1.0)	2 (1.1)	4 (0.9)	6 (1.0)
보통	87 (15.4)	1 (2.1)	88 (14.4)	30 (16.2)	59 (13.5)	89 (14.3)
중요함	276 (48.8)	18 (38.3)	294 (48.0)	97 (52.4)	204 (46.7)	301 (48.4)
매우 중요함	197 (34.8)	28 (59.6)	225 (36.7)	56 (30.3)	170 (38.9)	226 (36.3)
전체	566 (100.0)	47 (100.0)	613 (100.0)	185 (100.0)	437 (100.0)	622 (100.0)
p값	0.003**			0.235		

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

<부록표 2> 지난 1년간 평생학습 참여 경험(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육관계자	전체	남성	여성	전체
예	188 (33.6)	28 (62.2)	216 (35.8)	63 (34.2)	159 (37.0)	222 (36.2)
아니오	371 (66.4)	17 (37.8)	388 (64.2)	121 (65.8)	271 (63.0)	392 (63.8)
전체	559 (100.0)	45 (100.0)	604 (100.0)	184 (100.0)	430 (100.0)	614 (100.0)
p값	0.000***			0.518		

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 3〉 평생학습에 참여하지 못한 이유(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
관심분야의 프로그램 부재	65 (11.4)	4 (18.2)	69 (11.7)	27 (14.4)	43 (10.6)	70 (11.8)
교육시설이 만족스럽지 못해서	9 (1.6)	0 (0.0)	9 (1.5)	3 (1.6)	6 (1.5)	9 (1.5)
학습비 부담	27 (4.8)	0 (0.0)	27 (4.6)	9 (4.8)	18 (4.4)	27 (4.5)
가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서	58 (10.2)	2 (9.1)	60 (10.2)	17 (9.1)	44 (10.8)	61 (10.3)
교육 정보가 부족해서	126 (22.2)	1 (4.5)	127 (21.5)	37 (19.8)	91 (22.4)	128 (21.5)
건강상의 이유로	7 (1.2)	0 (0.0)	7 (1.2)	4 (2.1)	3 (0.7)	7 (1.2)
동기, 자신감 부족	22 (3.9)	1 (4.5)	23 (3.9)	11 (5.9)	11 (2.7)	22 (3.7)
함께 배울 친구가 없어서	10 (1.8)	0 (0.0)	10 (1.7)	2 (1.1)	8 (2.0)	10 (1.7)
직장 업무로 인한 시간 부족	203 (35.7)	14 (63.6)	217 (36.8)	66 (35.3)	152 (37.3)	218 (36.7)
가족 부양에 따른 시간 부족	41 (7.2)	0 (0.0)	41 (6.9)	11 (5.9)	31 (7.6)	42 (7.1)
전체	568 (100.0)	22 (100.0)	590 (100.0)	187 (100.0)	407 (100.0)	594 (100.0)

주 : 다중응답

〈부록표 4〉 평생학습 프로그램을 편하게 수강할 수 있는 장소(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
김해시 생활문화평생학습관	26 (5.5)	0 (0.0)	26 (5.0)	6 (3.8)	20 (5.5)	26 (4.9)
대학교 부설 평생교육시설	68 (14.3)	16 (37.2)	84 (16.2)	33 (20.6)	51 (13.9)	84 (16.0)
도서관(작은도서관 등)	132 (27.7)	13 (30.2)	145 (27.9)	30 (18.8)	116 (31.7)	146 (27.8)
사업장(문화센터 등) 부설 평생교육시설	21 (4.4)	2 (4.7)	23 (4.4)	9 (5.6)	14 (3.8)	23 (4.4)
박물관 및 미술관	8 (1.7)	0 (0.0)	8 (1.5)	2 (1.3)	6 (1.6)	8 (1.5)
복지관	59 (12.4)	4 (9.3)	63 (12.1)	31 (19.4)	31 (8.5)	62 (11.8)
행정복지센터(주민자치센터 등)	115 (24.1)	7 (16.3)	122 (23.5)	37 (23.1)	88 (24.0)	125 (23.8)
문화의 집	11 (2.3)	1 (2.3)	12 (2.3)	2 (1.3)	10 (2.7)	12 (2.3)
청소년 관련 시설 및 단체	8 (1.7)	0 (0.0)	8 (1.5)	2 (1.3)	6 (1.6)	8 (1.5)
직업훈련 관련 기관 및 시설	5 (1.0)	0 (0.0)	5 (1.0)	3 (1.9)	2 (0.5)	5 (1.0)
여성 관련 기관 및 시설	10 (2.1)	0 (0.0)	10 (1.9)	0 (0.0)	12 (3.3)	12 (2.3)
종교시설(교회, 성당, 사찰 등)	1 (0.2)	0 (0.0)	1 (0.2)	0 (0.0)	1 (0.3)	1 (0.2)
기타	13 (2.7)	0 (0.0)	13 (2.5)	5 (3.1)	9 (2.5)	14 (2.7)
전체	477 (100.0)	43 (100.0)	520 (100.0)	160 (100.0)	366 (100.0)	526 (100.0)
p값	0.055			0.001**		

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 5〉 평생학습 프로그램 선택 시 주된 고려사항(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
거주지와 이동시간	108 (21.6)	7 (16.3)	115 (21.2)	33 (19.3)	85 (22.4)	118 (21.4)
프로그램 주제(내용)	245 (49.0)	24 (55.8)	269 (49.5)	82 (48.0)	190 (50.0)	272 (49.4)
강사의 전문성	31 (6.2)	3 (7.0)	34 (6.3)	19 (11.1)	15 (3.9)	34 (6.2)
수강료	19 (3.8)	1 (2.3)	20 (3.7)	7 (4.1)	13 (3.4)	20 (3.6)
평생교육기관 인지도	5 (1.0)	0 (0.0)	5 (0.9)	3 (1.8)	3 (0.8)	6 (1.1)
수료 후 활용 가능성	27 (5.4)	2 (4.7)	29 (5.3)	7 (4.1)	22 (5.8)	29 (5.3)
프로그램 운영시간	51 (10.2)	4 (9.3)	55 (10.1)	11 (6.4)	45 (11.8)	56 (10.2)
평생교육기관의 시설	2 (0.4)	0 (0.0)	2 (0.4)	1 (0.6)	1 (0.3)	2 (0.4)
커뮤니티 및 네트워킹 기회						
대중교통 편의성	4 (0.8)	1 (2.3)	5 (0.9)	3 (1.8)	2 (0.5)	5 (0.9)
주차시설 이용 편의성	6 (1.2)	1 (2.3)	7 (1.3)	4 (2.3)	3 (0.8)	7 (1.3)
기타	2 (0.4)	0 (0.0)	2 (0.4)	1 (0.6)	1 (0.3)	2 (0.4)
전체	500 (100.0)	43 (100.0)	543 (100.0)	171 (100.0)	380 (100.0)	551 (100.0)
p값	0.970			0.025*		

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

<부록표 6> 평생학습 프로그램 관련 정보 취득 방법(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
가족, 이웃, 친구	180 (24.6)	8 (11.6)	188 (23.5)	54 (22.9)	138 (24.0)	192 (23.6)
직장 동료 및 상사	53 (7.3)	8 (11.6)	61 (7.6)	21 (8.9)	43 (7.5)	64 (7.9)
경력개발 안내기관의 전화 상담 및 직접 방문	14 (1.9)	1 (1.4)	15 (1.9)	5 (2.1)	10 (1.7)	15 (1.8)
교육훈련기관의 전화 상담 및 직접 방문	43 (5.9)	8 (11.6)	51 (6.4)	25 (10.6)	26 (4.5)	51 (6.3)
인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰(스마트폰 등)	287 (39.3)	29 (42.0)	316 (39.5)	81 (34.3)	239 (41.5)	320 (39.4)
대중매체(TV, 라디오, 신문 등)	28 (3.8)	2 (2.9)	30 (3.8)	10 (4.2)	21 (3.6)	31 (3.8)
지역자치단체의 소식지	59 (8.1)	8 (11.6)	67 (8.4)	16 (6.8)	52 (9.0)	68 (8.4)
현수막	57 (7.8)	5 (7.2)	62 (7.8)	20 (8.5)	41 (7.1)	61 (7.5)
기타	10 (1.4)	0 (0.0)	10 (1.3)	4 (1.7)	6 (1.0)	10 (1.2)
전체	731 (100.0)	69 (100.0)	800 (100.0)	236 (100.0)	576 (100.0)	812 (100.0)

주 : 다중응답

<부록표 7> 지난 1년간 온라인 평생학습 강좌 수강 사이트(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
없음	456 (83.1)	28 (62.2)	484 (81.5)	150 (85.2)	340 (79.8)	490 (81.4)
늘배움 국가평생학습포털	10 (1.8)	1 (2.2)	11 (1.9)	1 (0.6)	11 (2.6)	12 (2.0)
한국형 온라인 공개강좌 K-MOOC	10 (1.8)	2 (4.4)	12 (2.0)	3 (1.7)	10 (2.3)	13 (2.2)
KOCW 대학공개강의서비스	2 (0.4)	2 (4.4)	4 (0.7)	2 (1.1)	2 (0.5)	4 (0.7)
학점은행제(온라인 수업)	11 (2.0)	2 (4.4)	13 (2.2)	1 (0.6)	12 (2.8)	13 (2.2)
사이버평생교육원	26 (4.7)	5 (11.1)	31 (5.2)	8 (4.5)	23 (5.4)	31 (5.1)
민간 온라인 학습사이트	17 (3.1)	4 (8.9)	21 (3.5)	6 (3.4)	15 (3.5)	21 (3.5)
기타	17 (3.1)	1 (2.2)	18 (3.0)	5 (2.8)	13 (3.1)	18 (3.0)
전체	549 (100.0)	45 (100.0)	594 (100.0)	176 (100.0)	426 (100.0)	602 (100.0)
p값	0.002**			0.411		

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 8〉 김해시가 집중 지원해야 할 평생교육 대상(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
영유아(유치원 포함)	37 (3.0)	4 (3.2)	41 (3.0)	6 (1.4)	35 (3.6)	41 (2.9)
청소년(초·중·고)	80 (6.4)	3 (2.4)	83 (6.1)	22 (5.2)	63 (6.5)	85 (6.1)
청년(20~30대)	90 (7.2)	11 (8.9)	101 (7.4)	39 (9.1)	64 (6.6)	103 (7.4)
중년(40대)	123 (9.9)	12 (9.7)	135 (9.9)	33 (7.7)	104 (10.8)	137 (9.9)
장년(50~64세)	241 (19.3)	22 (17.7)	263 (19.2)	71 (16.6)	194 (20.1)	265 (19.1)
노년(65세 이상)	190 (15.2)	16 (12.9)	206 (15.0)	82 (19.2)	127 (13.2)	209 (15.0)
경력단절여성	129 (10.4)	11 (8.9)	140 (10.2)	21 (4.9)	122 (12.7)	143 (10.3)
장애인	53 (4.3)	4 (3.2)	57 (4.2)	31 (7.3)	26 (2.7)	57 (4.1)
저학력자	37 (3.0)	4 (3.2)	41 (3.0)	16 (3.7)	26 (2.7)	42 (3.0)
저소득층	60 (4.8)	7 (5.6)	67 (4.9)	19 (4.4)	47 (4.9)	66 (4.7)
결혼이주여성(다문화 가정)	47 (3.8)	7 (5.6)	54 (3.9)	21 (4.9)	33 (3.4)	54 (3.9)
외국인	23 (1.8)	7 (5.6)	30 (2.2)	14 (3.3)	17 (1.8)	31 (2.2)
한부모가족(조손가정)	31 (2.5)	3 (2.4)	34 (2.5)	11 (2.6)	23 (2.4)	34 (2.4)
은퇴자	64 (5.1)	6 (4.8)	70 (5.1)	26 (6.1)	47 (4.9)	73 (5.3)
직장인	33 (2.6)	7 (5.6)	40 (2.9)	14 (3.3)	28 (2.9)	42 (3.0)
기타	8 (0.6)	0 (0.0)	8 (0.6)	1 (0.2)	7 (0.7)	8 (0.6)
전체	1246 (100.0)	124 (100.0)	1370 (100.0)	427 (100.0)	963 (100.0)	1390 (100.0)

주 : 다중응답

<부록표 9> 가장 선호하는 평생학습 형태(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
일정 장소에서 강사가 진행하는 형태	323 (65.9)	24 (64.9)	347 (65.8)	109 (65.3)	244 (66.1)	353 (65.9)
온라인 비디오 강의(인터넷 강의)	75 (15.3)	2 (5.4)	77 (14.6)	30 (18.0)	47 (12.7)	77 (14.4)
온라인 실시간 강의	25 (5.1)	3 (8.1)	28 (5.3)	3 (1.8)	26 (7.0)	29 (5.4)
학습동아리 활동	40 (8.2)	2 (5.4)	42 (8.0)	13 (7.8)	29 (7.9)	42 (7.8)
전문적인 세미나 및 워크숍	25 (5.1)	6 (16.2)	31 (5.9)	12 (7.2)	21 (5.7)	33 (6.2)
기타	2 (0.4)	0 (0.0)	2 (0.4)	0 (0.0)	2 (0.5)	2 (0.4)
전체	490 (100.0)	37 (100.0)	527 (100.0)	167 (100.0)	369 (100.0)	536 (100.0)
p값	0.060			0.095		

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

<부록표 10> 향후 참여하고 싶은 평생학습 프로그램(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
학위(졸업장) 취득을 위한 학력보완교육	311 (12.9)	24 (11.2)	335 (12.8)	112 (15.5)	229 (11.8)	341 (12.8)
성인 문해교육	48 (2.0)	2 (0.9)	50 (1.9)	15 (2.1)	36 (1.9)	51 (1.9)
직업능력향상교육	621 (25.9)	56 (26.0)	677 (25.9)	203 (28.1)	486 (25.1)	689 (25.9)
인문교양교육	675 (28.1)	64 (29.8)	739 (28.2)	189 (26.2)	564 (29.1)	753 (28.3)
문화예술스포츠교육	543 (22.6)	55 (25.6)	598 (22.9)	147 (20.4)	460 (23.7)	607 (22.8)
시민참여교육	204 (8.5)	14 (6.5)	218 (8.3)	56 (7.8)	163 (8.4)	219 (8.2)
전체	2402 (100.0)	215 (100.0)	2617 (100.0)	722 (100.0)	1938 (100.0)	2660 (100.0)

주 : 다중응답

〈부록표 11〉 향후 참여하고 싶은 평생학습 세부 프로그램(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	감해시민 (N=2402)	평생교육 관계자 (N=215)	전체 (N=2617)	남성 (N=722)	여성 (N=1938)	전체 (N=2660)
초등학교 졸업학력인정과정	0.4	0.0	0.4	0.7	0.3	0.4
중학교 졸업학력인정과정	0.5	0.0	0.5	0.3	0.6	0.5
고등학교 졸업학력인정과정	1.1	0.5	1.1	1.7	0.8	1.0
대학교(4년제 미만)	1.2	0.0	1.1	1.2	1.1	1.1
대학교(4년제 이상)	2.0	0.5	1.8	3.0	1.3	1.8
방송통신대학교	1.2	1.4	1.2	1.4	1.1	1.2
사이버·원격대학	2.0	1.9	2.0	2.2	1.9	2.0
대학원(석사)	2.2	4.2	2.4	2.2	2.5	2.4
대학원(박사)	1.3	1.4	1.3	2.2	1.1	1.4
고등학력보완교육	0.9	1.4	1.0	0.6	1.1	1.0
문해교육	2.0	0.9	1.9	2.1	1.9	1.9
외국어 자격증 강좌	4.6	5.1	4.6	3.5	5.1	4.7
컴퓨터 자격증 강좌	7.2	3.7	6.9	7.9	6.4	6.8
자격증 인증 과정	5.1	5.6	5.2	6.1	4.9	5.2
취업 및 창업 준비과정	2.0	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9
직무능력 향상 교육과정	3.0	3.7	3.0	2.9	3.0	3.0
4차산업혁명 강좌	4.0	6.0	4.2	5.8	3.7	4.3
경제·경영강좌	4.1	6.0	4.3	5.4	3.8	4.2
외국어강좌	7.1	7.0	7.1	6.1	7.5	7.1
컴퓨터강좌	4.4	4.2	4.4	4.8	4.1	4.3
종교교육강좌	0.8	0.0	0.8	0.7	0.8	0.8
인문교양강좌	3.8	5.6	3.9	3.7	4.0	3.9
가정생활강좌	5.1	4.7	5.0	2.4	6.1	5.1
건강 및 의료강좌	2.8	2.3	2.8	3.0	2.8	2.9
음악강좌	7.5	9.3	7.6	6.9	7.8	7.6
미술강좌	6.3	6.0	6.3	4.7	6.9	6.3
스포츠강좌	8.9	10.2	9.0	8.7	9.0	8.9
지도자과정	2.4	2.3	2.4	2.9	2.1	2.3
시민참여교육강좌	2.7	0.9	2.6	2.2	2.7	2.6
환경생태강좌	3.4	3.3	3.4	2.6	3.6	3.3

주 : 다중응답

2) 생활권역별 분석결과

<부록표 12> 평생학습 중요성 인식(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
전혀 중요하지 않음					
중요하지 않음	3 (0.9)	1 (0.6)	1 (1.3)	0 (0.0)	5 (0.8)
보통	44 (13.7)	24 (13.5)	12 (15.8)	8 (26.7)	88 (14.5)
중요함	162 (50.3)	86 (48.3)	32 (42.1)	13 (43.3)	293 (48.3)
매우 중요함	113 (35.1)	67 (37.6)	31 (40.8)	9 (30.0)	220 (36.3)
전체	322 (100.0)	178 (100.0)	76 (100.0)	30 (100.0)	606 (100.0)
p값	0.732				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

<부록표 13> 지난 1년간 평생학습 참여 경험(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
예	111 (35.0)	62 (35.0)	36 (48.6)	4 (13.3)	213 (35.6)
아니오	206 (65.0)	115 (65.0)	38 (51.4)	26 (86.7)	385 (64.4)
전체	317 (100.0)	177 (100.0)	74 (100.0)	30 (100.0)	598 (100.0)
p값	0.007**				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 14〉 평생학습에 참여하지 못한 이유(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
관심분야의 프로그램 부재	35 (10.8)	20 (12.0)	7 (13.0)	5 (11.9)	67 (11.4)
교육시설이 만족스럽지 못해서	3 (0.9)	4 (2.4)	1 (1.9)	1 (2.4)	9 (1.5)
학습비 부담	17 (5.2)	7 (4.2)	2 (3.7)	1 (2.4)	27 (4.6)
가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서	29 (9.0)	16 (9.6)	8 (14.8)	7 (16.7)	60 (10.2)
교육 정보가 부족해서	78 (24.1)	27 (16.3)	10 (18.5)	11 (26.2)	126 (21.5)
건강상의 이유로	4 (1.2)	1 (0.6)	1 (1.9)	1 (2.4)	7 (1.2)
동기, 자신감 부족	15 (4.6)	2 (1.2)	4 (7.4)	1 (2.4)	22 (3.8)
함께 배울 친구가 없어서	7 (2.2)	2 (1.2)	1 (1.9)	0 (0.0)	10 (1.7)
직장 업무로 인한 시간 부족	117 (36.1)	68 (41.0)	17 (31.5)	14 (33.3)	216 (36.9)
가족 부양에 따른 시간 부족	19 (5.9)	19 (11.4)	3 (5.6)	1 (2.4)	42 (7.2)
전체	324 (100.0)	166 (100.0)	54 (100.0)	42 (100.0)	586 (100.0)

주 : 다중응답

〈부록표 15〉 평생학습 프로그램을 편하게 수강할 수 있는 장소(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
김해시 생활문화평생학습관	18 (6.5)	4 (2.6)	2 (3.4)	2 (8.0)	26 (5.1)
대학교 부설 평생교육시설	63 (22.7)	9 (5.9)	2 (3.4)	6 (24.0)	80 (15.6)
도서관(작은도서관 등)	69 (24.9)	47 (30.9)	21 (35.6)	6 (24.0)	143 (27.9)
사업장(문화센터 등) 부설 평생교육시설	10 (3.6)	3 (2.0)	8 (13.6)	1 (4.0)	22 (4.3)
박물관 및 미술관	5 (1.8)	3 (2.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (1.6)
복지관	26 (9.4)	29 (19.1)	5 (8.5)	3 (12.0)	63 (12.3)
행정복지센터(주민자치센터 등)	54 (19.5)	46 (30.3)	14 (23.7)	6 (24.0)	120 (23.4)
문화의 집	8 (2.9)	2 (1.3)	1 (1.7)	0 (0.0)	11 (2.1)
청소년 관련 시설 및 단체	0 (0.0)	2 (1.3)	5 (8.5)	1 (4.0)	8 (1.6)
직업훈련 관련 기관 및 시설	3 (1.1)	1 (0.7)	1 (1.7)	0 (0.0)	5 (1.0)
여성 관련 기관 및 시설	10 (3.6)	2 (1.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	12 (2.3)
종교시설(교회, 성당, 사찰 등)	1 (0.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.2)
기타	10 (3.6)	4 (2.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (2.7)
전체	277 (100.0)	152 (100.0)	59 (100.0)	25 (100.0)	513 (100.0)
p값	0.000***				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 16〉 평생학습 프로그램 선택 시 주된 고려사항(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
거주지와 이동시간	62 (21.8)	36 (22.4)	12 (18.2)	4 (15.4)	114 (21.2)
프로그램 주제(내용)	142 (49.8)	78 (48.4)	32 (48.5)	12 (46.2)	264 (49.1)
강사의 전문성	19 (6.7)	9 (5.6)	5 (7.6)	1 (3.8)	34 (6.3)
수강료	11 (3.9)	5 (3.1)	2 (3.0)	2 (7.7)	20 (3.7)
평생교육기관 인지도	2 (0.7)	3 (1.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (0.9)
수료 후 활용 가능성	18 (6.3)	8 (5.0)	1 (1.5)	2 (7.7)	29 (5.4)
프로그램 운영시간	25 (8.8)	15 (9.3)	13 (19.7)	3 (11.5)	56 (10.4)
평생교육기관의 시설	1 (0.4)	1 (0.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (0.4)
커뮤니티 및 네트워킹 기회					
대중교통 편의성	1 (0.4)	2 (1.2)	0 (0.0)	2 (7.7)	5 (0.9)
주차시설 이용 편의성	3 (1.1)	3 (1.9)	1 (1.5)	0 (0.0)	7 (1.3)
기타	1 (0.4)	1 (0.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (0.4)
전체	285 (100.0)	161 (100.0)	66 (100.0)	26 (100.0)	538 (100.0)
p값	0.407				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 17〉 평생학습 프로그램 관련 정보 취득 방법(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
가족, 이웃, 친구	90 (21.2)	58 (24.8)	29 (31.9)	9 (23.7)	186 (23.6)
직장 동료 및 상사	29 (6.8)	19 (8.1)	6 (6.6)	5 (13.2)	59 (7.5)
경력개발 안내기관의 전화 상담 및 직접 방문	10 (2.4)	4 (1.7)	1 (1.1)	0 (0.0)	15 (1.9)
교육훈련기관의 전화 상담 및 직접 방문	33 (7.8)	15 (6.4)	2 (2.2)	0 (0.0)	50 (6.3)
인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰(스마트폰 등)	170 (40.0)	97 (41.5)	31 (34.1)	13 (34.2)	311 (39.5)
대중매체(TV, 라디오, 신문 등)	17 (4.0)	5 (2.1)	5 (5.5)	3 (7.9)	30 (3.8)
지역자치단체의 소식지	33 (7.8)	20 (8.5)	8 (8.8)	5 (13.2)	66 (8.4)
현수막	37 (8.7)	12 (5.1)	9 (9.9)	3 (7.9)	61 (7.7)
기타	6 (1.4)	4 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (1.3)
전체	425 (100.0)	234 (100.0)	91 (100.0)	38 (100.0)	788 (100.0)

〈부록표 18〉 지난 1년간 온라인 평생학습 강좌 수강 사이트(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
없음	258 (81.9)	138 (80.2)	58 (80.6)	26 (89.7)	480 (81.6)
늘배움 국가평생학습포털	1 (0.3)	5 (2.9)	5 (6.9)	0 (0.0)	11 (1.9)
한국형 온라인 공개강좌 K-MOOC	7 (2.2)	5 (2.9)	0 (0.0)	1 (3.4)	13 (2.2)
KOCW 대학공개강의서비스	3 (1.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (0.5)
학점은행제(온라인 수업)	4 (1.3)	6 (3.5)	3 (4.2)	0 (0.0)	13 (2.2)
사이버평생교육원	17 (5.4)	7 (4.1)	4 (5.6)	1 (3.4)	29 (4.9)
민간 온라인 학습사이트	14 (4.4)	6 (3.5)	0 (0.0)	1 (3.4)	21 (3.6)
기타	11 (3.5)	5 (2.9)	2 (2.8)	0 (0.0)	18 (3.1)
전체	315 (100.0)	172 (100.0)	72 (100.0)	29 (100.0)	588 (100.0)
p값	0.094				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 19〉 김해시가 집중 지원해야 할 평생교육 대상(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
영유아(유치원 포함)	15 (2.0)	15 (3.8)	10 (5.8)	1 (1.7)	41 (3.0)
청소년(초·중·고)	34 (4.6)	21 (5.3)	20 (11.7)	7 (12.1)	82 (6.0)
청년(20~30대)	55 (7.5)	30 (7.6)	7 (4.1)	7 (12.1)	99 (7.3)
중년(40대)	75 (10.2)	37 (9.3)	16 (9.4)	5 (8.6)	133 (9.8)
장년(50~64세)	142 (19.3)	76 (19.2)	30 (17.5)	11 (19.0)	259 (19.0)
노년(65세 이상)	106 (14.4)	65 (16.4)	22 (12.9)	11 (19.0)	204 (15.0)
경력단절여성	89 (12.1)	33 (8.3)	17 (9.9)	2 (3.4)	141 (10.4)
장애인	34 (4.6)	16 (4.0)	6 (3.5)	2 (3.4)	58 (4.3)
저학력자	18 (2.4)	17 (4.3)	4 (2.3)	3 (5.2)	42 (3.1)
저소득층	35 (4.8)	18 (4.5)	10 (5.8)	3 (5.2)	66 (4.8)
결혼이주여성(다문화 가정)	28 (3.8)	17 (4.3)	6 (3.5)	1 (1.7)	52 (3.8)
외국인	16 (2.2)	10 (2.5)	4 (2.3)	0 (0.0)	30 (2.2)
한부모가족(조손가정)	17 (2.3)	12 (3.0)	5 (2.9)	0 (0.0)	34 (2.5)
은퇴자	45 (6.1)	17 (4.3)	7 (4.1)	1 (1.7)	70 (5.1)
직장인	22 (3.0)	11 (2.8)	5 (2.9)	4 (6.9)	42 (3.1)
기타	5 (0.7)	1 (0.3)	2 (1.2)	0 (0.0)	8 (0.6)
전체	736 (100.0)	396 (100.0)	171 (100.0)	58 (100.0)	1361 (100.0)

주 : 다중응답

〈부록표 20〉 가장 선호하는 평생학습 형태(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
일정 장소에서 강사가 진행하는 형태	185 (65.1)	102 (69.4)	39 (65.0)	19 (65.5)	345 (66.3)
온라인 비디오 강의(인터넷 강의)	42 (14.8)	19 (12.9)	9 (15.0)	6 (20.7)	76 (14.6)
온라인 실시간 강의	16 (5.6)	6 (4.1)	4 (6.7)	2 (6.9)	28 (5.4)
학습동아리 활동	19 (6.7)	14 (9.5)	6 (10.0)	1 (3.4)	40 (7.7)
전문적인 세미나 및 워크숍	22 (7.7)	4 (2.7)	2 (3.3)	1 (3.4)	29 (5.6)
기타	0 (0.0)	2 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (0.4)
전체	284 (100.0)	147 (100.0)	60 (100.0)	29 (100.0)	520 (100.0)
p값	0.479				

〈부록표 21〉 향후 참여하고 싶은 평생학습 프로그램(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
학위(졸업장) 취득을 위한 학력보완교육	184 (13.5)	78 (10.3)	49 (15.9)	23 (15.9)	334 (12.9)
성인 문해교육	22 (1.6)	20 (2.6)	4 (1.3)	5 (3.4)	51 (2.0)
직업능력향상교육	371 (27.1)	183 (24.1)	78 (25.3)	34 (23.4)	666 (25.8)
인문교양교육	390 (28.5)	226 (29.7)	78 (25.3)	33 (22.8)	727 (28.2)
문화예술스포츠교육	297 (21.7)	186 (24.5)	72 (23.4)	35 (24.1)	590 (22.9)
시민참여교육	104 (7.6)	67 (8.8)	27 (8.8)	15 (10.3)	213 (8.3)
전체	1368 (100.0)	760 (100.0)	308 (100.0)	145 (100.0)	2581 (100.0)

〈부록표 22〉 향후 참여하고 싶은 평생학습 세부 프로그램(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권 (N=1368)	남부생활권 (N=760)	서부생활권 (N=308)	동부생활권 (N=145)	전체 (N=2581)
초등학교 졸업학력인정과정	0.2	0.7	0.3	0.7	0.4
중학교 졸업학력인정과정	0.3	0.5	1.3	0.7	0.5
고등학교 졸업학력인정과정	1.2	0.8	1.0	0.7	1.0
대학교(4년제 미만)	1.2	1.1	1.3	0.0	1.1
대학교(4년제 이상)	2.3	1.1	0.0	6.2	1.9
방송통신대학교	1.0	1.1	2.6	1.4	1.2
사이버·원격대학	2.2	1.3	3.2	2.1	2.1
대학원(석사)	2.9	1.7	2.3	2.1	2.4
대학원(박사)	1.4	1.3	1.3	2.1	1.4
고등학력보완교육	0.8	0.8	2.6	0.0	1.0
문해교육	1.6	2.6	1.3	3.4	2.0
외국어 자격증 강좌	4.7	4.3	5.2	5.5	4.7
컴퓨터 자격증 강좌	7.5	6.7	5.8	6.2	7.0
자격증 인증 과정	5.2	5.4	4.5	4.1	5.1
취업 및 창업 준비과정	2.3	1.7	1.3	0.7	1.9
직무능력 향상 교육과정	3.7	1.8	2.9	2.8	3.0
4차산업혁명 강좌	3.8	4.1	5.5	4.1	4.1
경제·경영강좌	4.3	3.7	4.9	5.5	4.3
외국어강좌	7.3	6.8	7.1	6.2	7.1
컴퓨터강좌	4.4	4.7	4.5	1.4	4.3
종교교육강좌	0.7	1.2	0.6	0.0	0.8
인문교양강좌	3.7	4.7	2.6	3.4	3.9
가정생활강좌	5.3	5.5	2.9	4.1	5.0
건강 및 의료강좌	2.8	3.0	2.6	2.1	2.8
음악강좌	7.5	7.2	10.1	6.2	7.6
미술강좌	6.1	7.5	4.5	5.5	6.3
스포츠강좌	8.1	9.7	8.8	12.4	8.9
지도자과정	2.2	2.2	2.6	2.8	2.3
시민참여교육강좌	2.4	2.1	3.9	4.1	2.6
환경생태강좌	3.0	4.5	2.3	3.4	3.4

주 : 다중응답

3) 연령별 분석결과

<부록표 23> 평생학습 중요성 인식(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
전혀 중요하지 않음						
중요하지 않음	2 (2.6)	2 (1.7)	1 (0.7)	0 (0.0)	1 (0.8)	6 (1.0)
보통	15 (19.5)	22 (19.0)	20 (14.0)	19 (11.3)	13 (10.8)	89 (14.3)
중요함	40 (51.9)	59 (50.9)	72 (50.3)	71 (42.3)	60 (50.0)	302 (48.4)
매우 중요함	20 (26.0)	33 (28.4)	50 (35.0)	78 (46.4)	46 (38.3)	227 (36.4)
전체	77 (100.0)	116 (100.0)	143 (100.0)	168 (100.0)	120 (100.0)	624 (100.0)
p값	0.052					

<부록표 24> 지난 1년간 평생학습 참여 경험(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
예	16 (21.1)	23 (20.0)	44 (31.0)	71 (42.5)	68 (59.1)	222 (36.1)
아니오	60 (78.9)	92 (80.0)	98 (69.0)	96 (57.5)	47 (40.9)	393 (63.9)
전체	76 (100.0)	115 (100.0)	142 (100.0)	167 (100.0)	115 (100.0)	615 (100.0)
p값	0.000***					

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 25〉 평생학습에 참여하지 못한 이유(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
관심분야의 프로그램 부재	12 (13.3)	23 (15.6)	15 (9.9)	15 (10.3)	5 (8.1)	70 (11.7)
교육시설이 만족스럽지 못해서	2 (2.2)	1 (0.7)	3 (2.0)	2 (1.4)	1 (1.6)	9 (1.5)
학습비 부담	6 (6.7)	5 (3.4)	6 (3.9)	7 (4.8)	3 (4.8)	27 (4.5)
가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서	6 (6.7)	15 (10.2)	16 (10.5)	14 (9.7)	10 (16.1)	61 (10.2)
교육 정보가 부족해서	34 (37.8)	24 (16.3)	30 (19.7)	27 (18.6)	13 (21.0)	128 (21.5)
건강상의 이유로	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.3)	1 (0.7)	4 (6.5)	7 (1.2)
동기, 자신감 부족	5 (5.6)	2 (1.4)	4 (2.6)	6 (4.1)	6 (9.7)	23 (3.9)
함께 배울 친구가 없어서	3 (3.3)	4 (2.7)	1 (0.7)	1 (0.7)	1 (1.6)	10 (1.7)
직장 업무로 인한 시간 부족	21 (23.3)	60 (40.8)	58 (38.2)	63 (43.4)	17 (27.4)	219 (36.7)
가족 부양에 따른 시간 부족	1 (1.1)	13 (8.8)	17 (11.2)	9 (6.2)	2 (3.2)	42 (7.0)
전체	90 (100.0)	147 (100.0)	152 (100.0)	145 (100.0)	62 (100.0)	596 (100.0)

〈부록표 26〉 평생학습 프로그램을 편하게 수강할 수 있는 장소(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
김해시 생활문화평생학습관	1 (1.6)	8 (8.1)	5 (3.9)	7 (5.0)	5 (5.0)	26 (4.9)
대학교 부설 평생교육시설	6 (9.8)	7 (7.1)	14 (11.0)	36 (25.5)	22 (21.8)	85 (16.1)
도서관(작은도서관 등)	14 (23.0)	33 (33.3)	59 (46.5)	33 (23.4)	7 (6.9)	146 (27.6)
사업장(문화센터 등) 부설 평생교육시설	7 (11.5)	4 (4.0)	7 (5.5)	4 (2.8)	1 (1.0)	23 (4.3)
박물관 및 미술관	1 (1.6)	2 (2.0)	3 (2.4)	1 (0.7)	1 (1.0)	8 (1.5)
복지관	5 (8.2)	8 (8.1)	5 (3.9)	13 (9.2)	33 (32.7)	64 (12.1)
행정복지센터(주민자치센터 등)	15 (24.6)	25 (25.3)	26 (20.5)	32 (22.7)	27 (26.7)	125 (23.6)
문화의 집	1 (1.6)	4 (4.0)	3 (2.4)	3 (2.1)	1 (1.0)	12 (2.3)
청소년 관련 시설 및 단체	5 (8.2)	0 (0.0)	1 (0.8)	1 (0.7)	1 (1.0)	8 (1.5)
직업훈련 관련 기관 및 시설	1 (1.6)	2 (2.0)	2 (1.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (0.9)
여성 관련 기관 및 시설	0 (0.0)	1 (1.0)	1 (0.8)	8 (5.7)	2 (2.0)	12 (2.3)
종교시설(교회, 성당, 사찰 등)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.7)	0 (0.0)	1 (0.2)
기타	5 (8.2)	5 (5.1)	1 (0.8)	2 (1.4)	1 (1.0)	14 (2.6)
전체	61 (100.0)	99 (100.0)	127 (100.0)	141 (100.0)	101 (100.0)	529 (100.0)
p값	0.000***					

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 27〉 평생학습 프로그램 선택 시 주된 고려사항(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
거주지와 이동시간	16 (21.9)	23 (22.1)	28 (21.7)	31 (21.8)	20 (19.2)	118 (21.4)
프로그램 주제(내용)	30 (41.1)	54 (51.9)	65 (50.4)	76 (53.5)	47 (45.2)	272 (49.3)
강사의 전문성	4 (5.5)	6 (5.8)	5 (3.9)	9 (6.3)	11 (10.6)	35 (6.3)
수강료	9 (12.3)	2 (1.9)	1 (0.8)	3 (2.1)	5 (4.8)	20 (3.6)
평생교육기관 인지도	1 (1.4)	1 (1.0)	1 (0.8)	0 (0.0)	3 (2.9)	6 (1.1)
수료 후 활용 가능성	6 (8.2)	1 (1.0)	9 (7.0)	10 (7.0)	3 (2.9)	29 (5.3)
프로그램 운영시간	7 (9.6)	15 (14.4)	15 (11.6)	12 (8.5)	7 (6.7)	56 (10.1)
평생교육기관의 시설	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.7)	1 (1.0)	2 (0.4)
커뮤니티 및 네트워킹 기회						
대중교통 편의성	0 (0.0)	1 (1.0)	3 (2.3)	0 (0.0)	1 (1.0)	5 (0.9)
주차시설 이용 편의성	0 (0.0)	1 (1.0)	1 (0.8)	0 (0.0)	5 (4.8)	7 (1.3)
기타	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.8)	0 (0.0)	1 (1.0)	2 (0.4)
전체	73 (100.0)	104 (100.0)	129 (100.0)	142 (100.0)	104 (100.0)	552 (100.0)
p값	0.005**					

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 28〉 평생학습 프로그램 관련 정보 취득 방법(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
가족, 이웃, 친구	21 (22.1)	34 (22.2)	43 (22.9)	48 (21.3)	47 (30.7)	193 (23.7)
직장 동료 및 상사	13 (13.7)	16 (10.5)	15 (8.0)	16 (7.1)	4 (2.6)	64 (7.9)
경력개발 안내기관의 전화 상담 및 직접 방문	3 (3.2)	3 (2.0)	5 (2.7)	2 (0.9)	2 (1.3)	15 (1.8)
교육훈련기관의 전화 상담 및 직접 방문	4 (4.2)	4 (2.6)	10 (5.3)	14 (6.2)	19 (12.4)	51 (6.3)
인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰(스마트폰 등)	35 (36.8)	56 (36.6)	85 (45.2)	94 (41.8)	50 (32.7)	320 (39.3)
대중매체(TV, 라디오, 신문 등)	3 (3.2)	12 (7.8)	6 (3.2)	8 (3.6)	2 (1.3)	31 (3.8)
지역자치단체의 소식지	5 (5.3)	11 (7.2)	13 (6.9)	23 (10.2)	16 (10.5)	68 (8.4)
현수막	8 (8.4)	14 (9.2)	11 (5.9)	18 (8.0)	11 (7.2)	62 (7.6)
기타	3 (3.2)	3 (2.0)	0 (0.0)	2 (0.9)	2 (1.3)	10 (1.2)
전체	95 (100.0)	153 (100.0)	188 (100.0)	225 (100.0)	153 (100.0)	814 (100.0)

주 : 다중응답

〈부록표 29〉 지난 1년간 온라인 평생학습 강좌 수강 사이트(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
없음	67 (88.2)	100 (87.7)	118 (83.1)	121 (73.3)	86 (80.4)	492 (81.5)
늘배움 국가평생학습포털	0 (0.0)	1 (0.9)	1 (0.7)	7 (4.2)	3 (2.8)	12 (2.0)
한국형 온라인 공개강좌 K-MOOC	1 (1.3)	2 (1.8)	5 (3.5)	5 (3.0)	0 (0.0)	13 (2.2)
KOCW 대학공개강의서비스	1 (1.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.2)	1 (0.9)	4 (0.7)
학점은행제(온라인 수업)	2 (2.6)	3 (2.6)	2 (1.4)	4 (2.4)	2 (1.9)	13 (2.2)
사이버평생교육원	3 (3.9)	5 (4.4)	5 (3.5)	14 (8.5)	4 (3.7)	31 (5.1)
민간 온라인 학습사이트	0 (0.0)	3 (2.6)	6 (4.2)	7 (4.2)	6 (5.6)	22 (3.6)
기타	2 (2.6)	0 (0.0)	5 (3.5)	5 (3.0)	5 (4.7)	17 (2.8)
전체	76 (100.0)	114 (100.0)	142 (100.0)	165 (100.0)	107 (100.0)	604 (100.0)
p값	0.239					

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 30〉 김해시가 집중 지원해야 할 평생교육 대상(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
영유아(유치원 포함)	8 (3.3)	9 (3.6)	13 (3.8)	7 (2.0)	5 (2.3)	42 (3.0)
청소년(초·중·고)	20 (8.4)	12 (4.8)	25 (7.3)	23 (6.6)	5 (2.3)	85 (6.1)
청년(20~30대)	34 (14.2)	35 (14.1)	13 (3.8)	15 (4.3)	6 (2.8)	103 (7.4)
중년(40대)	16 (6.7)	29 (11.7)	56 (16.4)	28 (8.0)	8 (3.7)	137 (9.8)
장년(50~64세)	30 (12.6)	39 (15.7)	58 (17.0)	100 (28.6)	38 (17.8)	265 (19.0)
노년(65세 이상)	30 (12.6)	34 (13.7)	33 (9.6)	41 (11.7)	71 (33.2)	209 (15.0)
경력단절여성	18 (7.5)	28 (11.3)	47 (13.7)	40 (11.4)	10 (4.7)	143 (10.3)
장애인	15 (6.3)	5 (2.0)	7 (2.0)	14 (4.0)	17 (7.9)	58 (4.2)
저학력자	11 (4.6)	5 (2.0)	9 (2.6)	8 (2.3)	9 (4.2)	42 (3.0)
저소득층	18 (7.5)	12 (4.8)	18 (5.3)	10 (2.9)	9 (4.2)	67 (4.8)
결혼이주여성(다문화 가정)	7 (2.9)	11 (4.4)	15 (4.4)	14 (4.0)	7 (3.3)	54 (3.9)
외국인	8 (3.3)	4 (1.6)	9 (2.6)	8 (2.3)	2 (0.9)	31 (2.2)
한부모가족(조손가정)	10 (4.2)	2 (0.8)	12 (3.5)	5 (1.4)	5 (2.3)	34 (2.4)
은퇴자	8 (3.3)	9 (3.6)	16 (4.7)	20 (5.7)	20 (9.3)	73 (5.2)
직장인	5 (2.1)	13 (5.2)	9 (2.6)	14 (4.0)	1 (0.5)	42 (3.0)
기타	1 (0.4)	1 (0.4)	2 (0.6)	3 (0.9)	1 (0.5)	8 (0.6)
전체	239 (100.0)	248 (100.0)	342 (100.0)	350 (100.0)	214 (100.0)	1393 (100.0)

주 : 다중응답

〈부록표 31〉 가장 선호하는 평생학습 형태(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
일정 장소에서 강사가 진행하는 형태	39 (53.4)	54 (54.0)	72 (59.5)	99 (73.3)	91 (83.5)	355 (66.0)
온라인 비디오 강의(인터넷 강의)	20 (27.4)	27 (27.0)	17 (14.0)	9 (6.7)	4 (3.7)	77 (14.3)
온라인 실시간 강의	5 (6.8)	4 (4.0)	12 (9.9)	7 (5.2)	1 (0.9)	29 (5.4)
학습동아리 활동	5 (6.8)	9 (9.0)	12 (9.9)	10 (7.4)	6 (5.5)	42 (7.8)
전문적인 세미나 및 워크숍	4 (5.5)	6 (6.0)	8 (6.6)	10 (7.4)	5 (4.6)	33 (6.1)
기타	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.8)	2 (0.4)
전체	73 (100.0)	100 (100.0)	121 (100.0)	135 (100.0)	109 (100.0)	538 (100.0)
p값	0.000***					

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 32〉 향후 참여하고 싶은 평생학습 프로그램(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
학위(졸업장) 취득을 위한 학력보완교육	56 (12.3)	86 (15.4)	71 (11.9)	66 (11.2)	61 (13.1)	340 (12.7)
성인 문해교육	3 (0.7)	13 (2.3)	9 (1.5)	11 (1.9)	15 (3.2)	51 (1.9)
직업능력향상교육	159 (34.8)	165 (29.5)	149 (25.0)	139 (23.6)	78 (16.7)	690 (25.9)
인문교양교육	116 (25.4)	136 (24.3)	185 (31.1)	181 (30.7)	137 (29.4)	755 (28.3)
문화예술스포츠교육	99 (21.7)	130 (23.2)	140 (23.5)	127 (21.6)	115 (24.7)	611 (22.9)
시민참여교육	24 (5.3)	30 (5.4)	41 (6.9)	65 (11.0)	60 (12.9)	220 (8.2)
전체	457 (100.0)	560 (100.0)	595 (100.0)	589 (100.0)	466 (100.0)	2667 (100.0)

주 : 다중응답

〈부록표 33〉 향후 참여하고 싶은 평생학습 세부 프로그램(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하 (N=457)	30대 (N=560)	40대 (N=595)	50대 (N=589)	60대 이상 (N=466)	전체 (N=2667)
초등학교 졸업학력인정과정	0.7	0.4	0.2	0.7	0.2	0.4
중학교 졸업학력인정과정	0.7	0.0	0.0	0.3	1.7	0.5
고등학교 졸업학력인정과정	0.9	0.4	0.8	0.8	2.6	1.0
대학교(4년제 미만)	1.1	0.5	0.7	1.7	1.7	1.1
대학교(4년제 이상)	2.2	2.1	1.5	1.5	1.9	1.8
방송통신대학교	0.7	1.4	1.5	1.0	1.3	1.2
사이버·원격대학	1.5	1.6	2.7	2.5	1.1	1.9
대학원(석사)	2.0	4.5	2.9	1.5	0.9	2.4
대학원(박사)	0.9	3.2	1.2	0.5	0.9	1.3
고등학력보완교육	1.8	1.3	0.5	0.5	0.9	0.9
문해교육	0.7	2.3	1.5	1.9	3.2	1.9
외국어 자격증 강좌	9.0	5.9	4.4	3.1	1.3	4.6
컴퓨터 자격증 강좌	8.5	5.7	5.9	7.1	7.3	6.8
자격증 인증 과정	5.5	7.5	5.4	3.9	3.2	5.1
취업 및 창업 준비과정	4.2	1.6	2.2	1.0	1.1	1.9
직무능력 향상 교육과정	2.6	4.8	3.4	3.2	0.9	3.1
4차산업혁명 강좌	5.0	3.9	3.9	5.3	3.0	4.2
경제·경영강좌	4.6	5.2	5.0	4.6	1.5	4.3
외국어강좌	8.8	6.8	7.4	7.3	5.2	7.1
컴퓨터강좌	3.3	3.2	3.5	5.6	6.2	4.3
종교교육강좌	0.2	0.7	0.7	1.4	0.9	0.8
인문교양강좌	2.0	1.4	4.5	5.3	6.2	3.9
가정생활강좌	4.8	5.9	6.1	4.2	4.3	5.1
건강 및 의료강좌	1.8	1.1	3.9	2.4	5.2	2.8
음악강좌	7.9	8.0	7.9	6.5	7.9	7.6
미술강좌	5.7	5.5	7.1	5.6	7.9	6.3
스포츠강좌	8.1	9.6	8.6	9.5	8.8	9.0
지도자과정	0.9	1.6	2.0	3.4	3.6	2.3
시민참여교육강좌	2.4	1.6	1.7	3.1	4.3	2.5
환경생태강좌	2.0	2.1	3.2	4.6	4.9	3.4

주 : 다중응답

4) 학력별 분석결과

<부록표 34> 평생학습 중요성 인식(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
전혀 중요하지 않음					
중요하지 않음	2 (6.5)	2 (1.5)	2 (0.5)	0 (0.0)	6 (1.0)
보통	5 (16.1)	24 (17.9)	58 (14.6)	2 (3.2)	89 (14.2)
중요함	11 (35.5)	75 (56.0)	195 (49.0)	21 (33.9)	302 (48.3)
매우 중요함	13 (41.9)	33 (24.6)	143 (35.9)	39 (62.9)	228 (36.5)
전체	31 (100.0)	134 (100.0)	398 (100.0)	62 (100.0)	625 (100.0)
p값	0.000***				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

<부록표 35> 지난 1년간 평생학습 참여 경험(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
예	18 (62.1)	46 (35.4)	135 (34.3)	24 (38.1)	223 (36.2)
아니오	11 (37.9)	84 (64.6)	259 (65.7)	39 (61.9)	393 (63.8)
전체	29 (100.0)	130 (100.0)	394 (100.0)	63 (100.0)	616 (100.0)
p값	0.027*				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 36〉 평생학습에 참여하지 못한 이유(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
관심분야의 프로그램 부재	1 (7.1)	13 (10.6)	47 (12.1)	9 (12.5)	70 (11.7)
교육시설이 만족스럽지 못해서	0 (0.0)	3 (2.4)	6 (1.6)	0 (0.0)	9 (1.5)
학습비 부담	0 (0.0)	10 (8.1)	14 (3.6)	3 (4.2)	27 (4.5)
가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서	1 (7.1)	12 (9.8)	38 (9.8)	10 (13.9)	61 (10.2)
교육 정보가 부족해서	5 (35.7)	33 (26.8)	77 (19.9)	13 (18.1)	128 (21.5)
건강상의 이유로	2 (14.3)	2 (1.6)	3 (0.8)	0 (0.0)	7 (1.2)
동기, 자신감 부족	2 (14.3)	8 (6.5)	10 (2.6)	3 (4.2)	23 (3.9)
함께 배울 친구가 없어서	1 (7.1)	4 (3.3)	4 (1.0)	1 (1.4)	10 (1.7)
직장 업무로 인한 시간 부족	2 (14.3)	33 (26.8)	158 (40.8)	26 (36.1)	219 (36.7)
가족 부양에 따른 시간 부족	0 (0.0)	5 (4.1)	30 (7.8)	7 (9.7)	42 (7.0)
전체	14 (100.0)	123 (100.0)	387 (100.0)	72 (100.0)	596 (100.0)

주 : 다중응답

〈부록표 37〉 평생학습 프로그램을 편하게 수강할 수 있는 장소(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
김해시 생활문화평생학습관	1 (3.6)	6 (5.4)	17 (5.1)	2 (3.6)	26 (4.9)
대학교 부설 평생교육시설	0 (0.0)	20 (17.9)	44 (13.2)	21 (37.5)	85 (16.1)
도서관(작은도서관 등)	2 (7.1)	12 (10.7)	121 (36.3)	11 (19.6)	146 (27.6)
사업장(문화센터 등) 부설 평생교육시설	5 (17.9)	1 (0.9)	15 (4.5)	2 (3.6)	23 (4.3)
박물관 및 미술관	1 (3.6)	2 (1.8)	4 (1.2)	1 (1.8)	8 (1.5)
복지관	8 (28.6)	29 (25.9)	26 (7.8)	1 (1.8)	64 (12.1)
행정복지센터(주민자치센터 등)	7 (25.0)	30 (26.8)	75 (22.5)	13 (23.2)	125 (23.6)
문화의 집	0 (0.0)	3 (2.7)	8 (2.4)	1 (1.8)	12 (2.3)
청소년 관련 시설 및 단체	4 (14.3)	2 (1.8)	2 (0.6)	0 (0.0)	8 (1.5)
직업훈련 관련 기관 및 시설	0 (0.0)	1 (0.9)	3 (0.9)	1 (1.8)	5 (0.9)
여성 관련 기관 및 시설	0 (0.0)	3 (2.7)	6 (1.8)	3 (5.4)	12 (2.3)
종교시설(교회, 성당, 사찰 등)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.3)	0 (0.0)	1 (0.2)
기타	0 (0.0)	3 (2.7)	11 (3.3)	0 (0.0)	14 (2.6)
전체	28 (100.0)	112 (100.0)	333 (100.0)	56 (100.0)	529 (100.0)
p값	0.000***				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 38〉 평생학습 프로그램 선택 시 주된 고려사항(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
거주지와 이동시간	8 (27.6)	29 (24.8)	74 (21.3)	7 (12.1)	118 (21.4)
프로그램 주제(내용)	7 (24.1)	44 (37.6)	186 (53.4)	35 (60.3)	272 (49.3)
강사의 전문성	2 (6.9)	13 (11.1)	18 (5.2)	2 (3.4)	35 (6.3)
수강료	1 (3.4)	7 (6.0)	11 (3.2)	1 (1.7)	20 (3.6)
평생교육기관 인지도	2 (6.9)	0 (0.0)	3 (0.9)	1 (1.7)	6 (1.1)
수료 후 활용 가능성	0 (0.0)	9 (7.7)	15 (4.3)	5 (8.6)	29 (5.3)
프로그램 운영시간	7 (24.1)	10 (8.5)	32 (9.2)	7 (12.1)	56 (10.1)
평생교육기관의 시설	0 (0.0)	2 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (0.4)
커뮤니티 및 네트워킹 기회					
대중교통 편의성	0 (0.0)	1 (0.9)	4 (1.1)	0 (0.0)	5 (0.9)
주차시설 이용 편의성	1 (3.4)	1 (0.9)	5 (1.4)	0 (0.0)	7 (1.3)
기타	1 (3.4)	1 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (0.4)
전체	29 (100.0)	117 (100.0)	348 (100.0)	58 (100.0)	552 (100.0)
p값	0.000***				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 39〉 평생학습 프로그램 관련 정보 취득 방법(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
가족, 이웃, 친구	23 (60.5)	52 (31.7)	104 (19.5)	14 (17.5)	193 (23.7)
직장 동료 및 상사	0 (0.0)	9 (5.5)	52 (9.7)	3 (3.8)	64 (7.8)
경력개발 안내기관의 전화 상담 및 직접 방문	1 (2.6)	2 (1.2)	10 (1.9)	2 (2.5)	15 (1.8)
교육훈련기관의 전화 상담 및 직접 방문	2 (5.3)	12 (7.3)	30 (5.6)	8 (10.0)	52 (6.4)
인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰(스마트폰 등)	6 (15.8)	44 (26.8)	231 (43.3)	40 (50.0)	321 (39.3)
대중매체(TV, 라디오, 신문 등)	0 (0.0)	6 (3.7)	23 (4.3)	2 (2.5)	31 (3.8)
지역자치단체의 소식지	1 (2.6)	21 (12.8)	42 (7.9)	4 (5.0)	68 (8.3)
현수막	5 (13.2)	12 (7.3)	38 (7.1)	7 (8.8)	62 (7.6)
기타	0 (0.0)	6 (3.7)	4 (0.7)	0 (0.0)	10 (1.2)
전체	38 (100.0)	164 (100.0)	534 (100.0)	80 (100.0)	816 (100.0)

주 : 다중응답

〈부록표 40〉 지난 1년간 온라인 평생학습 강좌 수강 사이트(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
없음	28 (90.3)	118 (91.5)	307 (79.5)	39 (66.1)	492 (81.3)
늘배움 국가평생학습포털	0 (0.0)	2 (1.6)	10 (2.6)	0 (0.0)	12 (2.0)
한국형 온라인 공개강좌 K-MOOC	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (2.3)	4 (6.8)	13 (2.1)
KOCW 대학공개강의서비스	0 (0.0)	2 (1.6)	1 (0.3)	1 (1.7)	4 (0.7)
학점은행제(온라인 수업)	0 (0.0)	1 (0.8)	10 (2.6)	2 (3.4)	13 (2.1)
사이버평생교육원	0 (0.0)	3 (2.3)	23 (4.2)	5 (8.5)	31 (5.1)
민간 온라인 학습사이트	1 (3.2)	1 (0.8)	10 (6.0)	7 (11.9)	22 (3.6)
기타	2 (6.5)	2 (1.6)	13 (3.4)	1 (1.7)	18 (3.0)
전체	31 (100.0)	129 (100.0)	386 (100.0)	59 (100.0)	605 (100.0)
p값	0.002**				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 41〉 김해시가 집중 지원해야 할 평생교육 대상(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
영유아(유치원 포함)	1 (2.1)	6 (2.0)	32 (3.5)	3 (2.0)	42 (3.0)
청소년(초·중·고)	10 (21.3)	12 (4.1)	57 (6.3)	6 (4.1)	85 (6.1)
청년(20~30대)	3 (6.4)	20 (6.8)	70 (7.7)	10 (6.8)	103 (7.4)
중년(40대)	2 (4.3)	24 (8.1)	98 (10.8)	13 (8.8)	137 (9.8)
장년(50~64세)	4 (8.5)	54 (18.2)	182 (20.1)	26 (17.6)	266 (19.1)
노년(65세 이상)	13 (27.7)	41 (13.9)	132 (14.6)	24 (16.2)	210 (15.1)
경력단절여성	2 (4.3)	21 (7.1)	104 (11.5)	16 (10.8)	143 (10.3)
장애인	3 (6.4)	28 (9.5)	26 (2.9)	1 (0.7)	58 (4.2)
저학력자	3 (6.4)	12 (4.1)	23 (2.5)	4 (2.7)	42 (3.0)
저소득층	1 (2.1)	25 (8.4)	38 (4.2)	3 (2.0)	67 (4.8)
결혼이주여성(다문화 가정)	1 (2.1)	11 (3.7)	28 (3.1)	14 (9.5)	54 (3.9)
외국인	1 (2.1)	6 (2.0)	17 (1.9)	7 (4.7)	31 (2.2)
한부모가족(조손가정)	2 (4.3)	11 (3.7)	20 (2.2)	1 (0.7)	34 (2.4)
은퇴자	1 (2.1)	18 (6.1)	40 (4.4)	14 (9.5)	73 (5.2)
직장인	0 (0.0)	6 (2.0)	31 (3.4)	5 (3.4)	42 (3.0)
기타	0 (0.0)	1 (0.3)	6 (0.7)	1 (0.7)	8 (0.6)
전체	47 (100.0)	296 (100.0)	904 (100.0)	148 (100.0)	1395 (100.0)

주 : 다중응답

<부록표 42> 가장 선호하는 평생학습 형태(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
일정 장소에서 강사가 진행하는 형태	24 (80.0)	90 (75.0)	209 (62.8)	32 (58.2)	355 (66.0)
온라인 비디오 강의(인터넷 강의)	2 (6.7)	13 (10.8)	56 (16.8)	6 (10.9)	77 (14.3)
온라인 실시간 강의	0 (0.0)	4 (3.3)	21 (6.3)	4 (7.3)	29 (5.4)
학습동아리 활동	3 (10.0)	8 (6.7)	26 (7.8)	5 (9.1)	42 (7.8)
전문적인 세미나 및 워크숍	0 (0.0)	5 (4.2)	21 (6.3)	7 (12.7)	33 (6.1)
기타	1 (3.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.8)	2 (0.4)
전체	30 (100.0)	120 (100.0)	333 (100.0)	55 (100.0)	538 (100.0)
p값	0.012*				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

<부록표 43> 향후 참여하고 싶은 평생학습 프로그램(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
학위(졸업장) 취득을 위한 학력보완교육	21 (15.8)	90 (15.7)	195 (11.5)	38 (13.3)	344 (12.8)
성인 문해교육	8 (6.0)	11 (1.9)	26 (1.5)	6 (2.1)	51 (1.9)
직업능력향상교육	21 (15.8)	131 (22.9)	471 (27.9)	71 (24.9)	694 (25.9)
인문교양교육	35 (26.3)	153 (26.7)	481 (28.5)	89 (31.2)	758 (28.3)
문화예술스포츠교육	33 (24.8)	136 (23.8)	392 (23.2)	51 (17.9)	612 (22.8)
시민참여교육	15 (11.3)	51 (8.9)	124 (7.3)	30 (10.5)	220 (8.2)
전체	133 (100.0)	572 (100.0)	1689 (100.0)	285 (100.0)	2679 (100.0)

주 : 다중응답

〈부록표 44〉 향후 참여하고 싶은 평생학습 세부 프로그램(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하 (N=133)	고졸 (N=572)	대졸 (N=1689)	대졸이상 (N=285)	전체 (N=2679)
초등학교 졸업학력인정과정	3.0	0.5	0.2	0.4	0.4
중학교 졸업학력인정과정	4.5	0.7	0.1	0.4	0.5
고등학교 졸업학력인정과정	3.0	2.4	0.5	0.4	1.0
대학교(4년제 미만)	0.8	3.1	0.5	0.7	1.1
대학교(4년제 이상)	0.0	3.1	1.6	1.4	1.8
방송통신대학교	0.0	1.6	1.1	1.8	1.2
사이버·원격대학	0.8	1.4	2.1	2.8	2.0
대학원(석사)	0.0	1.0	3.2	1.8	2.4
대학원(박사)	0.0	0.7	1.4	3.2	1.4
고등학력보완교육	3.8	1.0	0.8	0.7	1.0
문해교육	6.0	1.9	1.5	2.1	1.9
외국어 자격증 강좌	2.3	3.5	5.4	3.2	4.6
컴퓨터 자격증 강좌	3.0	9.1	7.0	3.5	6.9
자격증 인증 과정	2.3	3.8	5.7	5.6	5.2
취업 및 창업 준비과정	0.8	2.8	1.8	1.4	1.9
직무능력 향상 교육과정	1.5	1.4	3.6	4.2	3.1
4차산업혁명 강좌	6.0	2.3	4.3	7.0	4.3
경제·경영강좌	1.5	2.6	4.9	4.9	4.3
외국어강좌	6.8	5.6	7.6	7.0	7.1
컴퓨터강좌	4.5	5.8	4.0	3.5	4.4
종교교육강좌	3.0	0.7	0.5	1.4	0.8
인문교양강좌	2.3	3.3	3.8	6.0	3.9
가정생활강좌	2.3	4.9	5.4	4.9	5.1
건강 및 의료강좌	6.0	3.8	2.1	3.5	2.8
음악강좌	10.5	8.2	7.3	7.0	7.6
미술강좌	6.0	6.1	6.6	4.9	6.3
스포츠강좌	8.3	9.4	9.3	6.0	8.9
지도자과정	3.0	2.4	2.1	3.2	2.3
시민참여교육강좌	6.0	3.5	1.9	2.8	2.5
환경생태강좌	2.3	3.0	3.4	4.6	3.4

주 : 다중응답

2. 집단별 김해시 평생학습도시 활성화 방안 분석결과

1) 대상별/성별 분석결과

〈부록표 45〉 김해시 평생학습도시 재지정 인지도(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
알고 있다	166 (32.0)	20 (54.1)	186 (33.5)	43 (24.7)	143 (36.7)	186 (33.0)
모른다	352 (68.0)	17 (45.9)	369 (66.5)	131 (75.3)	247 (63.3)	378 (67.0)
전체	518 (100.0)	37 (100.0)	555 (100.0)	174 (100.0)	390 (100.0)	564 (100.0)
p값	0.006**			0.005***		

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 46〉 김해시 평생학습도시 조성사업 지원 확대 필요성(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
전혀 동의하지 않음	2 (0.4)	0 (0.0)	2 (0.4)	2 (1.1)	0 (0.0)	2 (0.4)
동의하지 않음	5 (1.0)	0 (0.0)	5 (0.9)	0 (0.0)	5 (1.3)	5 (0.9)
보통	91 (17.6)	5 (13.2)	96 (17.3)	40 (22.7)	56 (14.4)	96 (17.0)
동의함	269 (52.0)	21 (55.3)	290 (52.3)	83 (47.2)	212 (54.6)	295 (52.3)
매우 동의함	150 (29.0)	12 (31.6)	162 (29.2)	51 (29.0)	115 (29.6)	166 (29.4)
전체	517 (100.0)	38 (100.0)	555 (100.0)	176 (100.0)	388 (100.0)	564 (100.0)
p값	0.899			0.012*		

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 47〉 평생학습도시 비전에 대한 인식(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
시민의 지성과 지역의 학습문화로 새로운 김해 창조	79 (15.5)	4 (10.5)	83 (15.1)	28 (15.9)	56 (14.6)	84 (15.0)
문화와 혁신을 잇는 배움의 물결, 평생학습으로 꽃피는 도시, 김해	122 (23.9)	13 (34.2)	135 (24.6)	42 (23.9)	98 (25.6)	140 (25.0)
함께 배우고 성장하는 스마트 평생학습도시, 김해	154 (30.1)	8 (21.1)	162 (29.5)	59 (33.5)	105 (27.4)	164 (29.3)
늘 배움, 늘 성장으로 풍성한 내일을 꿈꾸는 지속 가능한 평생학습도시, 김해	152 (29.7)	13 (34.2)	165 (30.1)	44 (25.0)	123 (32.1)	167 (29.9)
기타	4 (0.8)	0 (0.0)	4 (0.7)	3 (1.7)	1 (0.3)	4 (0.7)
전체	511 (100.0)	38 (100.0)	549 (100.0)	176 (100.0)	383 (100.0)	559 (100.0)
p값	0.459			0.118		

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 48〉 김해시가 추진해야 할 평생학습 목표 인식(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
모든 시민을 위한 다양하고 포괄적인 학습기회 확대	207 (42.6)	18 (50.0)	225 (43.1)	69 (41.8)	159 (43.3)	228 (42.9)
주민들 간 의사소통과 협력을 촉진하는 지역 커뮤니티 조성	51 (10.5)	0 (0.0)	51 (9.8)	18 (10.9)	34 (9.3)	52 (9.8)
취업, 창업지원을 통한 경제적 기회 증진 및 일자리 창출	82 (16.9)	4 (11.1)	86 (16.5)	28 (17.0)	59 (16.1)	87 (16.4)
학습모임, 문화행사 등을 통해 평생학습의 문화 촉진	83 (17.1)	9 (25.0)	92 (17.6)	26 (15.8)	67 (18.3)	93 (17.5)
도시와 농촌지역 간, 계층 간 교육격차 해소	6 (1.2)	2 (5.6)	8 (1.5)	2 (1.2)	7 (1.9)	9 (1.7)
지식, 기술, 태도 등 개인 역량 증진	23 (4.7)	0 (0.0)	23 (4.4)	10 (6.1)	16 (4.4)	26 (4.9)
시민참여와 민주적 가치 실현을 통한 민주시민성 향상	24 (4.9)	2 (5.6)	26 (5.0)	9 (5.5)	17 (4.6)	26 (4.9)
국내·외에서 인정받는 평생학습도시로서 김해시 위상 강화	9 (1.9)	1 (2.8)	10 (1.9)	3 (1.8)	7 (1.9)	10 (1.9)
기타	1 (0.2)	0 (0.0)	1 (0.2)	0 (0.0)	1 (0.3)	1 (0.2)
전체	486 (100.0)	36 (100.0)	522 (100.0)	165 (100.0)	367 (100.0)	532 (100.0)
p값	0.146			0.964		

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 49〉 시민주도의 마을단위 평생학습문화 확산 우선 추진 정책(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
평생학습마을 활동가 양성	65 (13.4)	6 (16.7)	71 (13.6)	16 (9.9)	56 (15.1)	72 (13.6)
평생학습마을 조성 및 운영	82 (16.9)	7 (19.4)	89 (17.0)	32 (19.9)	58 (15.7)	90 (16.9)
읍·면·동 평생학습센터 맞춤형 컨설팅	97 (20.0)	7 (19.4)	104 (19.9)	26 (16.1)	78 (21.1)	104 (19.6)
마을단위 평생학습공간 발굴 및 확대	51 (10.5)	2 (5.6)	53 (10.2)	16 (9.9)	38 (10.3)	54 (10.2)
읍·면·동 평생학습센터 운영가이드 제공	35 (7.2)	0 (0.0)	35 (6.7)	11 (6.8)	25 (6.8)	36 (6.8)
조례 정비 및 전담인력 배치	28 (5.8)	2 (5.6)	30 (5.7)	15 (9.3)	17 (4.6)	32 (6.0)
지역자원연계형 프로그램 운영	64 (13.2)	7 (19.4)	71 (13.6)	22 (13.7)	49 (13.2)	71 (13.4)
지역문제해결형 프로그램 운영	22 (4.5)	4 (11.1)	26 (5.0)	6 (3.7)	22 (5.9)	28 (5.3)
평생학습마을 학습동아리 운영	37 (7.6)	1 (2.8)	38 (7.3)	12 (7.5)	26 (7.0)	38 (7.2)
기타	5 (1.0)	0 (0.0)	5 (1.0)	5 (3.1)	1 (0.3)	6 (1.1)
전체	486 (100.0)	36 (100.0)	522 (100.0)	161 (100.0)	370 (100.0)	531 (100.0)
p값	0.425			0.035*		

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 50〉 민주시민교육 지원사업 우선 추진 정책(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
민주시민교육 공모사업	33 (6.6)	1 (2.8)	34 (6.4)	13 (7.7)	21 (5.6)	34 (6.2)
민주시민교육 학습동아리 발굴 운영	82 (16.4)	5 (13.9)	87 (16.3)	21 (12.5)	66 (17.5)	87 (16.0)
민주시민교육 활동가 양성	66 (13.2)	7 (19.4)	73 (13.6)	20 (11.9)	55 (14.6)	75 (13.8)
찾아가는 시민교육 운영	155 (31.1)	7 (19.4)	162 (30.3)	46 (27.4)	122 (32.4)	168 (30.8)
민주시민교육 콘텐츠 개발 운영사업	103 (20.6)	11 (30.6)	114 (21.3)	37 (22.0)	78 (20.7)	115 (21.1)
온라인 민주시민교육 체계 구축 운영	37 (7.4)	4 (11.1)	41 (7.7)	19 (11.3)	22 (5.8)	41 (7.5)
민주시민교육 조사연구 및 정책평가	15 (3.0)	1 (2.8)	16 (3.0)	8 (4.8)	9 (2.4)	17 (3.1)
기타	8 (1.6)	0 (0.0)	8 (1.5)	4 (2.4)	4 (1.1)	8 (1.5)
전체	499 (100.0)	36 (100.0)	535 (100.0)	168 (100.0)	377 (100.0)	545 (100.0)
p값	0.529			0.087		

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 51〉 대학 연계 평생학습 분야 협력 우선 추진 정책(대상별/성별)

(단위 : 명, %)

구분	대상별			성별		
	김해시민	평생교육 관계자	전체	남성	여성	전체
관내 대학의 전문적인 인적·물적 인프라 공유	151 (30.4)	16 (47.1)	167 (31.5)	57 (33.5)	111 (30.1)	168 (31.2)
성인 친화적 교육과정 운영	107 (21.5)	5 (14.7)	112 (21.1)	42 (24.7)	72 (19.5)	114 (21.2)
유연한 학사제도 운영	52 (10.5)	4 (11.8)	56 (10.5)	18 (10.6)	39 (10.6)	57 (10.6)
성인학습자 수업 다양화	167 (33.6)	8 (23.5)	175 (33.0)	46 (27.1)	133 (36.0)	179 (33.2)
성인학습자 선행 학습 학점인정	13 (2.6)	1 (2.9)	14 (2.6)	4 (2.4)	10 (2.7)	14 (2.6)
기타	7 (1.4)	0 (0.0)	7 (1.3)	3 (1.8)	4 (1.1)	7 (1.3)
p값	0.411			0.389		

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 52〉 김해시 생활문화평생학습관 운영 활성화 중점 추진 사업(대상별/성별)

(단위 : 점)

구분	대상별				성별			
	김해 시민	평생 교육 관계 자	전체	p값	남성	여성	전체	p값
성인문해교육 지원사업 운영	3.71	3.68	3.71	0.829	3.60	3.74	3.70	0.057
찾아가는 평생교육강좌 운영	3.82	3.82	3.82	0.979	3.69	3.86	3.81	0.025*
지역공동체 형성을 위한 프로그램 운영	3.80	3.72	3.80	0.566	3.77	3.80	3.79	0.733
소외계층 사회적응 프로그램 운영	4.00	4.00	4.00	1.000	3.93	4.02	3.99	0.257
은퇴자 취업능력개발 프로그램 운영	4.10	4.19	4.11	0.453	3.98	4.15	4.10	0.015*
지역문제해결 프로그램 운영	3.83	3.93	3.84	0.407	3.78	3.86	3.83	0.277
인성함양 프로그램 운영	3.93	3.78	3.92	0.261	3.77	3.98	3.92	0.005**
재능기부 프로그램 운영	3.93	3.89	3.93	0.756	3.85	3.95	3.92	0.165
스마트 교육 프로그램 운영	4.05	4.11	4.05	0.576	4.01	4.06	4.04	0.462
시민인문학 아카데미 운영	3.78	3.78	3.78	0.998	3.63	3.84	3.78	0.005**
평생학습동아리 육성 및 지원	3.83	3.83	3.83	0.950	3.76	3.86	3.83	0.146
사이버 평생학습원 운영	3.80	3.93	3.81	0.290	3.74	3.83	3.81	0.244
강사은행제 운영	3.59	3.87	3.62	0.046*	3.53	3.65	3.61	0.149
평생학습에 관한 정보수집 및 제공	3.83	3.87	3.83	0.751	3.77	3.86	3.84	0.220
평생학습 관련 행사의 개최·유치 및 지원	3.80	3.96	3.81	0.236	3.73	3.85	3.81	0.130
평생학습기관단체 담당자/강사 역량강화 교육	3.90	4.11	3.92	0.090	3.83	3.95	3.92	0.097
평생학습관계자 네트워크 구축	3.83	4.09	3.85	0.039*	3.77	3.89	3.85	0.086
평생학습 정책연구 및 홍보	3.86	4.00	3.88	0.284	3.75	3.93	3.87	0.017*

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 53〉 김해시 평생학습도시 활성화 중점 추진 정책(대상별/성별)

(단위 : 점)

구분	대상별				성별			
	김해 시민	평생교육 관계자	전체	p값	남성	여성	전체	p값
평생학습 추진조직, 인력, 제도의 정비	3.97	4.17	3.98	0.074	3.98	3.98	3.98	0.932
업무담당자의 역량 강화 노력	4.00	4.11	4.11	0.363	3.90	4.06	4.01	0.018*
평생학습도시 조성을 위한 예산 편성 및 확보 노력	4.18	4.43	4.20	0.038*	4.14	4.23	4.20	0.176
평생학습에 필요한 공간 확대, 제공	4.18	4.27	4.18	0.393	4.11	4.21	4.18	0.129
평생학습 정보 통합 및 연계·관리	3.99	4.19	4.01	0.064	3.86	4.07	4.01	0.001**
평생학습 프로그램 운영	4.19	4.29	4.20	0.356	4.11	4.23	4.20	0.054
평생학습 동아리 지원	3.85	3.98	3.86	0.332	3.79	3.89	3.86	0.178
평생학습기관·단체 예산지원	4.06	4.29	4.08	0.051	3.93	4.14	4.08	0.003**
평생학습 네트워크 구축	3.96	4.23	3.98	0.019*	3.88	4.03	3.99	0.024*
평생학습도시 성과관리 제고 노력	3.85	3.96	3.86	0.384	3.72	3.93	3.87	0.003**
평생학습 사회 환원 활동 지원	3.91	4.02	3.92	0.372	3.73	4.00	3.92	0.000***
평생학습의 사회적 약자 배려	4.07	4.15	4.08	0.528	4.01	4.10	4.07	0.199
평생교육 우수사례 발굴 및 전파 노력	3.98	4.15	4.00	0.170	3.91	4.03	4.00	0.090

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2) 생활권역별

<부록표 54> 김해시 평생학습도시 재지정 인지도(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
알고 있다	98 (33.8)	57 (34.8)	20 (30.8)	7 (23.3)	182 (33.2)
모른다	192 (66.2)	107 (65.2)	45 (69.2)	23 (76.7)	367 (66.8)
전체	290 (100.0)	164 (100.0)	65 (100.0)	30 (100.0)	549 (100.0)
p값	0.633				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

<부록표 55> 김해시 평생학습도시 조성사업 지원 확대 필요성(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
전혀 동의하지 않음	0 (0.0)	2 (1.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (0.4)
동의하지 않음	4 (1.4)	0 (0.0)	1 (1.5)	0 (0.0)	5 (0.9)
보통	40 (13.7)	29 (17.9)	15 (23.1)	11 (36.7)	95 (17.3)
동의함	163 (56.0)	86 (53.1)	25 (38.5)	12 (40.0)	286 (52.2)
매우 동의함	84 (28.9)	45 (27.8)	24 (36.9)	7 (23.3)	160 (29.2)
전체	291 (100.0)	162 (100.0)	65 (100.0)	30 (100.0)	548 (100.0)
p값	0.026*				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 56〉 평생학습도시 비전에 대한 인식(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
시민의 지성과 지역의 학습문화로 새로운 김해 창조	48 (16.6)	14 (8.9)	17 (26.6)	5 (16.7)	84 (15.5)
문화와 혁신을 잇는 배움의 물결, 평생학습으로 꽃피는 도시, 김해	65 (22.4)	48 (30.4)	12 (18.8)	8 (26.7)	133 (24.5)
함께 배우고 성장하는 스마트 평생학습도시, 김해	90 (31.0)	42 (26.6)	19 (29.7)	10 (33.3)	161 (29.7)
늘 배움, 늘 성장으로 풍성한 내일을 꿈꾸는 지속 가능한 평생학습도시, 김해	86 (29.7)	52 (32.9)	15 (23.4)	7 (23.3)	160 (29.5)
기타	1 (0.3)	2 (1.3)	1 (1.6)	0 (0.0)	4 (0.7)
전체	290 (100.0)	158 (100.0)	64 (100.0)	30 (100.0)	542 (100.0)
p값	0.113				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 57〉 김해시가 추진해야 할 평생학습 목표 인식(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
모든 시민을 위한 다양하고 포괄적인 학습기회 확대	124 (44.8)	66 (44.0)	24 (39.3)	9 (32.1)	223 (43.2)
주민들 간 의사소통과 협력을 촉진하는 지역 커뮤니티 조성	21 (7.6)	20 (13.3)	8 (13.1)	3 (10.7)	52 (10.1)
취업, 창업지원을 통한 경제적 기회 증진 및 일자리 창출	46 (16.6)	22 (14.7)	12 (19.7)	6 (21.4)	86 (16.7)
학습모임, 문화행사 등을 통해 평생학습의 문화 촉진	51 (18.4)	27 (18.0)	9 (14.8)	2 (7.1)	89 (17.2)
도시와 농촌지역 간, 계층 간 교육격차 해소	2 (0.7)	2 (1.3)	1 (1.6)	2 (7.1)	7 (1.4)
지식, 기술, 태도 등 개인 역량 증진	13 (4.7)	6 (4.0)	2 (3.3)	3 (10.7)	24 (4.7)
시민참여와 민주적 가치 실현을 통한 민주시민성 향상	16 (5.8)	4 (2.7)	3 (4.9)	2 (7.1)	25 (4.8)
국내·외에서 인정받는 평생학습도시로서 김해시 위상 강화	3 (1.1)	3 (2.0)	2 (3.3)	1 (3.6)	9 (1.7)
기타	1 (0.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.2)
전체	277 (100.0)	150 (100.0)	61 (100.0)	28 (100.0)	516 (100.0)
p값	0.469				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 58〉 시민주도의 마을단위 평생학습문화 확산 우선 추진 정책(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
평생학습마을 활동가 양성	39 (14.5)	22 (14.2)	9 (14.3)	1 (3.6)	71 (13.8)
평생학습마을 조성 및 운영	42 (15.6)	24 (15.5)	14 (22.2)	7 (25.0)	87 (16.9)
읍·면·동 평생학습센터 맞춤형 컨설팅	47 (17.5)	32 (20.6)	18 (28.6)	5 (17.9)	102 (19.8)
마을단위 평생학습공간 발굴 및 확대	32 (11.9)	12 (7.7)	6 (9.5)	3 (10.7)	53 (10.3)
읍·면·동 평생학습센터 운영가이드 제공	17 (6.3)	12 (7.7)	3 (4.8)	2 (7.1)	34 (6.6)
조례 정비 및 전담인력 배치	18 (6.7)	9 (5.8)	1 (1.6)	1 (3.6)	29 (5.6)
지역자원연계형 프로그램 운영	32 (11.9)	25 (16.1)	6 (9.5)	4 (14.3)	67 (13.0)
지역문제해결형 프로그램 운영	12 (4.5)	8 (5.2)	3 (4.8)	5 (17.9)	28 (5.4)
평생학습마을 학습동아리 운영	27 (10.0)	9 (5.8)	2 (3.2)	0 (0.0)	38 (7.4)
기타	3 (1.1)	2 (1.3)	1 (1.6)	0 (0.0)	6 (1.2)
전체	269 (100.0)	155 (100.0)	63 (100.0)	28 (100.0)	515 (100.0)
p값	0.282				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 59〉 민주시민교육 지원사업 우선 추진 정책(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
민주시민교육 공모사업	18 (6.5)	8 (5.0)	5 (8.2)	1 (3.6)	32 (6.1)
민주시민교육 학습동아리 발굴 운영	41 (14.7)	29 (18.0)	13 (21.3)	4 (14.3)	87 (16.5)
민주시민교육 활동가 양성	40 (14.4)	21 (13.0)	8 (13.1)	2 (7.1)	71 (13.4)
찾아가는 시민교육 운영	86 (30.9)	47 (29.2)	19 (31.1)	9 (32.1)	161 (30.5)
민주시민교육 콘텐츠 개발 운영사업	59 (21.2)	34 (21.1)	9 (14.8)	9 (32.1)	111 (21.0)
온라인 민주시민교육 체계 구축 운영	22 (7.9)	11 (6.8)	5 (8.2)	3 (10.7)	41 (7.8)
민주시민교육 조사연구 및 정책평가	9 (3.2)	6 (3.7)	2 (3.3)	0 (0.0)	17 (3.2)
기타	3 (1.1)	5 (3.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (1.5)
전체	278 (100.0)	161 (100.0)	61 (100.0)	28 (100.0)	528 (100.0)
p값	0.918				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 60〉 대학 연계 평생학습 분야 협력 우선 추진 정책(생활권역별)

(단위 : 명, %)

구분	생활권역별				
	중부생활권	남부생활권	서부생활권	동부생활권	전체
관내 대학의 전문적인 인적·물적 인프라 공유	84 (30.4)	47 (29.9)	22 (36.1)	11 (37.9)	164 (31.4)
성인 친화적 교육과정 운영	56 (20.3)	33 (21.0)	14 (23.0)	6 (20.7)	109 (20.8)
유연한 학사제도 운영	31 (11.2)	15 (9.6)	5 (8.2)	4 (13.8)	55 (10.5)
성인학습자 수업 다양화	93 (33.7)	54 (34.4)	20 (32.8)	8 (27.6)	175 (33.5)
성인학습자 선행 학습 학점인정	10 (3.6)	3 (1.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (2.5)
기타	2 (0.7)	5 (3.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (1.3)
전체	276 (100.0)	157 (100.0)	61 (100.0)	29 (100.0)	523 (100.0)
p값	0.658				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 61〉 김해시 생활문화평생학습관 운영 활성화 중점 추진 사업(생활권역별)

(단위 : 점)

구분	생활권역별					
	중부 생활권	남부 생활권	서부 생활권	동부 생활권	전체	p값
성인문해교육 지원사업 운영	3.73	3.68	3.80	3.55	3.72	0.536
찾아가는 평생교육강좌 운영	3.83	3.81	3.87	3.68	3.82	0.802
지역공동체 형성을 위한 프로그램 운영	3.84	3.75	3.79	3.69	3.80	0.604
소외계층 사회적응 프로그램 운영	4.01	4.07	4.02	3.69	4.01	0.172
은퇴자 취업능력개발 프로그램 운영	4.13	4.15	4.08	3.75	4.11	0.088
지역문제해결 프로그램 운영	3.89	3.78	3.89	3.60	3.84	0.200
인성함양 프로그램 운영	3.96	3.95	3.85	3.63	3.93	0.171
재능기부 프로그램 운영	3.95	3.91	4.01	3.67	3.93	0.214
스마트 교육 프로그램 운영	4.08	4.04	4.06	3.80	4.05	0.251
시민인문학 아카데미 운영	3.78	3.83	3.72	3.60	3.78	0.506
평생학습동아리 육성 및 지원	3.92	3.75	3.77	3.50	3.83	0.014*
사이버 평생학습원 운영	3.86	3.75	3.78	3.73	3.81	0.481
강사은행제 운영	3.65	3.59	3.66	3.30	3.62	0.219
평생학습에 관한 정보수집 및 제공	3.87	3.79	3.90	3.60	3.84	0.278
평생학습 관련 행사의 개최·유치 및 지원	3.88	3.77	3.73	3.73	3.82	0.370
평생학습기관단체 담당자/강사 역량강화 교육	3.96	3.90	3.94	3.59	3.92	0.125
평생학습관계자 네트워크 구축	3.87	3.79	3.97	3.72	3.85	0.335
평생학습 정책연구 및 홍보	3.89	3.87	3.90	3.67	3.88	0.545

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 62〉 김해시 평생학습도시 활성화 중점 추진 정책(생활권역별)

(단위 : 점)

구분	생활권역별					
	중부 생활권	남부 생활권	서부 생활권	동부 생활권	전체	p값
평생학습 추진조직, 인력, 제도의 정비	4.04	3.91	4.03	3.73	3.98	0.069
업무담당자의 역량 강화 노력	4.06	3.97	4.06	3.67	4.01	0.038*
평생학습도시 조성을 위한 예산 편성 및 확보 노력	4.25	4.17	4.15	4.03	4.20	0.346
평생학습에 필요한 공간 확대, 제공	4.23	4.20	4.11	3.80	4.18	0.020*
평생학습 정보 통합 및 연계·관리	4.06	3.97	3.93	3.87	4.01	0.224
평생학습 프로그램 운영	4.26	4.16	4.14	4.00	4.20	0.147
평생학습 동아리 지원	3.93	3.82	3.73	3.60	3.86	0.068
평생학습기관·단체 예산지원	4.14	4.02	4.01	3.87	4.07	0.152
평생학습 네트워크 구축	4.03	3.97	3.90	3.70	3.98	0.094
평생학습도시 성과관리 제고 노력	3.88	3.86	3.83	3.77	3.86	0.851
평생학습 사회 환원 활동 지원	3.96	3.89	3.93	3.73	3.92	0.464
평생학습의 사회적 약자 배려	4.08	4.08	4.13	3.93	4.08	0.738
평생교육 우수사례 발굴 및 전파 노력	4.02	3.95	4.07	3.86	4.00	0.495

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3) 연령별 분석결과

<부록표 63> 김해시 평생학습도시 재지정 인지도(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
알고 있다	13 (17.6)	33 (32.4)	48 (37.2)	51 (36.2)	43 (36.1)	188 (33.3)
모른다	61 (82.4)	69 (67.6)	81 (62.8)	90 (63.8)	76 (63.9)	377 (66.7)
전체	74 (100.0)	102 (100.0)	129 (100.0)	141 (100.0)	119 (100.0)	565 (100.0)
p값	0.038*					

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

<부록표 64> 김해시 평생학습도시 조성사업 지원 확대 필요성(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
전혀 동의하지 않음	0 (0.0)	1 (1.0)	0 (0.0)	1 (0.7)	0 (0.0)	2 (0.4)
동의하지 않음	1 (1.3)	4 (3.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (0.9)
보통	13 (17.3)	26 (25.2)	19 (14.7)	20 (14.4)	18 (15.1)	96 (17.0)
동의함	34 (45.3)	50 (48.5)	75 (58.1)	70 (50.4)	68 (57.1)	297 (52.6)
매우 동의함	27 (36.0)	22 (21.4)	35 (27.1)	48 (34.5)	33 (27.7)	165 (29.2)
전체	75 (100.0)	103 (100.0)	129 (100.0)	139 (100.0)	119 (100.0)	565 (100.0)
p값	0.020*					

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 65〉 평생학습도시 비전에 대한 인식(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
시민의 지성과 지역의 학습문화로 새로운 김해 창조	18 (24.0)	18 (17.6)	13 (10.1)	22 (15.7)	13 (11.5)	84 (15.0)
문화와 혁신을 잇는 배움의 물결, 평생학습으로 꽃피는 도시, 김해	21 (28.0)	24 (23.5)	32 (24.8)	33 (23.6)	30 (26.5)	140 (25.0)
함께 배우고 성장하는 스마트 평생학습도시, 김해	23 (30.7)	30 (29.4)	47 (36.4)	32 (22.9)	32 (28.3)	164 (29.3)
늘 배움, 늘 성장으로 풍성한 내일을 꿈꾸는 지속 가능한 평생학습도시, 김해	13 (17.3)	30 (29.4)	36 (27.9)	51 (36.4)	37 (32.7)	167 (29.9)
기타	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.8)	2 (1.4)	1 (0.9)	4 (0.7)
전체	75 (100.0)	102 (100.0)	129 (100.0)	140 (100.0)	113 (100.0)	559 (100.0)
p값	0.171					

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 66〉 김해시가 추진해야 할 평생학습 목표 인식(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
모든 시민을 위한 다양하고 포괄적인 학습기회 확대	35 (47.9)	44 (44.9)	46 (37.4)	56 (41.5)	47 (45.6)	228 (42.9)
주민들 간 의사소통과 협력을 촉진하는 지역 커뮤니티 조성	7 (9.6)	7 (7.1)	13 (10.6)	7 (5.2)	18 (17.5)	52 (9.8)
취업, 창업지원을 통한 경제적 기회 증진 및 일자리 창출	15 (20.5)	18 (18.4)	22 (17.9)	23 (17.0)	9 (8.7)	87 (16.4)
학습모임, 문화행사 등을 통해 평생학습의 문화 촉진	9 (12.3)	12 (12.2)	22 (17.9)	30 (22.2)	20 (19.4)	93 (17.5)
도시와 농촌지역 간, 계층 간 교육격차 해소	0 (0.0)	3 (3.1)	3 (2.4)	1 (0.7)	2 (1.9)	9 (1.7)
지식, 기술, 태도 등 개인 역량 증진	4 (5.5)	9 (9.2)	5 (4.1)	5 (3.7)	3 (2.9)	26 (4.9)
시민참여와 민주적 가치 실현을 통한 민주시민성 향상	2 (2.7)	4 (4.1)	8 (6.5)	9 (6.7)	3 (2.9)	26 (4.9)
국내·외에서 인정받는 평생학습도시로서 김해시 위상 강화	1 (1.4)	0 (0.0)	4 (3.3)	4 (3.0)	1 (1.0)	10 (1.9)
기타	0 (0.0)	1 (1.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.2)
전체	73 (100.0)	98 (100.0)	123 (100.0)	135 (100.0)	103 (100.0)	532 (100.0)
p값	0.116					

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 67〉 시민주도의 마을단위 평생학습문화 확산 우선 추진 정책(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					전체
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	
평생학습마을 활동가 양성	8 (11.3)	10 (10.3)	18 (14.3)	19 (14.4)	17 (16.3)	72 (13.6)
평생학습마을 조성 및 운영	14 (19.7)	20 (20.6)	21 (16.7)	16 (12.1)	18 (17.3)	89 (16.8)
읍·면·동 평생학습센터 맞춤형 컨설팅	18 (25.4)	22 (22.7)	24 (19.0)	25 (18.9)	16 (15.4)	105 (19.8)
마을단위 평생학습공간 발굴 및 확대	8 (11.3)	8 (8.2)	20 (15.9)	12 (9.1)	6 (5.8)	54 (10.2)
읍·면·동 평생학습센터 운영가이드 제공	2 (2.8)	7 (7.2)	8 (6.3)	9 (6.8)	10 (9.6)	36 (6.8)
조례 정비 및 전담인력 배치	4 (5.6)	10 (10.3)	6 (4.8)	6 (4.5)	6 (5.8)	32 (6.0)
지역자원연계형 프로그램 운영	5 (7.0)	11 (11.3)	16 (12.7)	23 (17.4)	15 (14.4)	70 (13.2)
지역문제해결형 프로그램 운영	6 (8.5)	3 (3.1)	8 (6.3)	5 (3.8)	6 (5.8)	28 (5.3)
평생학습마을 학습동아리 운영	5 (7.0)	4 (4.1)	4 (3.2)	17 (12.9)	8 (7.7)	38 (7.2)
기타	1 (1.4)	2 (2.1)	1 (0.8)	0 (0.0)	2 (1.9)	6 (1.1)
전체	71 (100.0)	97 (100.0)	126 (100.0)	132 (100.0)	104 (100.0)	530 (100.0)
p값	0.260					

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 68〉 민주시민교육 지원사업 우선 추진 정책(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
민주시민교육 공모사업	7 (9.5)	3 (2.9)	13 (10.2)	7 (5.3)	4 (3.7)	34 (6.2)
민주시민교육 학습동아리 발굴 운영	20 (27.0)	12 (11.7)	18 (14.2)	25 (18.8)	13 (12.0)	88 (16.1)
민주시민교육 활동가 양성	12 (16.2)	16 (15.5)	16 (12.6)	15 (11.3)	16 (14.8)	75 (13.8)
찾아가는 시민교육 운영	15 (20.3)	32 (31.1)	35 (27.6)	47 (35.3)	39 (36.1)	168 (30.8)
민주시민교육 콘텐츠 개발 운영사업	11 (14.9)	20 (19.4)	33 (26.0)	29 (21.8)	21 (19.4)	114 (20.9)
온라인 민주시민교육 체계 구축 운영	8 (10.8)	11 (10.7)	5 (3.9)	7 (5.3)	10 (9.3)	41 (7.5)
민주시민교육 조사연구 및 정책평가	1 (1.4)	6 (5.8)	5 (3.9)	1 (0.8)	4 (3.7)	17 (3.1)
기타	0 (0.0)	3 (2.9)	2 (1.6)	2 (1.5)	1 (0.9)	8 (1.5)
전체	74 (100.0)	103 (100.0)	127 (100.0)	133 (100.0)	108 (100.0)	545 (100.0)
p값	0.060					

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 69〉 대학 연계 평생학습 분야 협력 우선 추진 정책(연령별)

(단위 : 명, %)

구분	연령별					
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체
관내 대학의 전문적인 인적·물적 인프라 공유	25 (33.8)	33 (32.4)	40 (32.0)	47 (34.6)	26 (25.0)	171 (31.6)
성인 친화적 교육과정 운영	7 (9.5)	11 (10.8)	21 (16.8)	37 (27.2)	38 (36.5)	114 (21.1)
유연한 학사제도 운영	15 (20.3)	17 (16.7)	12 (9.6)	7 (5.1)	5 (4.8)	56 (10.4)
성인학습자 수업 다양화	23 (31.1)	35 (34.3)	50 (40.0)	42 (30.9)	29 (27.9)	179 (33.1)
성인학습자 선행 학습 학점인정	4 (5.4)	3 (2.9)	2 (1.6)	2 (1.5)	3 (2.9)	14 (2.6)
기타	0 (0.0)	3 (2.9)	0 (0.0)	1 (0.7)	3 (2.9)	7 (1.3)
전체	74 (100.0)	102 (100.0)	125 (100.0)	136 (100.0)	104 (100.0)	541 (100.0)
p값	0.000***					

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 70〉 김해시 생활문화평생학습관 운영 활성화 중점 추진 사업(연령별)

(단위 : 점)

구분	연령별						p값
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체	
성인문해교육 지원사업 운영	3.73	3.65	3.78	3.60	3.77	3.70	0.335
찾아가는 평생교육강좌 운영	3.81	3.63	3.84	3.86	3.89	3.81	0.178
지역공동체 형성을 위한 프로그램 운영	3.83	3.55	3.82	3.84	3.91	3.79	0.018*
소외계층 사회적응 프로그램 운영	4.28	3.87	4.00	3.92	3.99	3.99	0.024*
은퇴자 취업능력개발 프로그램 운영	4.03	4.00	4.12	4.18	4.12	4.10	0.377
지역문제해결 프로그램 운영	3.86	3.70	3.80	3.92	3.90	3.84	0.217
인성함양 프로그램 운영	3.80	3.75	3.92	4.04	3.99	3.92	0.033*
재능기부 프로그램 운영	3.96	3.78	3.88	4.07	3.89	3.92	0.038*
스마트 교육 프로그램 운영	4.19	4.03	4.01	4.10	3.95	4.05	0.198
시민인문학 아카데미 운영	3.69	3.72	3.88	3.80	3.75	3.78	0.505
평생학습동아리 육성 및 지원	3.76	3.70	3.94	3.85	3.86	3.83	0.200
사이버 평생학습원 운영	4.08	3.85	3.83	3.73	3.67	3.81	0.012*
강사은행제 운영	3.81	3.50	3.66	3.68	3.49	3.62	0.058
평생학습에 관한 정보수집 및 제공	4.00	3.81	3.84	3.84	3.73	3.83	0.300
평생학습 관련 행사의 개최유치 및 지원	3.97	3.74	3.79	3.83	3.78	3.81	0.412
평생학습기관단체 담당자/강사 역량강화 교육	4.04	3.80	3.96	3.96	3.83	3.92	0.154
평생학습관계자 네트워크 구축	3.95	3.79	3.92	3.87	3.73	3.85	0.231
평생학습 정책연구 및 홍보	4.04	3.73	3.94	3.90	3.79	3.88	0.076

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 71〉 김해시 평생학습도시 활성화 중점 추진 정책(연령별)

(단위 : 점)

구분	연령별						p값
	20대 이하	30대	40대	50대	60대 이상	전체	
평생학습 추진조직, 인력, 제도의 정비	4.19	3.93	3.96	4.02	3.89	3.98	0.080
업무담당자의 역량 강화 노력	4.08	3.92	4.06	4.09	3.90	4.01	0.126
평생학습도시 조성을 위한 예산 편성 및 확보 노력	4.32	4.09	4.19	4.27	4.16	4.20	0.177
평생학습에 필요한 공간 확대, 제공	4.33	4.13	4.13	4.21	4.16	4.18	0.326
평생학습 정보 통합 및 연계·관리	4.09	3.90	4.01	4.08	3.95	4.01	0.161
평생학습 프로그램 운영	4.25	4.05	4.19	4.23	4.26	4.20	0.146
평생학습 동아리 지원	3.88	3.61	3.85	3.96	3.98	3.86	0.004**
평생학습기관·단체 예산지원	4.17	3.94	4.07	4.13	4.09	4.08	0.251
평생학습 네트워크 구축	4.05	3.87	4.02	4.04	3.94	3.99	0.306
평생학습도시 성과관리 제고 노력	3.99	3.74	3.92	3.89	3.85	3.87	0.233
평생학습 사회 환원 활동 지원	3.87	3.76	3.95	4.02	3.97	3.93	0.089
평생학습의 사회적 약자 배려	4.17	3.90	4.03	4.09	4.21	4.07	0.031*
평생교육 우수사례 발굴 및 전파 노력	4.04	3.87	4.06	4.04	3.97	4.00	0.323

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4) 학력별 분석결과

<부록표 72> 김해시 평생학습도시 재지정 인지도(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
알고 있다	8 (25.8)	34 (26.8)	120 (34.1)	27 (47.4)	189 (33.3)
모른다	23 (74.2)	93 (73.2)	232 (65.9)	30 (52.6)	378 (66.7)
전체	31 (100.0)	127 (100.0)	352 (100.0)	57 (100.0)	567 (100.0)
p값	0.039*				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

<부록표 73> 김해시 평생학습도시 조성사업 지원 확대 필요성(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
전혀 동의하지 않음	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.3)	1 (1.8)	2 (0.4)
동의하지 않음	0 (0.0)	1 (0.8)	4 (1.1)	0 (0.0)	5 (0.9)
보통	8 (26.7)	19 (14.8)	68 (19.3)	1 (1.8)	96 (16.9)
동의함	10 (33.3)	78 (60.9)	183 (52.0)	26 (45.6)	297 (52.4)
매우 동의함	12 (40.0)	30 (23.4)	96 (27.3)	29 (50.9)	167 (29.5)
전체	30 (100.0)	128 (100.0)	352 (100.0)	57 (100.0)	567 (100.0)
p값	0.001**				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 74〉 평생학습도시 비전에 대한 인식(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
시민의 지성과 지역의 학습문화로 새로운 김해 창조	8 (28.6)	19 (15.2)	48 (13.6)	9 (16.1)	84 (15.0)
문화와 혁신을 잇는 배움의 물결, 평생학습으로 꽃피는 도시, 김해	7 (25.0)	27 (21.6)	92 (26.1)	14 (25.0)	140 (25.0)
함께 배우고 성장하는 스마트 평생학습도시, 김해	7 (25.0)	39 (31.2)	102 (29.0)	16 (28.6)	164 (29.2)
늘 배움, 늘 성장으로 풍성한 내일을 꿈꾸는 지속 가능한 평생학습도시, 김해	6 (21.4)	39 (31.2)	109 (31.0)	15 (26.8)	169 (30.1)
기타	0 (0.0)	1 (0.8)	1 (0.3)	2 (3.6)	4 (0.7)
전체	28 (100.0)	125 (100.0)	352 (100.0)	56 (100.0)	561 (100.0)
p값	0.326				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 75〉 김해시가 추진해야 할 평생학습 목표 인식(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
모든 시민을 위한 다양하고 포괄적인 학습기회 확대	14 (51.9)	46 (38.3)	151 (45.2)	19 (35.8)	230 (43.1)
주민들 간 의사소통과 협력을 촉진하는 지역 커뮤니티 조성	5 (18.5)	16 (13.3)	25 (7.5)	6 (11.3)	52 (9.7)
취업, 창업지원을 통한 경제적 기회 증진 및 일자리 창출	2 (7.4)	27 (22.5)	51 (15.3)	7 (13.2)	87 (16.3)
학습모임, 문화행사 등을 통해 평생학습의 문화 촉진	5 (18.5)	15 (12.5)	58 (17.4)	15 (28.3)	93 (17.4)
도시와 농촌지역 간, 계층 간 교육격차 해소	1 (3.7)	2 (1.7)	6 (1.8)	0 (0.0)	9 (1.7)
지식, 기술, 태도 등 개인 역량 증진	0 (0.0)	5 (4.2)	21 (6.3)	0 (0.0)	26 (4.9)
시민참여와 민주적 가치 실현을 통한 민주시민성 향상	0 (0.0)	7 (5.8)	16 (4.8)	3 (5.7)	26 (4.9)
국내-외에서 인정받는 평생학습도시로서 김해시 위상 강화	0 (0.0)	2 (1.7)	5 (1.5)	3 (5.7)	10 (1.9)
기타	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.3)	0 (0.0)	1 (0.2)
전체	27 (100.0)	120 (100.0)	334 (100.0)	53 (100.0)	534 (100.0)
p값	0.135				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 76〉 시민주도의 마을단위 평생학습문화 확산 우선 추진 정책(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
평생학습마을 활동가 양성	4 (14.3)	20 (17.1)	42 (12.7)	6 (10.9)	72 (13.5)
평생학습마을 조성 및 운영	10 (35.7)	19 (16.2)	55 (16.6)	6 (10.9)	90 (16.9)
읍·면·동 평생학습센터 맞춤형 컨설팅	2 (7.1)	23 (19.7)	68 (20.5)	12 (21.8)	105 (19.7)
마을단위 평생학습공간 발굴 및 확대	2 (7.1)	6 (5.1)	40 (12.0)	6 (10.9)	54 (10.2)
읍·면·동 평생학습센터 운영가이드 제공	2 (7.1)	10 (8.5)	20 (6.0)	4 (7.3)	36 (6.8)
조례 정비 및 전담인력 배치	0 (0.0)	7 (6.0)	21 (6.3)	4 (7.3)	32 (6.0)
지역자원연계형 프로그램 운영	1 (3.6)	15 (12.8)	43 (13.0)	12 (21.8)	71 (13.3)
지역문제해결형 프로그램 운영	3 (10.7)	6 (5.1)	18 (5.4)	1 (1.8)	28 (5.3)
평생학습마을 학습동아리 운영	3 (10.7)	8 (6.8)	23 (6.9)	4 (7.3)	38 (7.1)
기타	1 (3.6)	3 (2.6)	2 (0.6)	0 (0.0)	6 (1.1)
전체	28 (100.0)	117 (100.0)	332 (100.0)	55 (100.0)	532 (100.0)
p값	0.244				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 77〉 민주시민교육 지원사업 우선 추진 정책(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
민주시민교육 공모사업	2 (6.7)	6 (5.1)	22 (6.4)	4 (7.4)	34 (6.2)
민주시민교육 학습동아리 발굴 운영	11 (36.7)	12 (10.2)	58 (16.8)	7 (13.0)	88 (16.1)
민주시민교육 활동가 양성	2 (6.7)	20 (16.9)	47 (13.6)	6 (11.1)	75 (13.7)
찾아가는 시민교육 운영	10 (33.3)	46 (39.0)	96 (27.8)	16 (29.6)	168 (30.7)
민주시민교육 콘텐츠 개발 운영사업	3 (10.0)	18 (15.3)	77 (22.3)	18 (33.3)	116 (21.2)
온라인 민주시민교육 체계 구축 운영	0 (0.0)	9 (7.6)	29 (8.4)	3 (5.6)	41 (7.5)
민주시민교육 조사연구 및 정책평가	1 (3.3)	4 (3.4)	12 (3.5)	0 (0.0)	17 (3.1)
기타	1 (3.3)	3 (2.5)	4 (1.2)	0 (0.0)	8 (1.5)
전체	30 (100.0)	118 (100.0)	345 (100.0)	54 (100.0)	547 (100.0)
p값	0.054				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 78〉 대학 연계 평생학습 분야 협력 우선 추진 정책(학력별)

(단위 : 명, %)

구분	학력별				
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체
관내 대학의 전문적인 인적·물적 인프라 공유	7 (25.9)	32 (27.1)	112 (32.7)	20 (37.0)	171 (31.5)
성인 친화적 교육과정 운영	5 (18.5)	35 (29.7)	65 (19.0)	9 (16.7)	114 (21.0)
유연한 학사제도 운영	2 (7.4)	16 (13.6)	34 (9.9)	5 (9.3)	57 (10.5)
성인학습자 수업 다양화	10 (37.0)	27 (22.9)	124 (36.2)	18 (33.3)	179 (33.0)
성인학습자 선행 학습 학점인정	1 (3.7)	5 (4.2)	6 (1.7)	2 (3.7)	14 (2.6)
기타	2 (7.4)	3 (2.5)	2 (0.6)	0 (0.0)	7 (1.3)
전체	27 (100.0)	118 (100.0)	343 (100.0)	54 (100.0)	542 (100.0)
p값	0.027*				

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 79〉 김해시 생활문화평생학습관 운영 활성화 중점 추진 사업(학력별)

(단위 : 점)

구분	학력별					
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체	p값
성인문해교육 지원사업 운영	3.86	3.69	3.66	3.88	3.70	0.240
찾아가는 평생교육강좌 운영	3.93	3.82	3.76	4.05	3.81	0.105
지역공동체 형성을 위한 프로그램 운영	3.93	3.87	3.73	3.96	3.79	0.103
소외계층 사회적응 프로그램 운영	4.07	4.02	3.96	4.15	3.99	0.436
은퇴자 취업능력개발 프로그램 운영	3.83	4.01	4.12	4.37	4.10	0.007**
지역문제해결 프로그램 운영	3.90	3.88	3.80	3.97	3.84	0.450
인성함양 프로그램 운영	4.00	3.86	3.93	3.97	3.92	0.766
재능기부 프로그램 운영	3.97	3.95	3.91	3.92	3.92	0.965
스마트 교육 프로그램 운영	4.00	3.95	4.06	4.21	4.05	0.157
시민인문학 아카데미 운영	3.76	3.63	3.81	3.95	3.78	0.067
평생학습동아리 육성 및 지원	3.90	3.80	3.82	3.98	3.83	0.447
사이버 평생학습원 운영	3.76	3.65	3.85	3.88	3.81	0.110
강사은행제 운영	3.66	3.55	3.62	3.73	3.62	0.611
평생학습에 관한 정보수집 및 제공	3.66	3.76	3.87	3.87	3.84	0.365
평생학습 관련 행사의 개최·유치 및 지원	3.76	3.79	3.80	3.95	3.81	0.578
평생학습기관단체 담당자/강사 역량강화 교육	3.71	3.80	3.93	4.21	3.92	0.006**
평생학습관계자 네트워크 구축	3.79	3.69	3.87	4.09	3.86	0.011*
평생학습 정책연구 및 홍보	3.72	3.78	3.88	4.09	3.88	0.077

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

〈부록표 80〉 김해시 평생학습도시 활성화 중점 추진 정책(학력별)

(단위 : 점)

구분	학력별					
	중졸 이하	고졸	대졸	대학원 이상	전체	p값
평생학습 추진조직, 인력, 제도의 정비	3.94	3.89	3.98	4.24	3.99	0.027*
업무담당자의 역량 강화 노력	4.10	3.90	4.01	4.23	4.01	0.031*
평생학습도시 조성을 위한 예산 편성 및 확보 노력	3.97	4.15	4.20	4.48	4.20	0.008**
평생학습에 필요한 공간 확대, 제공	3.94	4.13	4.19	4.35	4.18	0.063
평생학습 정보 통합 및 연계·관리	3.97	3.94	4.03	4.03	4.01	0.586
평생학습 프로그램 운영	4.19	4.15	4.18	4.42	4.20	0.083
평생학습 동아리 지원	4.03	3.88	3.83	3.90	3.86	0.599
평생학습기관·단체 예산지원	3.90	4.02	4.10	4.17	4.08	0.351
평생학습 네트워크 구축	3.90	3.88	4.02	4.10	3.99	0.175
평생학습도시 성과관리 제고 노력	3.79	3.79	3.90	3.89	3.87	0.500
평생학습 사회 환원 활동 지원	3.87	3.84	3.95	3.95	3.93	0.514
평생학습의 사회적 약자 배려	4.19	4.18	4.03	4.08	4.07	0.265
평생교육 우수사례 발굴 및 전파 노력	3.87	3.92	4.03	4.03	4.00	0.379

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001